

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : III/
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal : _____

MUATAN MAPEL	KD	IPK
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam .
	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang
Bahasa	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
		4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis
Seni Budaya dan	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
		3.1.2 Memahami gambar imajinasi.
		4.1.1 Menggambar karya imajinasi

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pengamatan tayangan video dan buku siswa tentang gambar kegiatan "tolong-menolong" yang disajikan, peserta didik

I. **KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN MEMBERI TANDA X PADA PILIHAN JAWABAN YANG BENAR!**



1. Membersihkan rumah seperti pada gambar di samping adalah
Tanggung jawab?
A.Seluruh keluarga B.Ayah C.Anak
2. Taat peraturan menunjukkan sikap?..
A.Tenggang rasa B.disiplin C.Peduli
3. Jika membuang sampah seharusnya di?..
A.Jalan B.Tempat sampah C.Selokan
4. Arahan untuk melakukan sesuatu di sebut?..
A.Perintah B.Ajakan C.Petunjuk
5. Berikut yang termasuk kalimat petunjuk adalah?..
A."Masukan karbol ke dalam air !."
B."Kerjakan PR mu dalam buku tugas."
C."Dimana mainanmu di simpan ?."
6. Jika melanggar tata tertib maka
akanmendapatkan?.....
..
7. Perintah di lakukan sesuai ?.....
8. Hasil dari $34 - 12$ adalah?.....