



Evaluación Matemática - Unidad 4, lección 1

Nombre: _____ Curso: 2° básico _____

Nombre de la unidad	Unidad 4 "Patrones y Álgebra", Lección 2: Patrones.				
Objetivo	Evaluar los contenidos de la Unidad 4: Patrones y Álgebra, en la lección 1, Patrones.				
Tema o contenido	- Patrones. - Secuencias numéricas.	Puntaje ideal:	32 puntos	NOTA	
		Puntaje obtenido:			

1. El patrón de la secuencia $35 - 30 - 25 - 20...$ es

- A. Sumar 10.
- B. Restar 10.
- C. Restar 5.

2. ¿Cuál es el término que continúa la secuencia?

- A. 48
- B. 47
- C. 40

$$54 - 52 - 50 - \boxed{} - 46$$

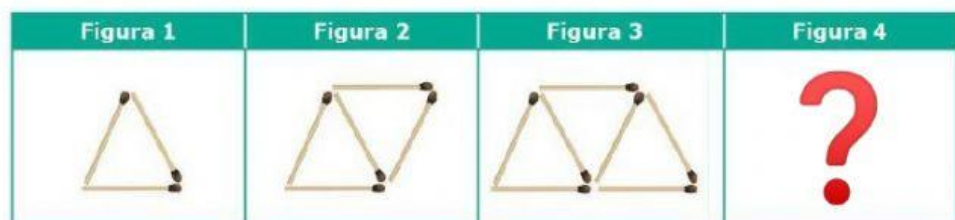
3. El patrón de la secuencia es **sumar 10 y restar 5**. Si el primer término de la secuencia es 20, ¿cuál es el sexto término?

- A. 45
- B. 40
- C. 35

$$20 - 30 - 25 - 35 - 30 - 40 - \boxed{}$$

4. ¿Cuántos palitos de fósforo se usarán para armar la Figura 4 de la secuencia anterior?

- A. 5
- B. 9
- C. 10



5. Si el patrón es sumar 4 y restar 1, los tres términos que siguen son

A. 50 – 51 – 55

B. 50 – 49 – 53

C. 50 – 53 – 57

40 – 44 – 43 – 47 – 46 – – –

6. El patrón de la secuencia es

A. Sumar 10, restar 2.

B. Restar 10, sumar 2.

C. Restar 10, sumar 12.

100 – 90 – 92 – 82 – 84 – 74 – 76...

7. Completa la secuencia y elige el patrón de formación correcto.

60 – 65 – _____ – _____ – _____ – 85 – _____ – 95 – _____

A. Sumar 5.

B. Restar 10.

C. Restar 5.

8. Une la secuencia con los tres elementos que la continúan.

