LEMBAR PERTANYAAN UNTUK SISWA
KOMPETENSI GURU PENGGERAK

NAMA :
ASAL SEKOLAH :
TANGGAL :

Instruksi :

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak/ Ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini bukan ujian dan tidak akan berpengaruh apa-apa untuk kamu. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/ Ibu guru dalam proses pendidikannya. Kamu hanya perlu menjawab sesuai ekspresi yang ada di lembar ini yang menggambarkan sangat sedih, sedih, biasa saja, atau senang.

Kategori	**MENGEMBANGKAN DIRI DAN ORANG LAIN**				
Kompetensi	**Menunjukkan praktik pengembangan diri yang didasari kesadaran dan kemauan pribadi *(self-regulated learning)***				
	Bapak/Ibu guru mengajar kami dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru menggunakan media dan peralatan belajar yang bermacam-macam.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/ibu guru menanyakan bagaimana kami memahami pelajaran.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/ibu guru memberi kami kesempatan bertanya tentang pembelajaran dan hal-hal lainnya.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru <u>mengubah</u> cara mengajar atau media saat mengajari kembali materi yang sama untuk ketika kami mengalami kesulitan memahami	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru meminta waktu untuk mencari cara membantu kami saat kami memiliki kesulitan atau mempunyai pertanyaan yang belum dipahami guru.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru mendatangkan tamu ahli untuk belajar mengajari kami (seperti dokter, pemadam kebakaran, polisi, petani, atau lainnya).	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru membaca buku-buku untuk para guru.	😭	☹️	😀	🥰
Kompetensi	**Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas murid (facilitating, coaching, mentoring)**				
	Bapak/ibu guru pernah mengajar kami bersama guru yang biasanya mengajar kelas lain.	😭	☹️	😀	🥰

LIVEWORKSHEETS

	Bapak/Ibu guru membantu atau menjawab pertanyaan teman-teman dari kelas berbeda.				
	Bapak/Ibu guru mengajari kami cara membantu teman lain untuk belajar.				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami membantu teman-teman dari luar sekolah.				
	Bapak/Ibu atau keluarga saya membantu saya belajar di rumah dengan lebih baik setelah bertemu dengan Bapak/Ibu guru.				
Kompetensi	**Berpartisipasi aktif dalam organisasi profesi kepemimpinan sekolah dan komunitas lain untuk pengembangan karir**				
	Saya tahu bapak/ibu guru mengikuti kegiatan bersama guru-guru dari sekolah lain.				
	Bapak/Ibu menceritakan rencananya mengikuti pelatihan di tempat lain.				
	Bapak/Ibu guru memberikan kami kegiatan baru setelah mengikuti pelatihan.				
	Bapak/Ibu guru mengajak guru dari sekolah lain untuk belajar bersama kami.				
		1	2	3	4
Kompetensi	**Menunjukkan kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik**				
	Bapak/Ibu guru mengingatkan tentang ajaran agama dan kepercayaan kami saat memberikan nasihat.				
	Bapak/Ibu guru memberikan kesempatan pada kami semua untuk bergantian memimpin kelompok atau kelas.				
	Bapak/ibu guru menghargai perbuatan baik kami dengan memberi perhatian atau pujian.				
	Bapak/ibu guru mendengarkan dengan seksama ketika saya/teman bercerita.				
	Bapak/ibu guru berbicara dengan sikap dan suara tenang pada kami.				
	Saat saya memiliki kesulitan Bapak/ibu guru meluangkan waktu dan membantu dengan sabar.				
	Bapak/ibu guru berusaha menjawab semua pertanyaan saya dan teman-teman.				
	Bapak/ibu guru mendorong kami untuk saling membantu.				
	Saat kami bertengkar, Bapak/Ibu guru mendengar pendapat dan keluhan dari semua yang sedang berselisih sebelum membantu kami.				
	Saat saya atau teman-teman melakukan kesalahan, Bapak/Ibu guru :				

