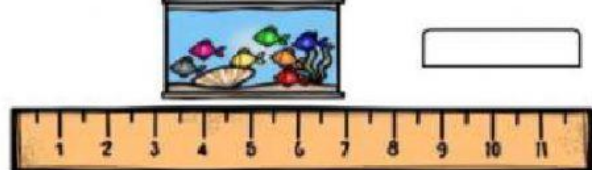
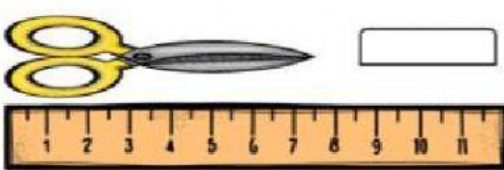
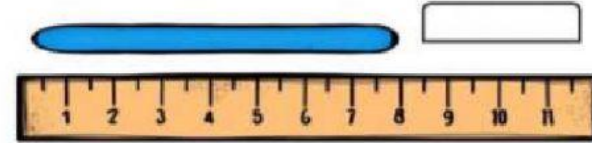
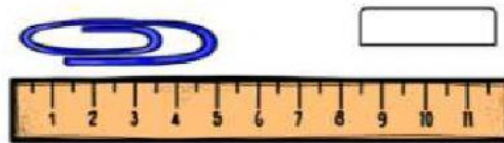
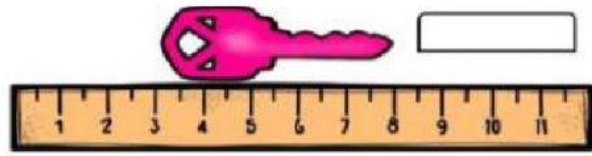
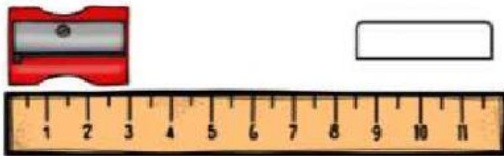
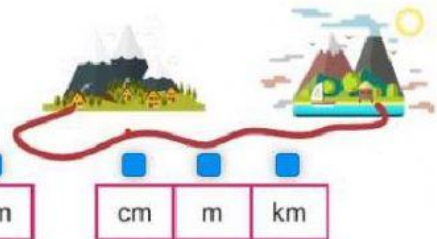
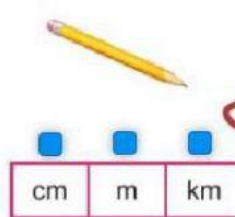
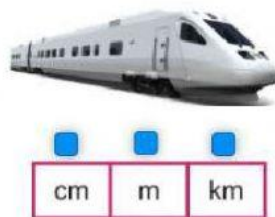
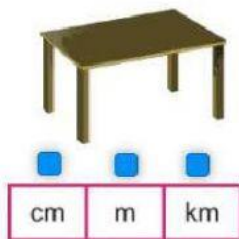


LONGITUD

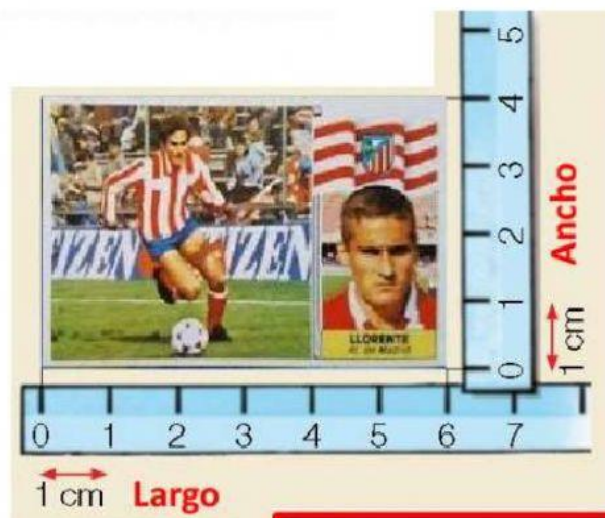
Observa los objetos y escribe la medida que corresponde a cada uno en cm



Selecciona la unidad más adecuada para medir cada objeto que se presenta:



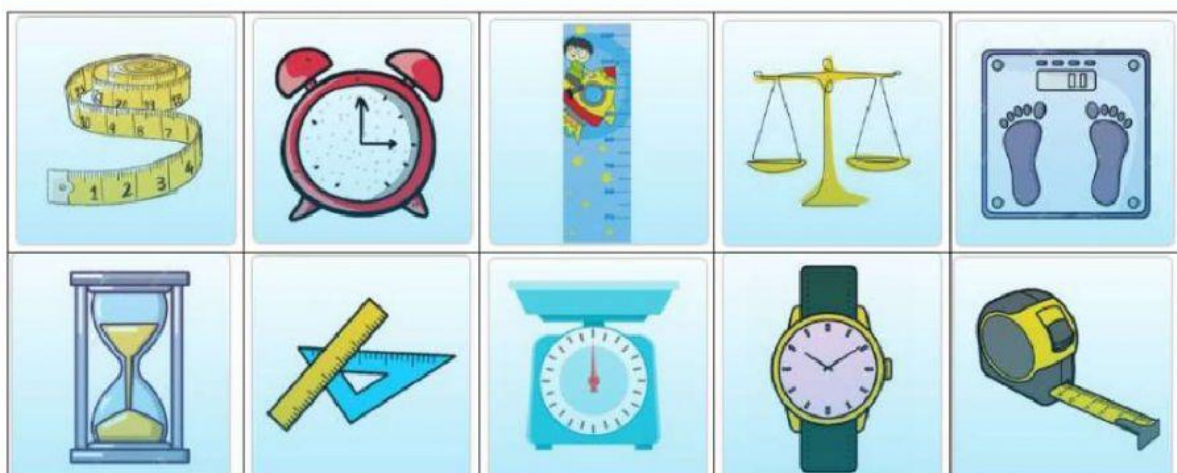
Observa el poster y sus medidas, completa el cuadro con las medidas de ancho y largo:



Largo: cm

Ancho: cm

Pulsa sobre los instrumentos que miden la longitud



Ordena estos seres vivos de menor a mayor, longitud o altura

 5 M	 45 CM	 2,2 M	 1,6 M	 21 M	 10 CM	 5,8 M

Marca las oraciones en las que usamos el metro, centímetros o kilómetros

- ☐ Para saber mi altura y la de mis amigos.
- ☐ Para saber qué hora es.
- ☐ Para saber cuánto mide de largo un camión.
- ☐ Para saber la distancia de mi casa al colegio.
- ☐ Para saber cuánta agua cabe en un cubo.
- ☐ Para saber cuánto ha crecido una planta.