

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การศึกษาข้อมูลของหน่วยงานที่จะต้องไปติดต่อมีประโยชน์อย่างไร ก. ช่วยให้ทราบรายละเอียดและการบริการของหน่วยงาน ข. ช่วยให้สามารถขอรับบริการได้อย่างถูกต้อง ค. ช่วยให้ประหยัดเวลาในการไปติดต่อ ง. ช่วยให้แต่งกายได้อย่างเหมาะสม 2. การติดต่อสื่อสารในข้อใดถูกต้อง เหมาะสมที่สุด ก. แสดงอารมณ์ที่แท้จริงใส่คู่สนทนา ข. ใช้ศัพท์แสดงสนทนากับครู ค. ใช้ภาษาถิ่นในการบรรยาย ง. ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล 3. ใครใช้ทรัพยากร ได้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด ก. แก้วใส่น้ำดื่มพลาสติกที่ใส่น้ำแล้วมาทำเป็นที่ทับกระดาษ ข. มะนาวแก้วที่พนักงานห้างมาซอมแซม ค. ยิปโซน้ำแก้วที่มีรอยร้าวมาใส่ดินสอ ง. ใบเฟิร์นนำกระดาษที่ใช้แล้วมาขาย 4. การประกอบอาชีพสุจริตใดที่บุคคลในสังคมไม่ยอมรับ ก. ขายอาหารตามสั่งและอาหารป้า ข. ขายพวงมาลัยที่สี่แยกไฟแดง ค. ขายสลากกินแบ่งรัฐบาล ง. ขายบริการทางเพศ 5. คุณธรรมและจริยธรรมใดเป็นวินัยพื้นฐานในการทำงาน ก. ขยันและอดทน ข. ตรงต่อเวลา ค. ประหยัด ง. ซื่อสัตย์	บุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมใดที่เพื่อนร่วมงานให้ความไว้วางใจมากที่สุด ก. ขยันและอดทน ข. ตรงต่อเวลา ค. ประหยัด ง. ซื่อสัตย์ 7. การประเมินทางเลือกในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานมีประโยชน์อย่างไร ก. เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสมที่สุด ข. ทราบข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข ค. ทำงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ง. ทำงานตรงตามกำหนดเวลา 8. การกระทำใดเป็นการแก้ปัญหามีเหตุผล ก. พิจารณาสาเหตุของปัญหา และประเมินทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา ข. หัวหน้ากลุ่มพิจารณาและตัดสินใจแก้ปัญหาเพียงลำพัง ค. ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ง. กำหนดแผนงานใหม่ เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้น 9. ใครแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด ก. เปิดสัมมนาพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ข. บัวเชื่อผลการทดลองตั้งแต่ครั้งแรกที่เห็น ค. เจนศึกษาข้อมูลจากหนังสือหลายเล่ม ง. แนนซักถามวิทยากรทันทีที่สงสัย 10. ส่วนใดเกี่ยวข้องกับทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยการฟัง ก. พูดยไปสองไฟเบียร์ นิ่งเสียคำเดียว ข. พกหินเป็นคุณ พกนุ่นดอยศรี ค. เข้าหูซ้าย ทะลุหูขวา ง. สีซอให้ควายฟัง
--	--
