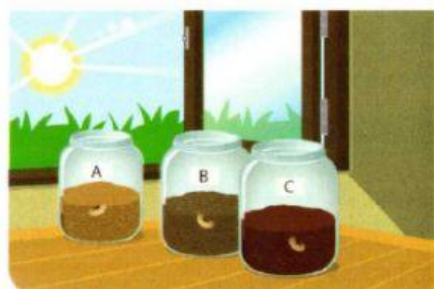


Los estudiantes de 4° grado realizaron el siguiente experimento.



- 1 Colocaron arena (A), tierra de jardín (B) y arcilla (C) en tres frascos diferentes



- 3 Ubicaron los frascos en un mismo lugar, con suficiente luz solar, ventilación y los regaron con igual cantidad de agua.



- 2 Sembraron en cada frasco una semilla de frejol.



- 4 Luego de dos semanas observaron que solo en uno de los frascos creció la semilla.

PARA COMPARTIR

- ¿En cuál de los frascos creció la semilla? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los elementos necesarios para que una semilla comience a crecer?
- ¿Qué parte de la planta comienza a crecer de la semilla?

¿QUÉ SÉ DEL TEMA?

Félix estaba recogiendo la cosecha y sembrando nuevas plantitas. Mientras realizaba esta actividad, el sol empezó a brillar cada vez más. Félix recordó que su papá había comentado que en la zona escaseaba el agua y con el calor que habían pronosticado, las plantitas iban a sufrir. Félix se preocupó mucho y pensó en qué podía hacer para proteger a sus plantitas.



- ¿Qué está haciendo Félix?
- ