

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO MORAES

LABORATÓRIO: CLUBE DE LEITURA

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

TURMA: 7º ANO A E B

PROFESSOR (A): ROSA NUNES

10º quinzena -3º bimestre DATA:02/08 a 13/08



NOME:

**TEMA NORTEADOR:** Family members e plural of nouns ( Membro da família e plural do substantivo e Preposições de lugar (prepositions of place)

**COMPETÊNCIAS:** Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

**HABILIDADE:**(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares  
(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/ comunica;(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros)..

.ATIVIDADE INICIAL :**Simple present tense**

O *Simple Present* é um tempo verbal utilizado para indicar **ações habituais** que ocorrem no presente. Além disso, ele é usado para expressar **verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências**.

O simple present pode ser formado na afirmativa, negativa e interrogativa.

**Vamos ver a forma afirmativa:**

Afirmativa: Formado pelo sujeito + verbo principal, sendo que ao ser conjugado na terceira pessoa do singular precisa do acréscimo das partículas “s”, “ies” ou

“es”.Exemplos:

- *She drinks a glass of milk every day.* (Ela bebe um copo de leite todos os dias)
- *He leaves his office at six o'clock.* (Ele deixa o escritório dele às seis horas)

Observe a planilha abaixo em Inglês em relação ao simple presente na 3ª pessoa do singular ( HE, SHE e IT)



REGRAS ORTOGRÁFICAS PARA TERCEIRA PESSOA DO SINGULAR : HE, SHE E IT, ABAIXO:

## ORTOGRAFIA

Regra Geral: **Verbo + S** na terceira pessoa do singular.

He dances **s**      She works **s**      It barks **s**

Verbos terminados em: **ss, sh, ch, x, z, o** recebem **ES** na 3ª pessoa do singular.

kiss – kisses      wash – washes      teach – teaches      fix – fixes

go – goes      buzz – buzzes

Verbos terminados em **Y** precedidos de consoante, troca-se o **y** por **IES**.

Try – tries      study – studies      hurry – hurries



. (Obs.: se o verbo terminar em uma sequência de vogal e -y, basta acrescentar -s: pray » prays, say » says, play » plays);

Os verbos be e have são exceções a tudo isso, pois eles terão as formas is e has, respectivamente. conjugação da terceira pessoa do singular.

Veja o vídeo abaixo: [Simple Present - Affirmative - part 1](#)

**No restante dos sujeitos I, YOU, WE e THEY os verbos que o acompanham não têm alterações.**

Answer it.( Responda)

1-write the verbs in the 3rd person(escrever os verbos na 3 ° pessoa):

1-speak		7-arrive	
2-live		8-have	
3-fly		9-teach	
4-do		10-carry	
5-say		11-drink	
6-go		12-play	

2-Choose the correct answer (affirmative sentences)-Escolha a resposta correta (frases afirmativas)que estão em negrito:

- a) We **play/ plays** video games after school.
- b) He **ride /rides** a bicycle
- c) She **work /works** everyday
- d) I like to **read / reads** books
- e) It **get / gets** very cold here in the winter

3-Complete these sentences with parentheses verbs. Add -s or -es. When necessary-(Complete as frases com verbos entre parênteses. Adicione -s ou -es. Quando necessário):

- a) She \_\_\_\_\_volleyball. ( play)
- b) we \_\_\_\_\_our homework.( do)
- c) They \_\_\_\_\_at that house. ( live)
- d) you \_\_\_\_\_every day. (studz