

กิจกรรม วิจารณ์ความลึกลับ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

(ตอนที่ 1) คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพสัตว์แต่ละชนิด
ที่มีความลึกลับ ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน

คู่ที่

1



ดอกไม้ทะเล



ลูกไทร

2

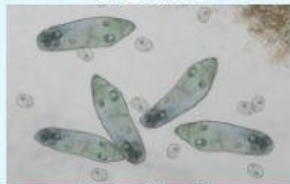


ต่อไทร



หญ้าทะเล

3



โปรโตซัว



รากพืชทะเล

4



มดดำ



หอยนางรม

5



พยูน



ปลวก

6



กาฝาก



ปูเสฉวน

7



ไรโซเปียม



เพลี้ยอ่อน

8



เพรียงหิน



ต้นมะม่วง

กิจกรรม วิจารณ์ความสัมพันธ์

(ตอนที่ 2) คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบระบุสัญลักษณ์ และลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้จากการจับคู่ภาพในตอนที 1

คู่ที่	สัญลักษณ์	ลักษณะความสัมพันธ์
1	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
2	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
3	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
4	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
5	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
6	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
7	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน
8	$+, +$ $+, -$ $+, 0$	ล่าเหยื่อ ปรสิต อิงอาศัย พึ่งพากัน ได้ประโยชน์ร่วมกัน