



COLÉGIO NORMAL MUNICIPAL DE MARACÁS  
PROFESSORA: MICHELLE SANTANA BURITY  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_  
SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA







## CLASSE GRAMATICAL – NUMERAL



### Numeral

**Numeral** é a palavra que indica a quantidade, ordem, multiplicação e fração. Veja como eles se classificam:

<b>CARDINAL</b> É o numeral que indica quantidade.  um sorvete   dois   três   quatro	<b>ORDINAL</b> É o numeral que indica o número de ordem.  primeiro   segundo   terceiro   quarto
<b>MULTIPLICATIVO</b> É o numeral que indica multiplicação.  duplo ou dobro   triplo	<b>FRACIONÁRIO</b> É o numeral que indica parte de um todo.  um terço   metade   um quarto

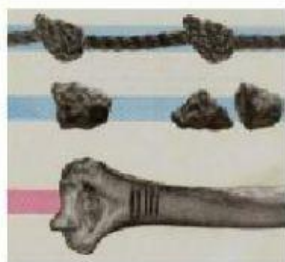
## O NUMERAL PODE INDICAR:

**QUANTIDADE:** Choveu durante **quatro** semanas.

**ORDEM:** O **terceiro** aluno da fila era o mais alto.

**MULTIPLICAÇÃO:** O operário pediu o **dobro** do salário.

**FRAÇÃO:** Comeu **meia** maçã.



Você sabia que o número surgiu da necessidade que as pessoas tinham de contar objetos e coisa? Nos primeiros tempos da humanidade, para contar eram usados os dedos, pedras, os nós de uma corda, marcas num osso... Com o passar do tempo, este sistema foi se aperfeiçoando até dar origem ao número (...).

Foi contando objetos com outros objetos que a humanidade começou a construir o **conceito de número**.

### 1. Por que os números são tão importantes no nosso dia a dia? Para que eles podem servir?



### 2. Leia o texto e responda as questões:

Um, dois, feijão com arroz.  
Três, quatro, feijão no prato.  
Cinco, seis, chegou minha vez  
Sete, oito, comer biscoito  
Nove, dez, comer pastéis.

(Cantiga Popular)

### 3. Depois de ter assistido ao vídeo e lido as explicações acima. Retire da cantiga popular, ao lado, os numerais cardinais (palavras que indicam quantidade):

### 4. Leia a música “Terezinha de Jesus” e retire:

#### Terezinha de Jesus

Terezinha de Jesus deu uma queda  
Foi ao chão  
Acudiram três cavalheiros  
Todos de chapéu na mão  
O primeiro foi seu pai  
O segundo seu irmão  
O terceiro foi aquele  
Que a Tereza deu a mão

Terezinha levantou-se  
Levantou-se lá do chão  
E sorrindo disse ao noivo  
Eu te dou meu coração  
Dá laranja quero um gomo  
Do limão quero um pedaço  
Da morena mais bonita  
Quero um beijo e um abraço.

- Um substantivo próprio: \_\_\_\_\_
- Um artigo indefinido feminino singular: \_\_\_\_\_
- Um adjetivo que caracteriza o substantivo “morena”: \_\_\_\_\_
- Um pronome possessivo que acompanha os substantivos “pai” e “irmão”: \_\_\_\_\_
- Um pronome demonstrativo: \_\_\_\_\_
- Um pronome pessoal do caso reto: \_\_\_\_\_
- Um pronome oblíquo da frase “levantou-se lá do chão” e a quem esse pronome se refere: \_\_\_\_\_
- Um numeral cardinal que indica a quantidade de cavalheiros: \_\_\_\_\_
- Três numerais ordinais que indicam a ordem em que os cavalheiros acudiram Terezinha: \_\_\_\_\_



**5) Leia o texto abaixo e depois responda as questões a seguir:**

**Viagem à lua**  
*No mundo da lua...*

O século XX entrou para história como “o século em que o homem saiu da Terra e alcançou o espaço”. Antes disso o homem nunca tinha pensado em ir tão longe!

