



ACTIVIDAD 8 Evalúen lo aprendido EVALUACIÓN

8.1 Observa las imágenes para completar las oraciones.

- a. La del salón da poca luz.
- b. Me encanta salir de excursión al
- c. En el parque hay tres
- d. Estoy aprendiendo a tocar la



8.2 Completa los espacios con las letras m o n:

En el ca_ po, ju_to a unos árboles que dan so_bra, hay unos co_pañeros nuestros de clase jugando a la orquesta. Mi hermano toca el ta_bor y yo toco la tro_peta.

8.3 Selecciona la palabra bien escrita para completar las oraciones.

- a. ¿Me das un..... de chocolate con leche?
- b. Aladino tenía una.....mágica.
- c. El.....rescató al gato del árbol.



bombero

alfombra

bonbón

bonbero

alfombra

bombón

8.4 Lee y siguiente texto y escribe en orden las palabras con mp y mb que aparecen en él

El pasado fin de semana fuimos de acampada. Cuando nos despertamos por la mañana, el suelo estaba mojado. ¡Cómo había cambiado el tiempo! Nos pusimos las botas y el impermeable. Afuera una vaca estaba comiendo algo de una caja. Cuando nos acercamos, vimos con asombro que... ¡eran nuestras galletas!

Palabras con mp/ pb

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



8.5. En la oración: Los niños leen el cuento de “Caperucita Roja”, el sujeto es:

a. Caperucita roja.

b. Los niños.

AUTOEVALUACIÓN: ¿Para qué se evalúa? En la actualidad no hay una verdadera nota final. Es un proceso. Cada paso que das sirve para construir tu aprendizaje. En el colegio se califica de 1 a 5. ¿Si debes calificar tu desempeño cuánto te colocas?

| Mi desempeño | SI | NO |
|---|----|----|
| El estudiante practica y lee el trabalenguas. | | |
| El estudiante identifica el sujeto y el predicado. | | |
| El estudiante toma dictado de las palabras estudiadas. | | |
| El estudiante relaciona el sujeto con la oración de manera coherente. | | |
| El estudiante practica los trazos y cuida su letra. | | |