5.° grado de primaria

Prueba diagnóstica Lectura

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección: **N.° de orden:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVEWORKSHEETS

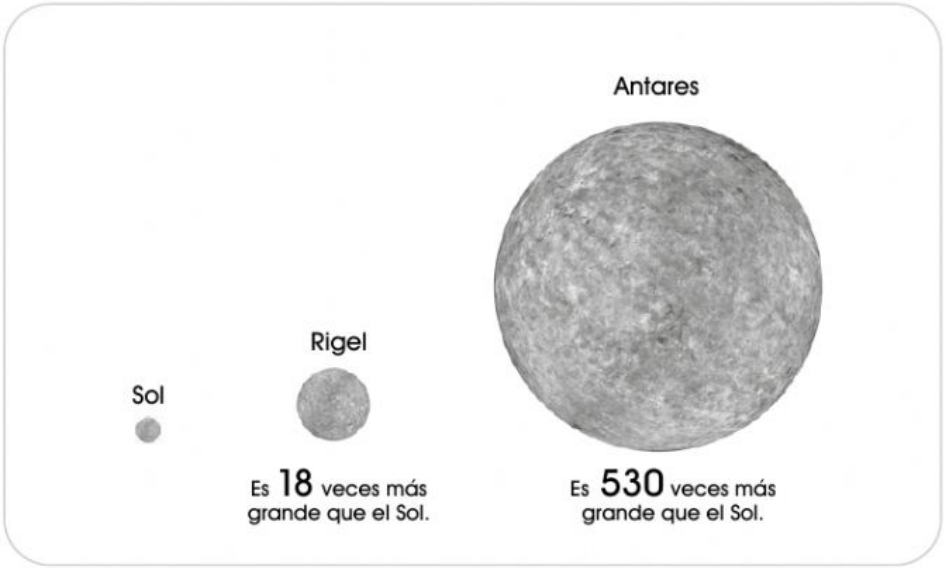
A María le gusta leer sobre el universo. Ella encontró el siguiente texto en su libro de Ciencia y Tecnología.

El Sol y las estrellas

A simple vista, nos puede parecer que el Sol y las estrellas son muy diferentes entre sí, como el día y la noche. Así, en las mañanas, el Sol se ve enorme, brillando con su color amarillo, iluminándolo todo. De noche, en cambio, las estrellas parecen pequeñas luces de un color más bien blanco y tenue, como velas a punto de apagarse.

Sin embargo, resulta que el Sol también es una estrella. Al igual que todas las estrellas, nuestro astro rey es una enorme esfera de "fuego" que produce su propia luz y energía desde hace millones de años.

Para nosotros, el Sol se ve más grande que cualquier otra estrella. Sin embargo, otras estrellas tienen un tamaño mayor que el del Sol, como Rigel o Antares. Se puede decir que nuestro Sol tiene un tamaño regular, igual que muchas estrellas en el universo. Lo que hace que este se vea tan grande para nosotros es, simplemente, que está más cerca de nuestro planeta, la Tierra.



Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2019) El Sol y las estrellas.

LIVEWORKSHEETS

11 **¿Por qué el Sol se ve más grande que otras estrellas?**

a Porque tiene un gran tamaño.
b Porque brilla más que otras estrellas.
c Porque parece una bola de fuego.
d Porque está más cerca de la Tierra.

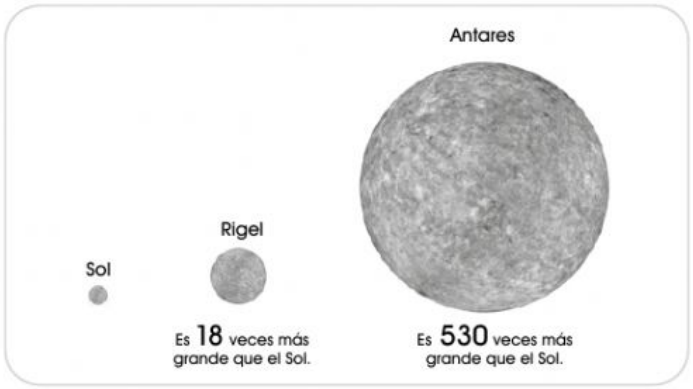
12 **En el texto, ¿a qué se refiere la frase "nuestro astro rey"?**

a Al Sol.
b A Antares.
c Al espacio.
d A Rigel.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

13 **Observa la siguiente imagen incluida en el texto.**



¿Para qué el autor ha colocado esta imagen en el texto?

a Para mostrar que el Sol está más cerca de la Tierra que otras estrellas.

b Para mostrar que el Sol está más lejos de la Tierra que otras estrellas.

c Para mostrar que el Sol es más pequeño que otras estrellas.

d Para mostrar que el Sol es más grande que otras estrellas.

14 **¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?**

a Para describir las partes del Sol y las estrellas.

b Para opinar sobre el origen del Sol y las estrellas.

c Para explicar el parecido entre el Sol y las estrellas.

d Para demostrar la importancia del Sol y las estrellas.

LIVEWORKSHEETS

15 **Elena está leyendo el libro *50 secretos del universo*. A ella le llamó la atención la información del siguiente párrafo:**

> Las estrellas son esferas de "fuego" de diferente tamaño que emiten su propia luz producto de las explosiones que ocurren en su parte central. La luz que producen viaja por el espacio hasta que llega a la Tierra, que es cuando la vemos.

¿Qué párrafo del texto "El Sol y las estrellas" trata el mismo tema?

a El párrafo 1.

b El párrafo 2.

c El párrafo 3.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

El papá de Fernanda es guía de turismo. Ella siempre lo acompaña cuando visita la Reserva Nacional de Tambopata, en Madre de Dios. Allí, encontró el siguiente afiche.

¡Miles de animales **NUNCA** más regresarán a su hogar!

Secuestrado
Guacamayo escarlata, 2 años

Fue visto por última vez en uno de los bosques del distrito de Iñapari, en la región Madre de Dios.

Secuestrado
Mono fraile, 6 meses

Fue visto por última vez en el valle del Bajo Huallaga, en la región San Martín.

Entre los años 2000 y 2016, se han rescatado cerca de 67 000 animales vivos.
Se rescataron 1897 ranas gigantes del lago Titicaca. Estas son una de las especies más traficadas.
Solo en el año 2017, 10 000 animales vivos fueron rescatados, entre aves, mamíferos, reptiles y otras especies.

Puno, Ucayali, Lima y Loreto son las regiones con el mayor número de animales rescatados.

¡Luchemos juntos contra el tráfico ilegal de animales silvestres!

El tráfico de animales consiste en comprar o vender un animal silvestre. Ocurre principalmente porque algunas personas creen que estos animales se pueden tener como mascotas. Otras razones menos frecuentes son el uso de estos animales como amuletos de la suerte o, incluso, como insumos para preparar comida exótica. Lo que muchos no saben es que los traficantes los sacan de sus lugares de origen y los transportan en condiciones que ponen en riesgo sus vidas.

Para conocer animales silvestres, visita áreas protegidas como el Parque Nacional Tingo María o la Reserva Nacional de Tambopata.

¿Quieres saber más sobre el tráfico ilegal de animales silvestres? Ingresa a www.sicompraserescomplice.pe

Si conoces algún caso, avisa a las autoridades en la página web www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/ o llama al 947 588 269

SERFOR
Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre

Bibliografía consultada: Rivadeneyra, D. (23 de diciembre del 2016). La cruda realidad y las trágicas cifras del tráfico de animales silvestres en el Perú. Portal La Mula. https://bit.ly/2HhvFMF

LIVEWORKSHEETS

16 **Según el texto, ¿cuál de los siguientes lugares es recomendable para observar animales silvestres?**

a La región de Lima.
b Los bosques del distrito de Iñapari.
c El valle del Bajo Huallaga.
d El Parque Nacional Tingo María.

17 **Según el texto, ¿cuál es una de las especies más traficadas?**

a Las ranas gigantes.
b Los reptiles.
c Los monos frailes.
d Las aves.

18 **¿Cuál es la causa principal del tráfico de animales?**

a Las personas usan a los animales silvestres en platos exóticos.
b Las personas consideran a los animales como mascotas.
c El desconocimiento de las personas sobre la captura de animales silvestres.
d El interés de las personas por convertir a los animales silvestres en amuletos.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

19 **¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?**

a Para enseñarnos a denunciar el tráfico ilegal de animales silvestres.

b Para mostrar las características de dos animales silvestres secuestrados.

c Para convencernos de luchar contra el tráfico ilegal de animales silvestres.

d Para motivar la visita a áreas protegidas con el fin de conocer animales silvestres.

20 **Fernanda quiere denunciar que, en el mercado de su localidad, venden animales silvestres, como tucanes y tortugas charapitas. ¿Qué parte del texto le sería más útil?**

a

¿Quieres saber más sobre el tráfico ilegal de animales silvestres? Ingresa a www.sicompraserescomplice.pe

b

Si conoces algún caso, avisa a las autoridades en la página web www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/ o llama al 947 588 269

c

SERFOR
Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre

d

Puno, Ucayali, Lima y Loreto son las regiones con el mayor número de animales rescatados.

LIVEWORKSHEETS

Diego visitó una feria de ciencias. Al salir de ella, le entregaron el siguiente texto.

Un divertido experimento

Materiales

- Vinagre
- Un huevo crudo
- Un envase de plástico con tapa
- Una cuchara

Pasos a seguir

1. Coloca el huevo dentro de un envase de plástico.
2. Llena el envase de plástico con vinagre hasta cubrir totalmente el huevo.
3. Cierra el envase y déjalo reposar durante un día. Cada cuatro horas, mueve lentamente el contenido con la cuchara. Esto ayudará a deshacer los restos de cáscara de huevo.
4. Al día siguiente, saca el huevo y limpia los restos de cáscara.
5. Déjalo al aire libre durante quince minutos. Luego, sobre una mesa, suelta el huevo desde una altura no mayor a diez centímetros y observa cómo rebota.

¿Qué ha ocurrido?

El huevo tiene debajo de la cáscara una membrana o tela. El vinagre deshace la cáscara y hace que esa membrana se vuelva elástica y resistente. Además, parte del vinagre ingresa al huevo, por lo cual aumenta de tamaño. Todo esto permite que el huevo rebote como una pelota.

Precaución

Cuando retires el huevo del envase con vinagre, trata de no respirar directamente el olor que sale del envase. Este olor puede causarte molestias en la nariz.

Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2017). Un divertido experimento.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS