

PENILAIAN



Evaluasi Kelas V Tema 3. Makanan Sehat

Satuan Pendidikan : SDN 004 TANJUNG PAUH
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan(Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menemukan unsur-unsur iklan (C4)
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan hasil identifikasi iklan media cetak (P2)

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menganalisis organ pencernaan pada manusia (C4)
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat poster menjaga organ pencernaan manusia.(C6)

Muatan SBDP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1 Menemukan ciri-ciri tangga nada (C4)
4.4	Menyanyikan lagu-lagu berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.4.1 Mengidentifikasi (P2) tangga nada mayor dan minor

A. TUJUAN

- B. Setelah mengamati iklan media cetak, peserta didik mampu menentukan (C4) unsur-unsur iklan dengan teliti.
- C. Setelah menentukan unsur-unsur iklan, peserta didik mampu menyajikan (P2) iklan layanan masyarakat dengan baik.
- D. Setelah mengamati video tentang proses pencernaan manusia, peserta didik mampu menganalisis (C4) organ pencernaan pada manusia dengan baik..
- E. Setelah menganalisis organ pencernaan pada manusia, peserta didik mampu membuat (C6) poster menjaga organ pencernaan manusia dengan teliti.
- F. Dengan diskusi antara siswa dan guru, siswa dapat Memerinci (C4) Berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya dengan benar.
- G. Dengan membaca koran , siswa dapat Mengidentifikasi (P2) berbagai jenis karya seni rupa daerah dengan benar.

SOAL EVALUASI DI APLIKASI

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Berikut yang bukan termasuk unsur-unsur dalam iklan media cetak dan media elektronik adalah....
 - a. Perhatian
 - b. Rasa tidak percaya
 - c. Minat
 - d. Keinginan
2. Iklan tersebut termasuk jenis iklan....



- a. Komersial
 - b. Penawaran
 - c. Perusahaan
 - d. Layanan Masyarakat
3. Unsur-unsur iklan yang tidak terdapat pada gambar tersebut adalah ...



- a. Nama Produk
- b. Gambar Produk

- c. Slogan Iklan
 - d. Harga Produk
4. Iklan yang bertujuan memberikan imbauan kepada masyarakat, contohnya menghemat listrik dan menggunakan helm saat berkendara adalah contoh iklan
- a. pemberitahuan
 - b. layanan masyarakat
 - c. penawaran
 - d. permintaan
5. Kalimat berikut yang tepat digunakan di dalam iklan adalah....
- a. Marilah kita belajar dengan rajin
 - b. Tania membeli buku tulis di toko grafika.
 - c. Jangan lupa membuang sampah di tempat sampah
 - d. Buku tulis satu dunia andalan para siswa Indonesia.
6. Di bawah ini adalah urutan yang benar untuk pencernaan manusia.
- a. Rongga mulut – kerongkongan – lambung – usus kecil – usus besar
 - b. Rongga mulut – kerongkongan – lambung – usus besar – usus kecil
 - c. Rongga mulut – kerongkongan – usus kecil – lambung – usus besar
 - d. Rongga mulut – lambung – kerongkongan – usus kecil – usus besar
7. Pencernaan mekanis terjadi di bagian
- a. Mulut
 - b. Kerongkongan
 - c. Lambung
 - d. Usus halus
8. Berikut ini adalah beberapa proses pencernaan:
- (1) Penyerapan air
 - (2) Penyerapan mineral
 - (3) Penyerapan ion-ion
 - (4) pembusukan oleh *Escherichia coli*

Proses pencernaan yang terjadi dalam usus besar adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 1 dan 4

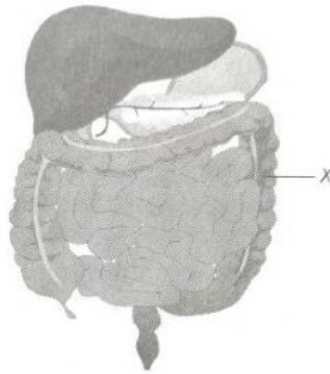
9. Berikut adalah berbagai organ:

- (1) tenggorokan
- (2) lambung
- (3) usus halus
- (4) pankreas
- (5) hati
- (6) ginjal

Organ di atas yang terlibat dalam proses pencernaan adalah...

- (A) 1, 2, 3, 4, 5, dan 6.
- (B) 2, 3, 4, 5, dan 6.
- (C) 2, 3, 4, dan 5.
- (D) 2, 3, dan 4.

10. Perhatikan gambar sistem pencernaan dan proses pencernaan berikut!



- 1) Mencerna makanan
- 2) Mengasamkan makanan
- 3) Menyerap sari-sari makanan
- 4) Menyerap air sisa pencernaan makanan
- 5) Membusukkan makanan

Proses pencernaan yang terjadi pada organ X sesuai dengan proses pencernaan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)