UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

Ejercicios de anticipación e inferencia del texto, tema: "La verdad y validez"				
Área: EE.SS.	**Bloque:** Los seres humanos en el espacio.	**Asignatura:** Filosofía.	**Unidad:** 2	**Curso:**
Alumno /a:		**Profesora:** Lcda. Rosita Loor Loor.		**Fecha:**
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.F.5.2.1. Diferenciar la verdad de la validez mediante el uso de ejemplos en la discusión de un tema generador y la aplicación de los conocimientos adquiridos.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.F.5.3.1. Diferencia la verdad de la validez en la formación de conceptos en las ciencias formales y fácticas, aplicándolas al análisis de los discursos y editoriales de prensa de líderes políticos. (I.2., I.4.)				
Completa correctamente las interrogantes de este tema.				

LIVEWORKSHEETS

Analiza estos dos argumentos y escribe si crees que son verdaderos o validos.

a. Todos los marcianos son filósofos. Sócrates es filósofo. Sócrates es marciano.	b. Todos los seres humanos son mortales. Yo soy un ser humano. Yo soy mortal.
¿Es válido o es verdadero? ¿Por qué?	¿Es válido o es verdadero? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS

Explica qué pasó en este caso.

Mi grupo y yo organizamos una fiesta en la casa de una amiga cuyos padres salieron del país. Fueron casi todos los invitados y otros que no conocíamos. Un amigo se apoyó en una mesa de vidrio, la rompió y todos los adornos que estaban sobre ella se malograron. Recogimos y pegamos lo que pudimos, pero no la mesa. Cuando los padres volvieron, mi amiga les dijo que el gato saltó y cayó sobre la mesa y que por suerte no se hizo daño.

a. ¿Qué hizo mi amiga? _____

b. ¿Por qué lo hizo? _____

c. ¿Qué habrías hecho tú? _____

d. ¿Qué es verdadero y qué no? _____

LIVEWORKSHEETS

Arrastra la característica que corresponde a cada palabra.

No debemos confundir la verdad de la conclusión con la validez del razonamiento.

VERDAD	VALIDEZ

Depende del contenido o el mensaje del que es portadora.

Es sinónimo de correcto, es decir que sigue ciertas reglas.

Depende de la forma o la estructura abstracta del razonamiento.

Viene del latín *veritas* que se refiere al rigor y la exactitud en el hablar.

LIVEWORKSHEETS

Completa el párrafo con las palabras que faltan.

La lógica formal estudia las diferentes _____ que pueden tener los _____, sin tener en cuenta el _____ concreto o _____ de que tratan las _____ que componen dichos razonamientos, aunque da por _____ que esas proposiciones tienen algún contenido que ha de ser _____ o _____.

verdadero contenido razonamientos proposiciones

materia supuesto falso formas

LIVEWORKSHEETS

Coloca el número en los criterios de verdad según su explicación.

La tradición		
La evidencia	1	Es aquello que «salta a la vista», aparece como incuestionable y real y por tanto, verdadero. Hay «evidencia» que se puede probar con los sentidos, y hay la que podemos probar con la razón.
La utilidad		
La autoridad	2	Será verdadero aquello que venga de alguien con conocimiento o a quien se da crédito por lo que sabe acerca del tema.
La correspondencia entre realidad y pensamiento		
La intersubjetividad	3	Verdadero será aquello que ha sido aceptado por el pueblo y por las instituciones, a lo largo del tiempo.
La coherencia lógica		

LIVEWORKSHEETS

Coloca el número en los criterios de verdad según su explicación.

La tradición ( )	4 Hay tres pasos: pensamos sobre algo; lo comparamos con lo que existe; lo expresamos en lenguaje. Realidad y lenguaje se corresponden.
La evidencia ( )	5 Una afirmación será verdadera, mientras nos sea beneficiosa.
La utilidad ( )	6 Se debe probar que no hay contradicción entre enunciados de un mismo sistema.
La autoridad ( )	7 Es lo que una comunidad acepta como verdadero; se parte de la idea de que lo que conocemos, se puede compartir en sociedad.
La correspondencia entre realidad y pensamiento ( )	
La intersubjetividad ( )	
La coherencia lógica ( )	

LIVEWORKSHEETS

Coloca un visto en las reglas de los razonamientos o silogismos.

☐	Todos los silogismos deben tener tres términos.
☐	El término medio entra en la conclusión.
☐	Los términos en la conclusión no pueden tener mayor extensión que en la premisa mayor.
☐	De dos premisas negativas se obtiene una conclusión
☐	De dos premisas afirmativas no puede sacarse una conclusión negativa.
☐	De dos premisas particulares no se saca conclusión alguna.

LIVEWORKSHEETS