

第 3 至 11 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

我透过门缝看着门口的小花园，有点儿不敢相信自己的眼睛。就一个晚上的时间，花园里的那些灌木都变了形状。它们被修剪成圆形的球和方形的小汽车。这些绿色植物变身后，以另一种形态美化了我们的生活环境。我猜这一切变化都是为了迎接今天这个特殊的日子——世界环境日。

走出家门，我感觉空气都变得新鲜了许多。哈哈，我知道那些污染空气的灰尘都被繁茂的植物叶片和潮湿的泥土粘住了。

我准备搬些爬山虎给乐儿送去，自从这些绿色植物常驻（zhù）我们小区花园以后，我更喜欢去找乐儿玩了。叶片之间的空隙（xì）像黑洞一样吸收掉了不少乐儿唱歌时发出的不和谐音。嘿，这可是个小秘密，不能让他知道。

去乐儿家的路上，我碰上豆包正带着她的新宠物绿毛龟晒太阳。天哪！豆包也太懒了吧，她的乌龟都长绿毛了！豆包瞟（piǎo）了我一眼，说这是一种神奇的乌龟，它身上的毛才不是因为主人偷懒而长出来的，那可是一种名叫“龟背基枝藻”的植物。哈哈，没想到现在乌龟都这么热爱绿色啊！

趁着今天这个好日子，让我概括一下我的绿色目标——每天都有绿色相伴！为此，我还设计了一个标志，叫“绿色城市”。灵感这种东西，说来就来。标志设计到一半，我又有了一个新的想法：如果在植物上“画”上我设计的标志送给豆包和乐儿，用来表扬他们“英勇”的绿色行动，他们一定会特别感动吧！我都能想象出乐儿傻笑的样子了。

标志的字样已经准备就绪了，我把它画在纸上，大小比植物的叶片小一些，再用剪刀剪下来。我可从来没这么细心过，谁叫这个标志代表了我们三人的心愿呢，我肯定得好好干嘛！

接下来就简单了：我精挑细选了几株开得最茂盛的盆栽，将剪好的纸片固定在盆栽的叶子上。哈哈！好戏还在后头呢！我把固定好纸片的盆栽放在阳光下。等过几天，我把纸片拿开，就是见证奇迹的时刻了！

科学小串烧

叶片上的剪纸阻挡了阳光，被挡住的部分吸收不了阳光，就无法进行光合作用，摄取营养。因此，这部分的颜色将会变浅。只要过几天取下剪纸，就会发现纸片下有“绿色城市”的淡绿色字样。当豆包和乐儿收到我丁冬冬心思独特的表扬礼物时，他们一定会对之后的绿色行动更加充满信心！

（《咚逗乐的绿色 logo》，有改动）

我透过门缝看着门口的小花园，有点儿不敢相信自己的眼睛。

3. 为什么作者会有这样的反应？

- A 门口多了好多灌木。
- B 门口的灌木都不见了。
- C 花园里的灌木都变了形状。
- D 花园里多了许多绿色植物。

提示站

仔细阅读第一段，就能找出答案。

4. 走出家门，作者有什么感觉？

- A 四周的灰尘变多了。
- B 周围的植物变多了。
- C 植物变得翠绿了许多。
- D 空气变得新鲜了许多。

5. 作者准备带些什么给乐儿送去？

- A 叶子
- B 一个球
- C 一盆花
- D 爬山虎

嘿，这可是个小秘密，不能让他知道。

6. 作者的“小秘密”是什么？

- A 作者不当乐儿是好朋友。
- B 作者的唱功比乐儿还差。
- C 作者觉得乐儿的唱功不好。
- D 作者把乐儿唱歌的样子录了下来。

7. 为什么作者认为豆包很懒惰？

- A 豆包从不替她的乌龟洗澡。
- B 豆包家的院子里有很多杂草。
- C 豆包养的乌龟壳上长“绿毛”了。
- D 豆包从不带她的乌龟出来晒太阳。

8. 哪项是作者把标志“画”在植物上的正确顺序?

- A 将标志剪纸固定在叶子上 → 把植物放在阳光下几天 → 取下剪纸
- B 将标志剪纸固定在叶子上 → 取下剪纸 → 把植物放在阳光下几天
- C 把植物放在阳光下几天 → 将标志剪纸固定在叶子上 → 取下剪纸
- D 取下剪纸 → 把植物放在阳光下几天 → 将标志剪纸固定在叶子上

等过几天，我把纸片拿开，就是见证奇迹的时刻了!

9. “奇迹”指的是什么?

- A 植物的叶子变得巨大无比。
- B 植物的叶子颜色变得深浅不一。
- C 植物叶子上出现“绿色行动”的精美标志。
- D 植物叶子上出现“绿色城市”的淡绿色字样。

接下来就简单了：我精挑细选了几株开得最茂盛的盆栽，将剪好的纸片固定在盆栽的叶子上。

10. 哪项的“挑”和上面句子的“挑”的读音相同?

- A 挑明
- B 挑食
- C 挑拨
- D 挑战

叶片之间的空隙像黑洞一样吸收掉了不少乐儿唱歌时发出的不和谐音。

11. 哪项的修辞手法和上面句子的相同?

- A 书就像是不会说话的老师，让我学会了许多知识。
- B 妈妈对弟弟说：“慢点儿，慢点儿，小心别跌倒了。”
- C 我望着窗外的蓝天，不知不觉中，思绪飘到了很远，很远……
- D 他在操场上一路跑，一路跑，仿佛要把心中的难过都宣泄出来!