

# Lectura : Las abejas



## Después la lectura

1. **Comprueba** las hipótesis que planteaste al inicio de la lectura.
2. **Relaciona** cada palabra con su significado. **Escribe** en los paréntesis la letra que corresponde.
  - a. Colmena ( ) Licor dulcísimo suave y gustoso.
  - b. Especie ( ) Grupo de seres con características comunes.
  - c. Casta ( ) Raza o linaje.
  - d. Polen ( ) Medicamento o remedio maravilloso.
  - e. Néctar ( ) Granos diminutos contenidos en las anteras de las flores.
  - f. Elixir ( ) Habitación natural de las abejas.



3. **Analiza** el texto y **marca** la respuesta correcta.

a. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Clasificar científicamente a las abejas.

Describir la morfología que tienen las abejas.

Brindar información acerca de las abejas.

b. ¿Cuál de las palabras significa lo mismo que **fértil** en el texto?

fecunda

trabajadora

estéril

fuerte

c. ¿De qué trata el texto leído?

Trata de la fabricación de la miel y la jalea real.

Trata de la vida de las abejas en una colmena.

Trata del comportamiento de la abeja reina.

d. ¿Cómo clasificas el texto leído?

Texto continuo: Expositivo - científico.

Texto continuo: Narrativo - realista.

Texto discontinuo: Descriptivo - naturalista.

**Explica**, ¿qué hacen las otras abejas cuando muere la abeja reina?

---

---

---

Numera en el orden correcto el ciclo de acciones que se desarrollan en una colmena.

- ( ) Las larvas que se alimentaron durante el invierno, formarán, al llegar la primavera, un nuevo enjambre en la colmena.
- ( ) La abeja reina pone los huevos que constituirán la nueva generación de abejas.
- ( ) Las abejas viven durante todo el invierno de la miel y el polen almacenados, manteniéndose juntas para conservar el calor.
- ( ) Las abejas obreras buscan alimento, construyen la colmena, la protegen y realizan otras muchas tareas para la comunidad.

