



Causas y efectos de los fenómenos naturales.

Propósito del día

En esta actividad comprenderemos, a partir de un diálogo, que un suceso puede ser catalogado como causa (principio de algo) o como consecuencia (el resultado).

Criterios de evaluación:

- Leer un diálogo que sostienen dos personas sobre el problema de las heladas en una comunidad.
- Comprender que un determinado suceso puede ser reconocido como una causa o una consecuencia.
- Leer una lista de conectores que permitan reconocer las relaciones causa – efecto con el fin de identificar dichas relaciones en un texto sobre las heladas.
- Elaborar una lista de fenómenos naturales que acontecieron en tu comunidad señalando las causa y consecuencias de dicho fenómeno.

En nuestro entorno, a diario suceden una serie de situaciones que muchas veces pasan desapercibidas, pero que ocurren por alguna razón. La naturaleza, a través de fenómenos naturales, nos muestra su potencial e invita a convivir en armonía con ella. La ciencia busca explicar la razón por la que sucede una acción u obra es la causa y el hecho que provoca se llama efecto.

1. Observa el siguiente diálogo. Reflexiona sobre cuál de los sucesos es un efecto y cuál es la causa por la que ocurre.

Laura, tus tíos están muy preocupados, ya que las heladas están afectando sus cultivos de papa y quinua.

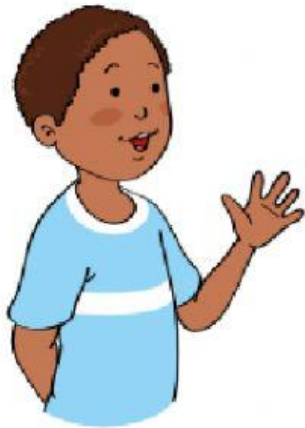
¡Uy!, eso impedirá el normal crecimiento de las plantas o causará un daño severo.

Efecto (¿qué ocurrirá?)

Causa (¿por qué ocurrirá?)

Reflexiona y escribe lo que sucede cuando hace frío y no nos abrigamos.

Ahora, reflexiona y escribe por qué sucede esto que acabas de anotar.



Recuerda:

En tu investigación sobre los fenómenos de la naturaleza, debes revisar información de diversas fuentes con carácter confiable, de manera que contesten las siguientes preguntas:

¿Sabías que...?

Causa: se denomina así al origen, comienzo o principio de algo. Es conocida también como antecedente y es el motivo por el cual sucede algo.



¿Sabías que...?

Efecto: es lo que se deriva de una causa, es decir, el resultado, fin o conclusión de una causa. Al efecto también se le conoce como consecuencia y es el suceso que resulta de una causa.



¿Qué ocurrió? ¿Cuándo? ¿Dónde? (el suceso)	¿Por qué ocurrió? (las causas)	¿Qué consecuencias trajo? (los efectos)
Un incendio forestal.	Quema de basura.	• Problemas de respiración. • Irritación de los ojos. • Contaminación ambiental.

Sabemos que las causas o antecedentes son los hechos iniciales que dan origen a otros acontecimientos llamados efectos o consecuencias.



Conectores de causa y efecto:

En un texto, la relación causa-efecto se manifiesta en la coherencia, cohesión, adecuación, etc. La presencia de conectores también nos permite establecer y reconocer esta relación.



Conectores	
Causa	Efecto
a causa de	así que
con motivo de	conque
dado que	de manera que, de modo que, de suerte que
en vista de	entonces
ya que	en consecuencia
por	luego
porque	por consiguiente, por tanto, por lo tanto
pues	pues
puesto que	tan/tanto... que

2. Te invito a leer el siguiente texto, debes de tener en cuenta el cuadro anterior para hallar las relaciones de causa – efecto.

Las heladas, causas y efectos

Uno de los fenómenos naturales que afecta a las zonas altoandinas son las heladas, dado que la temperatura del aire desciende a 0 °C o valores menores en ciertos meses del año.

En nuestro país, existen regiones de la sierra donde la temperatura mínima normal es debajo de 0 °C. El peligro se presenta cuando la temperatura desciende por debajo de sus valores normales.



La helada agrometeorológica es el descenso de la temperatura del aire a niveles críticos para los cultivos, y en consecuencia, mata los tejidos de los vegetales.

Esto depende del nivel crítico de temperatura de cada cultivo, que puede ser mayor de 0 °C.

Las heladas se dan con cielo despejado o escasa nubosidad. El descenso de la temperatura se registra en horas de la noche o madrugada.

“Sus efectos en agricultura son catastróficos, pues a las bajas temperaturas del aire se superpone el efecto del viento, que llega muy frío y seco, robando el calor a los tallos y plantas” (García, 1962, p. 8), “los cuales toman un aspecto negro al marchitarse, de ahí el nombre de ‘heladas negras’ con que normalmente se designa” (Baeza, 1993, p. 39). (Citas tomadas de Rosales y Caminada, 2015, p. 3).

- A partir del texto leído, completa el siguiente cuadro:

Suceso	Identifica las causas que se presenta en el texto	Identifica los efectos que se presentan en el texto

3. Completa la siguiente tabla con información de dos situaciones que se producen en tu comunidad, en las que identifiques el suceso, las causas, los efectos y cómo los aprovechan.

¿Qué ocurrió? ¿Cuándo? ¿Dónde? (el suceso)	¿Por qué ocurrió? (las causas)	¿Qué consecuencias trajo? (los efectos)

Comparte lo aprendido

- Dialoga con tus familiares sobre lo aprendido. Luego, pídeles que te propongan dos ejemplos de causa y efecto.

Causa	Efecto

a) ¿Lograste establecer las causas y los efectos en todas tus lecturas?

b) ¿Qué fue lo más fácil? ¿Cómo te sentiste?

c) ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo te sentiste?

Me Autoevalúo



CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Leí un diálogo que sostienen dos personas sobre el problema de las heladas en una comunidad.			
Comprendí que un determinado suceso puede ser reconocido como una causa o una consecuencia.			
Leí una lista de conectores que permitan reconocer las relaciones causa – efecto con el fin de identificar dichas relaciones en un texto sobre las heladas.			
Elaboré una lista de fenómenos naturales que acontecieron en tu comunidad señalando las causa y consecuencias de dicho fenómeno.			