LIVEWORKSHEETS

	- memarahi kami dengan kata-kata kasar	🥰	😀	☹️	😭
	- memberikan hukuman	🥰	😀	☹️	😭
	- membiarkan saja	🥰	😀	☹️	😭
	- mendengarkan cerita dan alasan kami	😭	☹️	😀	🥰
	- memastikan kami bertanggung jawab	😭	☹️	😀	🥰
	Saya merasa Bapak/ Ibu guru tidak membedakan saya dengan teman saya	😭	☹️	😀	🥰

Kategori	MEMIMPIN PEMBELAJARAN				
		1	2	3	4
Kompetensi	Memimpin upaya membangun lingkungan belajar yang berpusat pada murid				
	Bapak/ibu guru mengajak kami menjaga kebersihan di tempat belajar kami dan saling mengingatkan.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/ibu guru melibatkan kami untuk mengatur cara dan sarana kami belajar (pilihan cara bertemu, atau media dan aplikasi yang digunakan)	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru menyiapkan koleksi buku bacaan yang dapat kami akses dengan mudah, baik saat di kelas maupun belajar jarak jauh.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru mendampingi kami untuk menampilkan hasil karya kami.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/ibu guru melibatkan kami untuk membuat kesepakatan atau aturan bersama.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/ibu guru bertanya apakah kami setuju/tidak setuju mengenai bentuk kegiatan kami.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu memberi saya dan teman-teman kesempatan belajar di dalam dan luar kelas	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru membantu kesulitan kami dalam melakukan proses belajar jarak jauh.	😭	☹️	😀	🥰
		1	2	3	
Kompetensi	Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid				
	Bapak/ibu guru memperbolehkan kami memilih apa yang ingin kami kerjakan.	😭	☹️	😀	🥰
	Bapak/Ibu guru mencatat pendapat kami tentang cara beliau mengajar.	😭	☹️	😀	🥰
	Saya merasa kegiatan kelas menyenangkan.	😭	☹️	😀	🥰

LIVEWORKSHEETS

		1	2	3	4
Kompetensi	**Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid**				
	Bapak/ibu guru mengajak kami untuk menemukan cara belajar yang lebih menyenangkan buat kami.				
	Bapak/Ibu guru mendorong kami untuk menemukan cara-cara berbeda dalam mencari informasi dan sumber belajar.				
	Bapak/ibu guru menanyakan perasaan kami terhadap cara belajar kami, untuk mencari tahu cara belajar yang lebih menyenangkan.				
	Bapak/Ibu guru memberi kami kesempatan untuk memperbaiki cara belajar kami.				
	Bapak/ibu guru menggunakan pendapat kami dalam kegiatan belajar.				
	Bapak/ibu guru bertanya bagaimana kami menyukai cara belajar kami.				
		1	2	3	4
Kompetensi	**Melibatkan orangtua sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah**				
	Bapak/ibu guru mengajak para orang tua bertemu membicarakan kelas kami.				
	Bapak/ibu guru membicarakan cara membantu saya dengan orang tua saya.				
	Bapak/ibu guru memberikan kesempatan pada saya untuk menyampaikan hasil kerja saya pada orang tua untuk menunjukkan kemampuan saya.				

Kategori	**MEMIMPIN MANAJEMEN SEKOLAH**				
		1	2	3	4
Kompetensi	**Memimpin upaya mewujudkan visi sekolah menjadi budaya belajar yang berpihak pada murid**				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami membuat tema kelas sesuai keinginan yang kami sepakati bersama.				
	Bapak/Ibu guru mendampingi kami untuk mewujudkan tema kelas kami.				
	Bapak/Ibu guru mengajari kami bekerja sama untuk membuat kesepakatan.				
	Bapak/Ibu guru membantu kami untuk mengikuti hari-hari khusus yang dilakukan di sekolah (misalnya hari berpakaian daerah, hari berbahasa daerah, hari berbahasa Inggris, dan lain-lain sesuai konteks sekolah).				
		1	2	3	4
Kompetensi	**Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid**				
	Bapak/Ibu guru mengajar dalam kegiatan ekstra kurikuler.				

LIVEWORKSHEETS

	Bapak/Ibu guru memimpin kami melakukan kegiatan sosial di luar sekolah.				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami mengikuti lomba atau menjadi pengisi acara di luar sekolah.				

LIVEWORKSHEETS