No dia 16 de julho de 1969, a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra a caminho da Lua. Depois desse evento, a forma de o homem entender o mundo e tudo que o cerca nunca mais foi a mesma. O nome da espaçonave era Apolo 11 e alcançou a órbita terrestre após 11 minutos de seu lançamento.

A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência. Deve ter sido incrível!

Disponível em: <<http://smartkids.com>>.

**Questões**

**Questão 6** – Escreva por extenso a data “16 de julho de 1969”

**Questão 7** – O numeral ordinal “primeira” refere-se à:

- a) (    ) “a espaçonave tripulada”
- b) (    ) “a Terra”
- c) (    ) “a Lua”

**Questão 8** – O numeral que compõe a frase “A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong” exprime:

- a) (    ) uma ordem numérica.
- b) (    ) uma quantidade certa.
- c) (    ) uma quantidade fracionada.

**Questão 9** – No trecho “[...] Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência.”, o numeral destacado classifica-se como:

- a) (    ) fracionário
- b) (    ) ordinal
- c) (    ) multiplicativo



**10. Leia a charge ao lado e assinale a única alternativa FALSA:**

- a) (    ) Esse texto é uma charge e o seu tema é criticar a violência em festas de carnaval.
- b) (    ) A palavra “Marcante” nesta charge apresenta dois sentidos.
- c) (    ) Os numerais presentes nesta charge são chamados numerais cardinais.
- d) (    ) Os numerais presentes nesta charge dão a ideia de quantidade.
- e) (    ) Na frase “uma garrafada”, a palavra grifada é numeral cardinal, pois indica quantidade.
- f) (    ) Número é a palavra escrita ou falada e numeral é o algarismo arábico que usamos (ex.: 1, 2,3,...)



**11. Arraste os numerais do texto para o quadro abaixo seguindo a classificação correspondente:**

Mamãe preparou cento e cinquenta docinhos, a metade de salgadinhos, sessenta mini pizzas e comprou dez litros de refrigerante para a festa de aniversário de Mariana que completou seis anos de idade.

O primeiro convidado a chegar foi David. Ele fez o dobro das travessuras que costuma fazer e, sozinho, comeu um terço de uma pizza e um quarto do bolo. A segunda convidada a chegar foi Layla. Ela fez o triplo das travessuras de David. Sozinha comeu oito mini pizzas e tomou meio litro de refrigerante. Os dois acabaram com dores de barriga.

Multiplicativo	Cardinal	Fracionário	Ordinal

Leia o texto abaixo

Número de pecados

Três homens chegam às Portas do Céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:

- Quantos pecados você cometeu?
- Seis.
- Então, dê seis voltas no céu, sendo um terço delas de joelhos.

Pergunta ao segundo:

- E você? Quantos pecados cometeu?
- O dobro.
- Dê doze voltas no céu sendo metade delas de joelhos.

O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:

- Aonde você pensa que vai?
- Vou a Terra buscar a minha bicicleta e uma joelheira.

www.soladestividades.com.br

**12. Após a leitura do texto, ao lado, responda:**

- O que causa o humor do texto?
- Por que o terceiro homem deu aquela resposta a São Pedro?
- Retire todos os numerais utilizados no texto e classifique-os:
- As palavras "primeiro", "segundo" e "terceiro" indicam o que dentro do texto?

O MUNDO DE  
**Leloca**

QUE CIDADE É ESSA?



**13. Leia a tirinha do mundo da Leloca, ao lado, e marque a resposta correta:**

**A) No último quadrinho, a fala da personagem indica que:**

- ( ) ela não quer conhecer a cidade.
- ( ) ela quer ficar na cidade.
- ( ) ela quer que o irmão fique na cidade.
- ( ) ela quer ir para outra cidade.

**B) De acordo com esse texto, os nomes das cidades possuem numerais.**

- ( ) ordinais
- ( ) multiplicativos
- ( ) cardinais
- ( ) fracionários