



ใบกิจกรรม เรื่อง การศึกษาทางพันธุศาสตร์ของเมนเดล

ลักษณะของพ่อและแม่ ที่ใช้ผสมพันธุ์	ลักษณะที่ปรากฏ	
	ลูกรุ่นที่ 1	ลูกรุ่นที่ 2
ต้นสูง X ต้นเตี้ย	ต้นสูงทุกต้น	ต้นสูง 787 ต้น ต้นเตี้ย 277 ต้น
ดอกเกิดที่ลำต้น X ดอกเกิดที่ยอด	ดอกเกิดที่ลำต้น	ดอกเกิดที่ลำต้น 651 ต้น ดอกเกิดที่ยอด 207 ต้น
ดอกสีม่วง X ดอกสีขาว	ดอกสีม่วงทุกต้น	ดอกสีม่วง 705 ต้น ดอกสีขาว 244 ต้น
ฝักอวบ X ฝักแฟบ	ฝักอวบทุกต้น	ฝักอวบ 882 ต้น ฝักแฟบ 299 ต้น
ฝักสีเขียว X ฝักสีเหลือง	ฝักสีเขียวทุกต้น	ฝักสีเขียว 428 ต้น ฝักสีเหลือง 152 ต้น
เมล็ดเรียบ X เมล็ดขรุขระ	เมล็ดเรียบทุกต้น	เมล็ดเรียบ 5,474 ต้น เมล็ดขรุขระ 1,850 ต้น
เมล็ดสีเหลือง X เมล็ดสีเขียว	เมล็ดสีเหลืองทุกต้น	เมล็ดสีเหลือง 6,022 ต้น เมล็ดสีเขียว 2,001 ต้น

คำถามท้ายกิจกรรม

- จากการศึกษาของเมนเดลทั้ง 7 ลักษณะ ลักษณะใดเป็นลักษณะเด่น ลักษณะใดเป็นลักษณะด้อย
โดยให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในตาราง

ลักษณะที่ศึกษา	ลักษณะเด่น	ลักษณะด้อย	ลักษณะที่ศึกษา	ลักษณะเด่น	ลักษณะด้อย
ความสูงของลำต้น			สีของฝัก		
ตำแหน่งของดอก			รูปร่างของเมล็ด		
สีของดอก			สีของเมล็ด		
ลักษณะของฝัก					

- หน่วยควบคุมทางพันธุกรรมที่อยู่เป็นคู่ ๆ ของเมนเดล ปัจจุบันถูกเรียกว่าอะไร

ตอบ