

PERANGKAT PEMBELAJARAN 2
EVALUASI
SDN 001 KEMANG



DI SUSUN OLEH:
NAMA : ANNA RAMADHANI , S.Pd
NO PESERTA : 201900763845

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN III TAHUN 2021
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

Satuan Pendidikan : SDN 001 KEMANG

Kelas /Semester : III/1 (Satu)

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

Pembelajaran ke- : 1

Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Indikator
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Mengidentifikasi informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks.	3.5.1.1 Menganalisis langkah-langkah cara perawatan tumbuhan(C4)
4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Mempraktikkan wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan.(P3)	4.5.1.1 Menyimpulkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah PUEBI (P5)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Indikator
3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$,dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1. Menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan (C3)	3.2.1.1 Menganalisis posisi bilangan cacah pada garis bilangan (C4)

4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 mempraktikkan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan(P3)	4.2.1.1 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan(P5)
--	--	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada media power point, siswa dapat menganalisis langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dengan tepat.(C4)
2. Setelah kegiatan wawancara , siswa dapat menyimpulkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah PUEBI yang tepat.(P5)
3. Dengan mengamati media power point, siswa dapat menganalisis posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.(C4)
4. Dengan mengamati media power point, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.(P5)



EVALUASI

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kurikulum	Indikator Soal	Rentang kognitif	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
	B.1	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1.1 Menganalisis langkah-langkah cara perawatan tumbuhan	- Siswa dapat menyebutkan arti wawancara - Siswa dapat menuliskan pertanyaan wawancara tentang cara merawat tumbuhan.	C4	Pilihan ganda	20	1-5
	MTK	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1.1 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan	- siswa dapat menentukan masalah penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan	P5	Pilihan ganda	20	6-10

				- Siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Bahasa Indonesia

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

- Saat melakukan wawancara, salah satu hal yang paling penting yang harus dipersiapkan adalah
 - Baju yang bagus
 - Tempat yang nyaman
 - Daftar pertanyaan
 - Narasumber hebat
- Tumbuhan memberikan banyak manfaat kepada manusia, maka kita sebaiknya ikut
 - Menjualnya
 - Melestarikannya
 - Membuatnya
 - Menguasainya

3. Rani menanam bunga mawar di halaman rumahnya. Rani selalu menyirami mawarnya setiap hari agar
 - a. Daunnya tidak dimakan ulat
 - b. Bisa berbuah dengan baik
 - c. Tetap subur dan tidak layu
 - d. Batangnya tidak tumbuh terlalu besar
4. Hal-hal di bawah ini sangat penting bagi pertumbuhan tanaman, kecuali
 - a. Air
 - b. Pupuk
 - c. Sinar matahari
 - d. Pot
5. Siti akan membuat daftar pertanyaan tentang cara perawatan tanaman. Salah satu pertanyaan yang akan diajukan adalah...
 - a. Mengapa bunga itu?
 - b. Berapa hari sekali tanaman diberi pupuk ?
 - c. Apa nama bunga itu?
 - d. Siapa yang merawat bunga tersebut ?

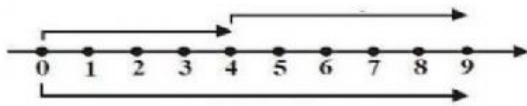
Matematika



6. Penjumlahan dengan garis bilangan di atas jika ditulis dalam operasi penjumlahan bentuk angka menjadi
 - a. $3 + 4 = 7$
 - b. $3 + 7 = 10$
 - c. $3 + 4 + 7 = 14$
 - d. $4 + 7 = 11$



7. Penjumlahan dengan garis bilangan di atas jika ditulis dalam operasi penjumlahan bentuk angka menjadi
 - a. $4 + 10 = 14$
 - b. $4 + 6 = 10$
 - c. $4 + 6 + 10 = 20$
 - d. $6 + 10 = 16$



8. Bentuk pengerjaan yang tepat dari gambar di atas adalah ...

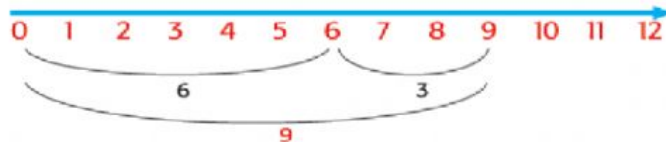
- a. $4 + 5 = 9$
- b. $5 + 4 = 9$
- c. $9 - 4 = 5$
- d. $9 - 5 = 4$

9. Kakak memetik kacang yang panjangnya 12 cm. Sedangkan Ibu memetik kacang panjang yang panjangnya 15 cm. Apabila kedua kacang panjang disambung maka panjangnya menjadi ...

- a. 3
- b. 4
- c. 26
- d. 27

LIVEWORKSHEETS

10.



Penjumlahan yang sesuai dengan garis bilangan di atas adalah...

- a. $6+3=9$
- b. $4+6=10$
- c. $4+3=7$
- d. $3+6=9$

LIVEWORKSHEETS