



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Décimo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Desarrollo Humano Integral	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 PUNTO

1.- ESCRIBA LAS EMOCIONES BASICAS.

- _____
- _____
- _____
- _____

ÍTEMES DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

2. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA AFIRMACIÓN

2.1.- La información es procesada a nivel consciente e inconsciente. Influye en nuestra experiencia subjetiva.

- a) Componente Conductual.
- b) Componente Fisiológico.
- c) Componente Cognitivo.
- d) Sistema límbico.

2.3.- Es la primera reacción ante un estímulo y es involuntario.

- a) Sistema límbico
- b) Componente Conductual.
- c) Componente Fisiológico.
- d) Componente Cognitivo.

2.2.- Aquí se originan las emociones:

- a) Componente Fisiológico.
- b) Componente Cognitivo.
- c) Componente Conductual.
- d) Sistema límbico.

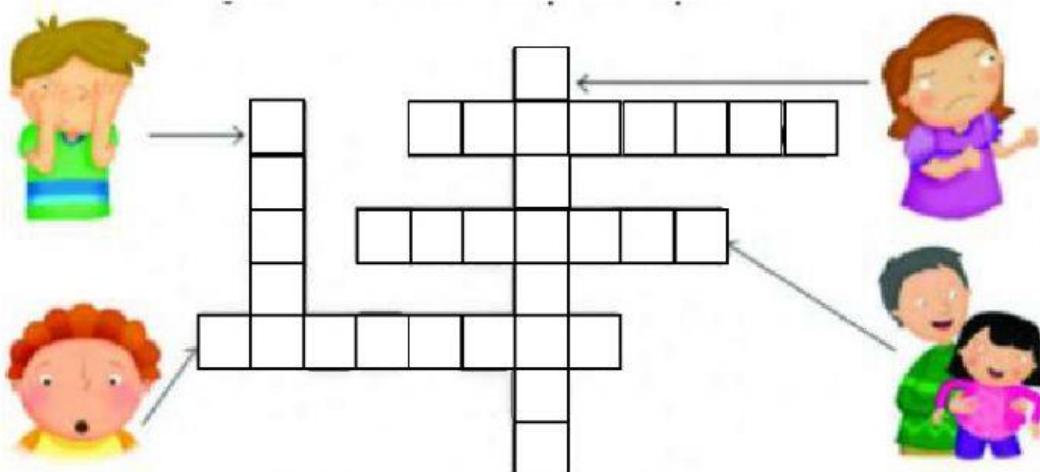
2.4.- Provoca un cambio en el comportamiento: los gestos de la cara, el movimiento del cuerpo, etc.

- a) Componente Conductual.
- b) Sistema límbico.
- c) Componente Cognitivo.
- d) Componente Fisiológico.

ÍTEMES DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE

1 PUNTO

3.- COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS RESPUESTAS SEGÚN LAS IMÁGENES.



ÍTEM DE COMPLETAMIENTO

2 PUNTOS

4.- COMPLETA LOS ENUNCIADOS CON LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS.



- La _____ emocional se puede lograr cuando ponemos atención a nuestras emociones y nos conocemos a nosotros mismos.
- Una _____ es una reacción de nuestro organismo frente a estímulos externos.
- El _____ ayuda a identificar nuestras emociones y qué las provoca.
- Los _____ son nuestras interpretaciones de lo que nos está pasando.

ÍTEMES DE RELACIÓN

2 PUNTOS

5. RELACIONA CADA PENSAMIENTO CON LA EMOCIÓN QUE PROVOCÁ Y DESPUÉS ESCRIBE LA LETRA DONDE CORRESPONDA.



ENOJO

ALEGRÍA

TRISTEZA



Me duele el estómago.



Me sudan las manos de la emoción.



Me salen lágrimas.

ÍTEMES DE CLASIFICACIÓN**2 PUNTOS****5. EMOCIONES BAJO CONTROL. CLASIFICA COMO TE SIENTES CUANDO TE COMPORTAS DE LAS SIGUIENTES MANERAS.**

He animado a mi hermano, porque ha hecho un dibujo muy bonito.	He agradecido a mi padre y mi madre que me llevaran al museo.	He ayudado a una persona invidente a cruzar la calle.	No he prestado un bolígrafo a un compañero.
He ido a visitar a mi abuela, que vive sola.	He sacado el perro a pasear por la mañana.	He desobedecido a la profesora y no he hecho los deberes.	No he ido al lugar donde había quedado con mi amiga y no la he avisado.
He respondido mal a una compañera.	He mentido sobre quién es mi mejor amigo.	He dicho a mi madre que la comida estaba muy mala.	He dejado a mi compañera los apuntes de clase porque estaba enferma.

ME SIENTO MAL		ME SIENTO SATISFECHO	

DOCENTE Ing. Yuliana Clemente P.	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.