LKPD

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 050579 PUNGAI
KELAS / SEMESTER	: VI / I (SATU)
TEMA	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
PEMBELAJARAN	: 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU	: 3 x 35 Menit

NAMA SISWA :

KELAS :

HARI / TANGGAL :

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	**Bahasa Indonesia** 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana.*	3.4.1. Menganalisis informasi penting dalam mini infogram peristiwa bandung lautan api 3.4.2. Mempetakan informasi penting dalam mini infogram peristiwa bandung lautan api menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana kedalam bentuk peta konsep
	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Menguraikan informasi penting dalam teks mini info gram peristiwa bandung lautan api secara tertulis dengan menggunakan aspek apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, bagaimana dengan menggunakan Kosakata baku dan kalimat efektif kedalam bentuk peta pikiran 4.4.2. Menguraikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif minimal pada 3 kalimat yang terdapat pada teks mini infogram bandung lautan api secara tertulis 4.4.3. Menampilkan hasil diskusi dalam menggali informasi penting dalam teks mini infogram peristiwa bandung lautan api menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaiman sengan pengggunaan kosakata baku dan kalimat efektif secara tertulis dalam bentuk peta pikiran
2	**IPS** 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1. Merinci makna Proklamasi kemerdekaan 3.4.2. Menganalisis upaya mempertahankan kemerdekaan dalam teks mini infogram peristiwa bandung lautan api 3.4.3. Mengaitkan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1. Menampilkan laporan hasil diskusi tentang makna proklamasi kemerdekaan , upaya memperetahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam LKPD
3	**IPA** 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Menganalisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.3. Menguraikan ciri-ciri hewan unta menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.4. Menguraikan ciri hewan Pinguin menyesuaikan diri dengan lingkunganny 3.3.4. Mengaitkan penyebab hewan langka dengan kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungannya
	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyajikan laporan ciri-ciri hewan unta dan pinguin menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam LKP 4.3.2. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dalam bentuk kliping sebagai hasil penelusuran berbagai sumber

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca **Teks mini infografis** **Peristiwa Bandung Lautan Api** melalui tampilan **PPT**, **siswa** mampu mengidentifikasi **ciri-ciri kalimat efektif** pada teks mini infografis **dengan tepat.**
2. Setelah membaca teks dan **berdiskusi**, **siswa** mampu menuliskan peristiwa penting tentang Teks mini infografis Peristiwa Bandung Lautan Api menggunakan **unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana*** dengan menggunakan **kosakata baku** dan **kalimat efektif** dalam **peta pikiran dengan tepat** .
3. Setelah membaca Teks mini inforgafis Peristiwa Bandung Lautan Api dan menggali informasi dari berbagai sumber, **siswa** mampu menyebutkan makna **upaya mempertahankan kemerdekaan** melalui laporan hasil diskusi dalam LKPD **dengan tepat**.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, **siswa** mampu **mempresentasikan** contoh Mengaitkan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang melalui **peta pikiran** dengan **benar.**
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, **siswa** mampu mengidentifikasi **ciri-ciri hewan** berdasarkan habitatnya **dengan benar**.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. **BERDOALAH SEBELUM DAN SETELAH MENGERJAKAN**
2. **BACA TEKS DENGAN SEKSAMA**
3. **JAWAB PERETANYAAN DENGANA BENAR**

--SELAMAT BEKERJA --

LIVEWORKSHEETS

AMATILAH GAMBAR POSTER BERIKUT!

Pertanyaan ;

- Identifikasi gambar tersebut !
- Diskusikan bersama teman dan guru mu;
- informasi penting dari mini infografis peristiwa bandung lautan api tersebut terkait aspek apa, siapa, kapan ,dimana, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- analisis ciri- ciri kalimat efektif pada teks mini infografis peristiwa bandung lautan api minimal 3 kalimat
- analisis upaya mempertahankan kemerdekaan dalam teks mini infogram peristiwa bandung lautan api dalam bentuk laporan dalam LKPD
- kaitkanlah upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang kedalam LKPD

LIVEWORKSHEETS

Hasil Diskusi Menemukan Informasi Penting Pada Teks

Aspek ; Apa, Siapa, Kapan, Dimana, Bagaimana, Mengapa

APA

MENGAPA

SIAPA

KAPAN

DIMANA

BAGAIMANA

Analisis ciri- ciri kalimat efektif pada teks mini infografis peristiwa Bandung Lautan Api minimal 3 kalimat !

LIVEWORKSHEETS

Tahukah kamu ?

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda. Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris. tanpa adanya upaya memperjuangkan kemerdekaan oleh para pahlawan pejuang kemerdekaan maka Bangsa kita akan kembali dijajah bangsa asing, untuk itu sebagai generas penerus Bangsa kita akan mempelajari upaya- upaya mempertahankan kemerdekaan!

Laporan Hasil Diskusi

analisis upaya mempertahankan kemerdekaan dalam teks mini infogram peristiwa bandung lautan api!

kaitkanlah upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dalam berbagai bidang !

LIVEWORKSHEETS

Amati gambar berikut!

Diskusikan bersama kelompokmu ;

- analisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- uraikan ciri-ciri hewan unta menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- uraikan ciri hewan Pinguin menyesuaikan diri dengan lingkunganny
- kaitkan penyebab hewan langka dengan kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungannya (contoh kasus Harimau Sumatera)
- sajikan laporan ciri-ciri hewan unta dan pinguin menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam LKPD
- carilah sedikitnya 10 jenis hewan dan tumbuhan dan jelaskan tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam bentuk kliping sebagai hasil penelusuran minimal dari 3 sumber !

LAPORAN HASIL DISKUSI

Ciri khusus Unta dan Habitatnya ;

LIVEWORKSHEETS

Ciri khusus Pinguin berdasarkan habitatnya ;

Kaitkan penyebab punahnya hewan langka dengan habitatnya ;

Kesimpulan Hasil Diskusi ;

Tugas membuat karya bentuk kliping ;

1. Carilah sedikitnya 10 jenis tumbuhan dan hewan kemudian jelaskan caranya beradaptasi dengan lingkungannya melalui paling sedikit 3 sumber bacaan dilengkapi dengan gambar pendukung !
2. Tugas proyek ini akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya !

--- TERIMA KASIH ---

LIVEWORKSHEETS