LKPD

KELAS 6

TEMA 4

“Globalisasi”

SUBTEMA 1

“Globalisasi

Di Sekitarku”

PEMBELAJARAN 1

Muatan Tematik:

Bahasa Indonesia,IPS dan IPA

Oleh :

Lusandra Sefani,S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : Kelas :

Coba amati berbagai produk di rumah mu ! Produk dapat berupa jam, pakaian, tas, sepatu dan lainya. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya? tuliskan pada kolom di bawah ini!

No.	Nama Produk	Asal Negara
1.		
2.		
3.		

Drag and Drop ! pasangkan dengan menarik kolom asal negara produk di bawah ini, ke kolom kosong yang ada di bawah produk !

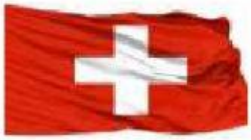
1.

Indonesia

2.

Turki

3.



Swiss

4.

Sumber: karpetpersia.com

Jepang

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia KD 3.2

Kegiatan 1

KD. 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran :

Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

Cermati pertanyaan berikut berdasarkan artikel berita tersebut

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?
3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?

Diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman dan tuliskan jawabannya.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPS KD 3.3

Kegiatan 2

KD. 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social dan budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

Bacalah membaca teks eksplanasi dengan link di bawah ini !
https://online.fliphtml5.com/ioems/yapp/?1628478497820

Carilah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN.

Tuliskan informasi yang kamu dapat dalam diagram berikut!

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

LIVEWORKSHEETS

BUDAYA

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

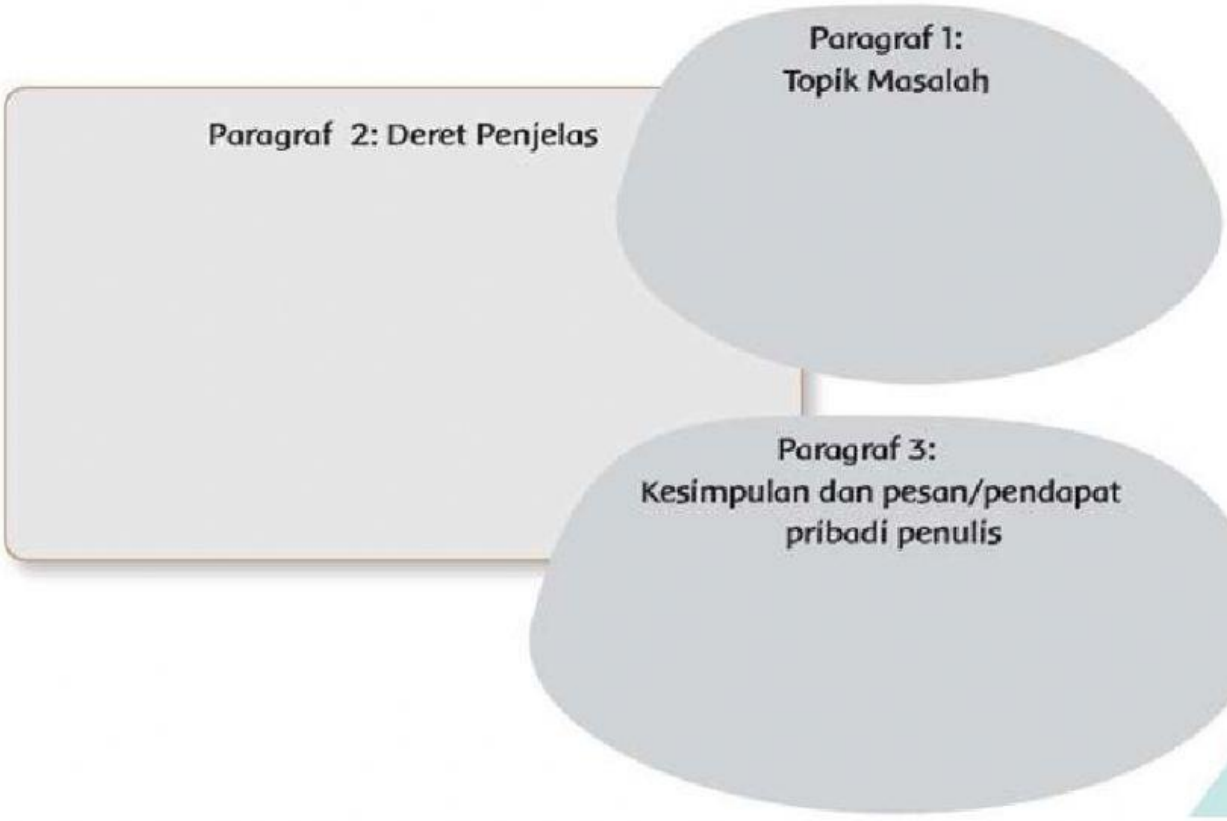
Nama : .....
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia KD 3.2

Kegiatan 3
KD 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
2. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.

Bacalah teks eksplanasi yang berjudul "menghasilkan energi lsitrik" pada dengan menklik tautan di bawah ini !
https://online.fliphtml5.com/ioems/yapp/?1628478497820

Setelah kalian membaca teks eksplanasi di atas, tuliskan informasi yang kaliandapatkan pada kolom di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPA KD 3.6

Kegiatan 4
KD 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

Ayo simak video dengan menklik tautan di bawah ini !
https://youtu.be/7HLILSPYCKY

Setelah menyimak video, amatilah gambar dengan menklik tautan di bawah ini !
https://online.fliphtml5.com/ioems/yapp/?1628478497820

Setelah kalian menyimak video di atas, coba kalian tuliskan proses dihasilkannya energilistrik oleh pembangkit listrik mikrohidro.!
Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.!

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dangenerator/dinamo. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yangkemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator/ dinamo.

LIVEWORKSHEETS

Proses menghasilkan energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro

LIVEWORKSHEETS

Setelah melaksanakan kegiatan diatas coba kamu simpulkan materi yang telah kalian pelajari. Tuliskan simpulanmu pada kolom di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS