

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di sekitar kita, siswa dapat menyimpulkan informasi dari teks (C5)
- 2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat. (C3)
- 3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya. (C1)
- 4. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat. (C1)
- 5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat. (C1)
- 6. Dengan penjelasan dari guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan. (C<sub>3</sub>)



## B. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Guru Siswa Kelas 3, Tema 3, Sub Tema 1
- 2. PPt tentang Aneka Benda di sekitar kita 3. Laptop / HP Android

## C. LANGKAH KEGIATAN

- 1. Bacalah PPt yang telah di bagikan oleh gurumu melalui WAG mengenai "BendaBenda di Sekitar Kita
- 2. Jika kamu sudah memahaminya, kelompokkan gambar yang termasuk benda dan yang bukan termasuk benda.
- 3. Tuliskan pada kolom
- 4. Apabila ada yang tidak kamu mengerti, tanyakanlah kepada orang tuamu.

## B. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Guru Siswa Kelas 3, Tema 3, Sub Tema 1
- 2. PPt tentang Aneka Benda di sekitar kita
- 3. Laptop / HP Android

## C. LANGKAH KEGIATAN

- 1. Bacalah PPt yang telah di bagikan oleh gurumu melalui WAG mengenai "BendaBenda di Sekitar Kita.
- 2. Jika kamu sudah memahaminya, kelompokkan gambar yang termasuk benda dan yang bukan termasuk benda.
- 3. Tuliskan pada kolom
- 4. Apabila ada yang tidak kamu mengerti, tanyakanlah kepada orang tuamu.









# Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.





Amatilah gambar-gambar dibawah ini ! Kelompokkan benda-benda yang termasuk benda dan bukan benda pada kolom tabel dibawah gambar !



#### Kesimpulan:

DENIDA	DULKAN DENDA	
BENDA	BUKAN BENDA	

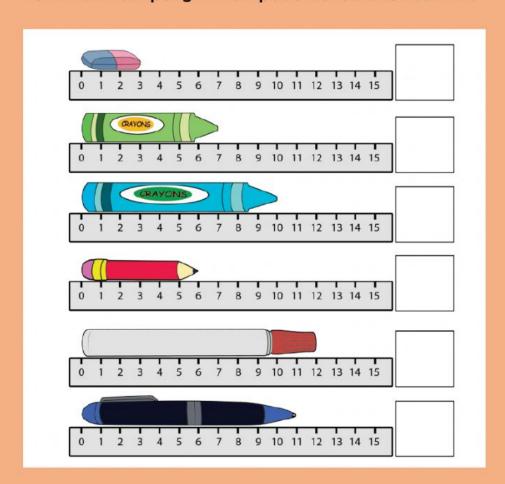








# Tentukan hasil pengukuran pada benda disekitarmu!











Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



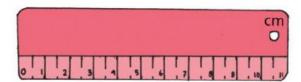






Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.

Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya. Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini!







