ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.3/ _____ เลขที่ _____

HOTS: HIGHER ORDER THINKING SKILLS ACTIVITY

เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงผ่านกระบวนการคิดที่หลากหลาย

พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

เพชรไปทำบุญที่วัดแห่งหนึ่ง บริเวณรอบ ๆ วัดมีการขายสัตว์น้ำหลายชนิดสำหรับปล่อยในแหล่งน้ำใกล้เคียง คือ แม่น้ำและบึง เพชรสนใจที่จะทำบุญปล่อยสัตว์น้ำ แต่กังวลเรื่องผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ จึงศึกษาพันธุ์สัตว์น้ำได้ข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

ชื่อสัตว์	พฤติกรรมการหาอาหาร	แหล่งที่อยู่ที่เหมาะสม
ปลาช่อน	กินลูกปลา ไข่ปลา ลูกกบ ปลาขนาดเล็ก	แหล่งน้ำสะอาด กระแสน้ำไม่แรง มีกอหญ้าริมตลิ่ง
ปลาดุก	เป็นปลากินเนื้อ กินปลาขนาดเล็ก ไข่ปลา รวมถึงซากสัตว์	แหล่งน้ำนิ่ง มีกอหญ้าริมตลิ่ง ทนต่อสภาพแวดล้อมได้ดี
ปลาสลิด	กินทั้งพืชและสัตว์ขนาดเล็ก เช่น ไรน้ำ แพลงก์ตอน ลูกกุ้ง	แหล่งน้ำตื้น สระน้ำ บ่อน้ำ บึง นาข้าว มีพืชน้ำมาก และทนต่อสิ่งแวดล้อม
ปลาตะเพียน	กินพืชน้ำเป็นอาหาร แพร่พันธุ์ไว	ห้วย หนอง คลอง บึง มีพืชน้ำมาก
ปลาจะละเม็ด	ดุร้าย เป็นสายพันธุ์ใกล้เคียงกับปลาปิรันยา เป็นปลานักล่า	แหล่งน้ำนิ่ง มีกอหญ้าริมตลิ่ง
ปลาซักเกอร์	กินตะไคร่น้ำ สาหร่าย ไข่ปลา แย่งอาหารปลาอื่น ๆ	แหล่งน้ำนิ่ง ทนต่อสภาพแวดล้อมแทบทุกแบบ
เต่าญี่ปุ่น	กินเนื้อสัตว์รวมถึงเต่าพันธุ์ไทย โตไว	แหล่งน้ำนิ่ง มีตลิ่ง มีโขดหินให้ขึ้นมาพัก

นักเรียนสามารถช่วยเพชรวิเคราะห์เรื่องการปล่อยสัตว์น้ำได้อย่างไร

LIVEWORKSHEETS