

NOME: _____



CADEIA ALIMENTAR *Educando com Amor*



30 de março
6 h: encontrei o grupo de capivaras no rio, banhando-se, eram sete adultos e três filhotes.
9 h: o grupo ficou se alimentando de capim e de plantas aquáticas das 7 h às 9 h.

30 de junho
7 h: o grupo chegou ao rio, mas um dos filhotes não apareceu.
16 h: as capivaras foram para a outra margem do rio e se alimentaram de capim.

1º de julho
9 h: encontrei uma carcaça de filhote de capivara, próximo à margem do rio. Ao lado da carcaça havia pegadas de onça.
Capim → Capivara → Onça

Observe as anotações de um pesquisador e responda as questões a seguir:

O que representa o esquema feito na caderneta no dia 1º de julho? Marque V para verdadeiro e F para falso:

Representa as relações alimentares

Representa as relações afetivas

Representa as relações profissionais

Ligue a alternativa para seu respectivo lugar:

Produtores

Capivara e onça.

Consumidores

Capim e plantas aquáticas.

c) Esclareça as dúvidas das crianças ligando a resposta correta para cada uma delas:



Diminuiu

A onça comeu



NOME: _____



CADEIA ALIMENTAR

Educando com Amor



- a) Na ilustração, as pessoas representam recursos materiais e circulam pelas estações. Por quais estações os recursos materiais passam? Assinale as alternativas corretas:

 produtores consumidores primários consumidores secundários consumidores terciários consumidores quartenários decompositores

- b) Escreva abaixo exemplos de outros seres vivos que poderiam ser encontrados em cada uma das estações

- c) Em sua opinião, qual poderia ser o início de uma volta pelo Parque Temático Cadeia Alimentar? E qual poderia ser o fim de uma volta?