

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

SUBTEMA 1
SUMBER ENERGI
Pembelajaran 4



By. Dessy Andriani

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu **menemukan** gambar-gambar dari teks visual yang diamati dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu **merumuskan** gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyimpulkan** pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menceritakan** pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.
5. Setelah mengerjakan soal, siswa mampu **menganalisis** cara melakukan penaksiran perkalian dan pembagian dengan benar.
6. Setelah menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran perkalian dan pembagian dengan benar, siswa mampu **menyajikan** cara melakukan penaksiran perkalian dan pembagian dengan benar.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas :

Indikator muatan Bahasa Indonesia :

3.2.1 **Mengidentifikasi (C4)** gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar.

Petunjuk :

1. Amati gambar dibawah ini
2. Ceritakanlah apa yang terjadi di gambar tersebut !
3. Tuliskanlah peristiwa pada gambar yang terkait dengan sumber listrik?
3. Tulislah gagasan pokok dari gambar yang kamu amati tadi !



1. Apa yang diceritakan gambar tersebut?

2. Sebutkan peristiwa pada gambar yang terkait dengan sumber energi listrik?

Tuliskanlah gagasan pokok dari gambar tadi.



Kegiatan 2

Indikator PPKn

3.2.2 **Mengaitkan (C4)** pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dengan kehidupan bermasyarakat sehari hari

Petunjuk :

1. Amati gambar-gambar dibawah ini !
2. Berdasarkan gambar yang diamati, berikanlah pendapat kalian berdasarkan gambar di kolom yang telah disediakan !

Gambar A



1. Apakah kita berhak menyalakan TV? Jelaskan.
2. Apa yang terjadi jika TV menyala, tetapi tidak ada yang menonton?
3. Apa yang perlu kamu lakukan jika akan tidur?
4. Apa yang perlu diperbaiki dari sikap pada gambar di atas?





Gambar B



1. Apakah kita berhak menyalakan TV? Jelaskan.
2. Apa manfaat kita menonton TV bersama-sama anggota keluarga?
3. Apa yang akan terjadi jika setiap anggota keluarga menonton TV sendiri-sendiri?
4. Hal baik apa yang dapat kita contoh dari gambar di atas.

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan dibawah ini menurut yang kamu ketahui !

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang akan terjadi jika kita tidak menghemat energi listrik?
2. Apakah ketika kita tidak menghemat energi listrik akan memengaruhi hak orang lain untuk mendapatkan energi listrik? Jelaskan?
3. Mengapa kita perlu melaksanakan hak dan kewajiban kita secara seimbang?
4. Apa yang harus kita lakukan untuk menghemat energi listrik?



Indikator PPKn

4.2.1 Menceritakan (P4) hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari



Sekadar mematikan lampu saat tidur. Menyalakan barang elektronik hanya ketika kita butuhkan adalah hal sederhana yang bisa kita lakukan untuk menghemat energi listrik. Menggunakan listrik dengan bijak adalah ketika kita menghematnya. Hemat energi listrik artinya kita sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.

Sekarang saatnya kamu menceritakan pengalamanmu menggunakan listrik di rumah. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajibanmu secara seimbang?





Penilaian Harian



Petunjuk :

Pilihlah Jawaban yang kamu anggap paling benar dengan mengklik salah satu jawaban pada soal !

1. Teks visual merupakan teks yang cara penyampaianya kepada orang lain menggunakan media yang dilihat oleh indra penglihatan.

Gagasan pokok yang tepat untuk gambar dibawah ini adalah



- a. Listrik merupakan sumber energi yang membantu kita melakukan aktivitas sehari hari.
- b. Listrik sebagai sumber penerangan didalam kehidupan sehari hari
- c. Listrik sangat bermanfaat untuk kebutuhan keluarga
- d. Listrik digunakan manusia untuk menjalani kegiatannya

2. Amati teks visual berikut !



Matahari sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, dan makhluk hidup lainnya. Matahari menghasilkan panas yang dimanfaatkan untuk menjemur pakaian dan cahaya matahari digunakan oleh tumbuhan untuk melakukan fotosintesis



Pada teks visual diatas gagasan pokok yang tepat adalah

- a. Bernapas merupakan kebutuhan hidup manusia
- b. menjemur pakaian merupakan pemanfaatan panas matahari
- c. matahari bermanfaat bagi kehidupan makhluk hidup
- d. langit terlihat terang karena adanya sinar matahari

3. Berdasarkan teks visual diatas kaitan energi matahari dalam kehidupan sehari hari yang tepat diantaranya adalah ...
- a. Energi matahari menghasilkan panas yang dapat digunakan untuk menjemur pakaian dan energi matahari membantu proses fotosintesis tumbuhan
 - b. Energi matahari menjadikan langit terang menderang dan dapat mempermudah orang untuk melakukan kegiatan dalam kehidupan sehari hari.
 - c. Energi matahari bukan untuk bernapas, bernafas menggunakan oksigen sedangkan matahari hanya menghasilkan panas.
 - d. Energi matahari menghasilkan sinar yang dapat membuat manusia mudah dalam melakukan kegiatan, makhluk lain tidak bergantung pada energi matahari
4. Gunakan peralatan rumah tangga yang bersifat hemat energi, matikan alat elektronik dan juga televisi jika tidak digunakan serta menggunakan lampu hemat energi merupakanwarga Negara kehidupan bermasyarakat sehari hari.
- a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. perhatian
 - d. kepedulian
5. Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang agar tidak terjadi ketimpangan. Berikut hak yang diperoleh warga negara untuk memanfaatkan energi listrik adalah, terkecuali ...
- a. menyalakan lampu
 - b. nyetrika baju
 - c. menjemur pakaian
 - d. menonton televisi



Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini
2. Tariklan teks bacaan tersebut ke dalam kolom yang sesuai

Pernyataan:

1. Tidak menyalakan AC jika cuaca dingin
2. Menyetrika baju
3. Menonton televisi
4. Mematikan kipas angin jika tidak terpakai
5. .Menyalakan lampu di malam hari
6. Mencabut charger HP jika sudah selesai mengisi daya baterai

| HAK | KEWAJIBAN |
|-----|-----------|
| | |
| | |
| | |

