

 Ministerio de Educación	<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b> <b>“MEDINA DOMÍNGUEZ”</b> SANTA ROSA - SALINAS		
<b>EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL</b> <b>PRIMER QUIMESTRE</b>			
<b>DOCENTE:</b>	Ing. Yuliana Clemente Panchana	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>GRADO/CURSO:</b>	Octavo Año de Educación Básica	<b>CALIFICACIÓN:</b>	
<b>ASIGNATURA:</b>	Estudios Sociales	<b>FECHA:</b>	

#### Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

#### ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

##### 1.- RELACIONA CADA IMAGEN CON SU NOMBRE.



Globo terráqueo

Mapa



Planisferio



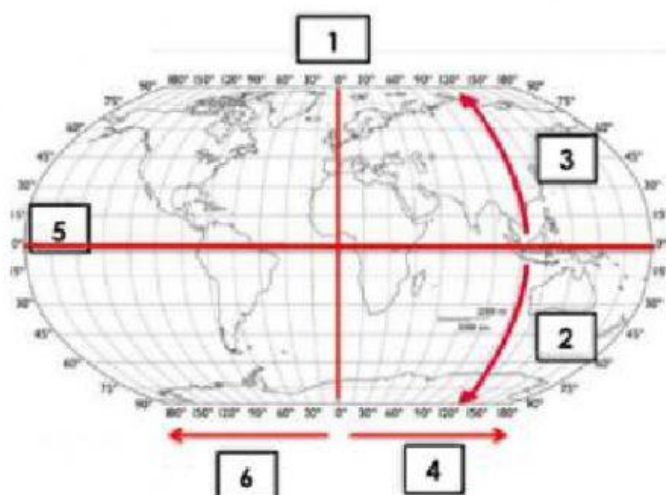
Plano



#### ÍTEMS DE UBICACIÓN

1 Punto

##### 2.- UBICA LOS NÚMEROS EN EL NOMBRE QUE CORRESPONDA SEGÚN LA IMAGEN



Ecuador

Longitud Oeste

Latitud Sur

Greenwich

Latitud Norte

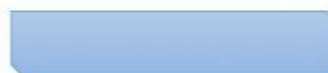
Longitud Este

## ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

### 3.- ESCRIBA EL TIPO DE MAPA QUE CORRESPONDEN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

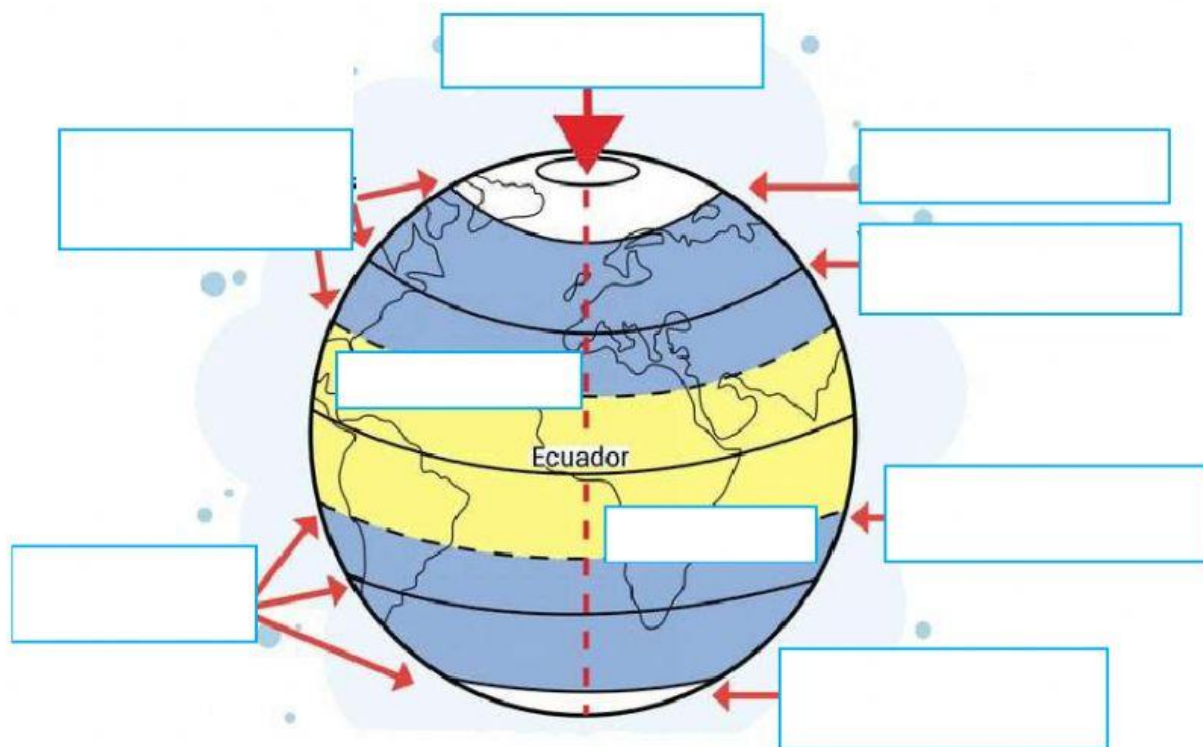
- ❖ Son aquellos que brindan información específica sobre las características físicas del territorio.
- ❖ Son representaciones gráficas y a escala del relieve de una región geográfica sobre un plano.
- ❖ Son aquellos que brindan información sobre el uso de las lenguas un territorio.
- ❖ Son los que tienen por función representar la división de los distintos países.



## ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO

2 Puntos

### 4.- RECONOZCA LAS PARTES SEÑALADAS Y SELECCIONE EL NOMBRE QUE CORRESPONDE.



## ÍTEMS DE SELECCIÓN

1 Punto

### 5.- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

#### 5.1 Las líneas horizontales de la tierra se llaman.

- a) Meridianos      b) Paralelos      c) Latitud      d) Polos

#### 5.2 Indica cuantas veces se ha reducido el territorio que representa:

- a) Longitud      b) Escala      c) Ejes      d) Referencias



### 5.3 La rosa de los vientos nos permite:

- a) Orientar el mapa                      b) saber la reducción del territorio                      c) recoger los datos

### 5.4 Son los extremos de la Tierra:

- a) Latitud                      b) Ejes                      c) Polos                      d) Longitud

### ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

2 Puntos

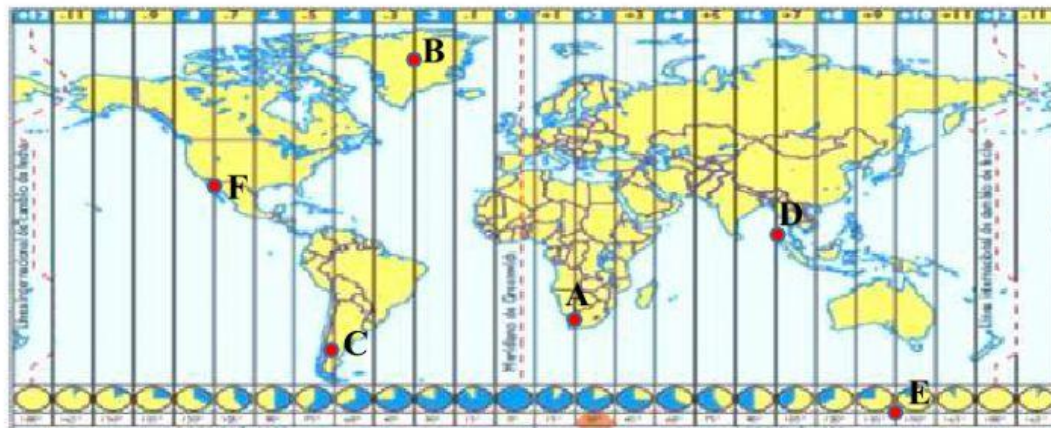
#### 6.- COMPLETA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

- Un \_\_\_\_\_ muestran todos los continentes a la vez.
- El meridiano principal se denomina meridiano de Greenwich, ubicado en \_\_\_\_\_.
- Los paralelos miden la \_\_\_\_\_.
- Cada huso horario tiene 15° y abarca a una \_\_\_\_\_.
- La Tierra es casi una \_\_\_\_\_, y puede ser medida en grados (°).
- En los \_\_\_\_\_ se representan lugares y objetos con líneas simples.
- La \_\_\_\_\_ estudia los diferentes métodos e instrumentos que permiten representar, en un plano, una parte o la totalidad de la superficie terrestre.
- Los \_\_\_\_\_ son representaciones a escala de un sector de la superficie terrestre.
- El \_\_\_\_\_ es la representación más fiel del planeta y sirve para analizar el planeta entero.

### ITEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

2 Puntos

#### 7.- CALCULE LA HORA DE LOS PUNTOS DADOS.



1.- Si en el punto A son las 14:00

En el punto B son las \_\_\_\_\_

En el punto C son las \_\_\_\_\_

En el punto F son las \_\_\_\_\_

2.- Si en el punto C son las 07:00

En el punto B son las \_\_\_\_\_

En el punto D son las \_\_\_\_\_

En el punto E son las \_\_\_\_\_

<b>DOCENTE</b>	<b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>DIRECTOR</b>
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.