

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

กิจกรรมตามตัวชี้วัด



กิจกรรมที่ ๑.๑

ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กล่าวถูกต้องตามหลัก การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง



คะแนนเต็ม	คะแนนได้
๑๕	

๑. ก่อนอ่านควรศึกษาเรื่องที่อ่านให้เข้าใจโดยตลอดเสียก่อน ซึ่งควรเข้าใจทั้งสาระสำคัญของเรื่อง และข้อความทุกข้อความ
๒. การอ่านออกเสียงให้ดังพอสมควร ให้เหมาะสมกับสถานที่และจำนวนผู้ฟัง
๓. เมื่ออ่านจบย่อหน้าควรฝ่อนล้มหายใจ และเมื่อขึ้นย่อหน้าใหม่ควรเน้นเสียง
๔. การอ่านโดยใช้จังหวะเร็วเพื่อให้ผู้อ่านรู้สึกกระชับกระ Deng ที่นั่นตลอดเวลา
๕. การครั้นเสียง คือ วิธีการอ่านโดยผ่อนเสียง ผ่อนจังหวะให้ช้าลง
๖. การหลบเสียง คือ การลากเสียงช้าๆ เพื่อให้เข้าจังหวะและไว้ทางเสียงเพื่อความไพเราะ
๗. ควรต่อเดิมถ้อยคำจากต้นฉบับเพื่อเป็นการแสดงให้พริบและสร้างความสนใจแก่ผู้ฟัง
๘. เมื่ออ่านบทร้อยกรองถึงตอนจบ ต้องเร่งจังหวะเพื่อเป็นสัญญาณบอกผู้ฟังว่าจะจบเรื่อง
๙. บทร้อยกรองประเทกตน์ที่ไม่อ่านเสียงที่คำลุหุ เพราะมีเสียงเบาและสัน
๑๐. ควรอ่านเน้นคำที่สำคัญและคำที่ต้องการเพื่อให้เกิดจินตภาพแก่ผู้ฟัง
๑๑. การอ่านให้ถูกต้องตามอักษรวิธีในภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาที่ยืมมาจากภาษาอื่นๆ เช่น บาลี สันสกฤต เขมร เป็นต้น
๑๒. การอ่านออกเสียงให้เป็นเสียงพูดอย่างธรรมชาติ โดยเน้นเสียงหนัก เบา สูง ต่ำ ตามลักษณะ การพูดโดยทั่วไป
๑๓. ควรศึกษาการอ่านคำที่ใช้อักษรย่อให้ลະเอียด และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง โดยไม่จำเป็น ต้องอ่านเต็มคำ
๑๔. เมื่ออ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้องเน้นเสียงให้ฟังดูยิ่งใหญ่มีพลังมากกว่าการอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว
๑๕. ควรศึกษาหลักการอ่านทั้งบทร้อยแก้วและร้อยกรองให้ลະเอียดแล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม กับบุคลิก ลักษณะ และน้ำเสียงของตนเอง