### COLÉGIO NORMAL MUNICIPAL DE MARACÁS

NOME:\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_/\_
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





# Emprego de X e Ch

## Emprega-se o X:

1) Após um ditongo.

Exemplos: caixa, frouxo, peixe

Exceção: recauchutar e seus derivados

2) Após a sílaba inicial "en".

Exemplos: enxame, enxada, enxaqueca

Exceção: palavras iniciadas por "ch" que recebem o prefixo "en-"

Exemplos: encharcar (de charco), enchiqueirar (de chiqueiro), encher e

seus derivados (enchente, enchimento, preencher...)

3) Após a sílaba inicial "me-".

Exemplos: mexer, mexerica, mexicano, mexilhão

Exceção: mecha

4) Em vocábulos de origem indígena ou africana e nas palavras inglesas aportuguesadas.

Exemplos: abacaxi, xavante, orixá, xará, xerife, xampu

5) Nas seguintes palavras:

bexiga, bruxa, coaxar, faxina, graxa, lagartixa, lixa, lixo, puxar, rixa, oxalá, praxe, roxo, vexame, xadrez, xarope, xaxim, xícara, xale, xingar, etc.

#### Emprega-se o dígrafo Ch:

1) Nos seguintes vocábulos:

bochecha, bucha, cachimbo, chalé, charque, chimarrão, chuchu, chute, cochilo, debochar, fachada, fantoche, ficha, flecha, mochila, pechincha, salsicha, tchau, etc.



As regras ortográficas se apoiam em convenções e/ou na origem das palavras. É importante considerar que a leitura e a escrita constantes reforçam a fixação dessas regras. Além disso a consulta ao dicionário é sempre uma prática recomendada.



#### De olho da escrita...

 Leia em voz alta esses versos de Roseana Murray, prestando atenção na relação entre os sons e as letras das palavras.

> Menina **apaixonada** oferece Um coração **cheio** de vento Onde quem quiser pode soprar Três sementes de sonho



Rocasna Murray Classificados noáticos

- a) Que som consonantal comum existe em <u>apaixonada</u> e <u>cheio</u>?
- b) Qual a diferença entre a forma escrita das duas palavras para o mesmo som?
- 2. Cite três palavras da mesma família de:
  - a) Apaixonada:
  - b) Cheio:
- 3. Nas palavras da mesma família, o que se pode observar em relação à grafia?
- Complete as palavras do quadro a seguir usando X ou CH. Se necessário, consulte um dicionário.

Linha A	ENADA	ENAME	ENERGAR
Linha B	AMEIA	PEIE	BAIO
Linha C	ABACAI	INGU	CAUMBA

- 5. Responda às questões a seguir, observando apenas a linha A:
  - a) Que letra foi usada nas lacunas?
  - b) Qual é a sílaba inicial de todas as palavras dessa linha?
  - c) Que regra se pode formular a partir dessa observação?

A regra da sílaba inicial en- não se aplica a palavras que derivam de outras com ch. As palavras encher e enchente, por exemplo, são escritas com ch porque derivam de cheio.





	estões a seguir, observando apenas a <b>linha B</b> : sada nas lacunas?
b) Essa letra veid	o depois de qual encontro vocálico: ditongo, tritongo ou hiato?
c) Que regra se	pode formular?
7. As palavras da <b>lir</b> formule a regra de	<b>nha <u>C</u></b> tem origem africana ou indígena. Com base nesse dado, e uso de <u>X</u> .
8. Complete as pala	avras abaixo com <b>X</b> ou <b>CH</b> , de acordo com a regra estudada.
enente	apaíonado
bolaa	salsia
meicano	rouinal
enaqueca	ener
9. Complete as pala	vras com <b>X</b> ou <b>CH</b> depois complete as frases abaixo:
fainaurraso	co - li_o - cai_ote - engra_ateácara -
umaço -	á - ca_umbaaleirauva - em_arca
a) No domingo, iren	nos a um na
b) Preciso fazer um	a no
c) Jogue o	de algodão no
d) A	ferve água para o
e) O	está com
f) A	as roupas no varal.
	Flque em Segurança

