LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

TANGGAL :

Latihan Pembelajaran 1

Nilai

A. *Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!*

1. Menyikat gigi tak hanya di lakukan setelah sarapan pagi, tetapi juga dilakukan saat sebelum tidur di malam hari.

   Pada kalimat tersebut, ada hal yang tidak tepat. Ketidaktepatan itu berupa ....
   a. penulisan *menyikat* seharusnya *mensikat*
   b. awalan "di" pada kata *di lakukan* seharusnya digabung
   c. *di malam hari* sebaiknya diganti *di siang hari*
   d. *dilakukan* sebaiknya diganti *dikerjakan*

   (Bahasa Indonesia KD 3.4)

Dipindai dengan CamScanner

2. Pasukan Inggris dan NICA berusaha menghancurkan konsentrasi Tentara Keamanan Rakyat (TKR) di Trepes pada tanggal....
   a. 10 Oktober 1945
   b. 17 Desember 1945
   c. 10 Desember 1945
   d. 25 Desember 1945

   (Bahasa Indonesia KD 3.4)

3. Pemerintahan sipil Belanda yang membonceng tentara Inggris adalah ....
   a. UNCI
   b. KNIL
   c. NICA
   d. UNTEA

   (IPS KD 3.4)

4. Pada tanggal 20 November 1945, terjadi pertempuran antara pasukan TKR dibawah pimpinan ....
   a. Mayor Sumarto
   b. Bung Tomo
   c. Letkol Isdiman
   d. Mohamad Toha dan Ramdan

   (IPS KD 3.4)

5. Tempat hidup kelelawar adalah di ....
   a. air
   b. sawah
   c. pohon
   d. tubuh makhluk lain

   (IPA KD 3.3)

B. *Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

Cermati kutipan teks berikut untuk nomor 1 dan 2!

(1) Pertempuran Medan Area diawali dengan kedatangan pasukan Sekutu pada 9 Oktober 1945 di Sumatra Utara. (2) Pasukan tersebut dipimpin oleh Brigadir Jenderal T. E. D. Kelly. (3) Kedatangan brigade itu turut dibocengi oleh orang-orang *Netherlands Indies Civil Administration* (NICA) yang diam-diam dipersiapkan untuk mengambil alih pemerintahan Indonesia. (4) Pada awalnya, pemerintah RI di Sumatra Utara memperkenankan mereka menempati beberapa hotel di kota Medan, seperti Hotel de Boer, Grand Hotel, dan Hotel Astoria.

1. Sebutkan nomor kalimat yang terdapat aspek *kapan* pada kutipan teks di atas!

   (Bahasa Indonesia KD 3.4)

   Jawab: .....

2. Siapa yang memimpin pasukan Sekutu saat mendarat di Sumatra Utara?

   (Bahasa Indonesia KD 3.4)

   Jawab: .....

3. Siapa nama Gubernur Jawa Tengah yang menyetujui Sekutu mengurus masalah tawanan perang bangsa Belanda yang berada di penjara Magelang dan Ambarawa?

   (IPS KD 3.4)

   Jawab: .....

4. Kapan Lekol Isdiman pimpinan pasukan TKR dari Purwokerto gugur? **(IPS KD 3.4)**

   Jawab: .....

5. Sebutkan ciri-ciri hewan yang hidup di air! **(IPA KD 3.2)**

   Jawab: .....

Dipindai dengan CamScanner

LIVEWORKSHEETS

Latihan Pembelajaran 2

Nilai

A. ***Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!***

1. Berikut yang merupakan bentuk kerja sama yang baik di lingkungan sekolah adalah ....
   a. kerja sama mengerjakan ulangan
   b. pembagian regu piket yang merata dan adil
   c. pemilihan ketua kelas melalui rapat kelas
   d. kegiatan Jumat bersih untuk membersihkan kelas

   (PPKn KD 3.4)

2. Contoh peran serta siswa untuk ikut memperkuat persatuan bangsa Indonesia adalah ....
   a. membantu korban bencana alam
   b. menjadi duta sekolah ke sekolah lain
   c. mengikuti upacara bendera
   d. ikut serta dalam komponen pertahanan negara

   (PPKn KD 3.4)

CS Dipindai dengan CamScanner

3. Pola lantai garis lurus banyak digunakan dalam tarian....
   a. kreasi
   b. tradisional
   c. kontemporer
   d. daerah

   (SBdP KD 3.3)

4. Berdasarkan macamnya, pola lantai dibagi menjadi dua, yaitu ....
   a. garis lurus dan garis lengkung
   b. garis depan dan belakang
   c. garis samping kanan dan kiri
   d. garis atas dan bawah

   (SBdP KD 3.3)

5. Penciptaan pola lantai sebuah karya tari didasarkan pada ....
   a. kehendak dan idealisme koreografer
   b. kehendak penonton melalui koreografer
   c. ruang, jumlah penari, gerak tari, dan keindahan
   d. kehendak penari, koreografer, dan penata panggung

   (SBdP KD 3.3)

. ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!***

1. Apa sikap yang diperlukan dalam menjaga persatuan dan kesatuan dalam berteman? **(PPKnKD 3.4)**

   Jawab: .....

2. Mengapa kita perlu melakukan kerja sama di lingkungan masyarakat? **(PPKn KD 3.4)**

   Jawab: .....

3. Mengapa eksplorasi pola lantai tari berpasangan berbeda dengan tari kelompok? **(SBdP KD 3.3)**

   Jawab: .....

4. Apa kesan yang ditimbulkan dari pola lantai garis lurus? **(SBdP KD 3.3)**

   Jawab: .....

5. Jelaskan yang dimaksud pola lantai garis lurus dan pola lantai garis lengkung! **(SBdP KD 3.3)**

   Jawab: .....

CS Dipindai dengan CamScanner

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS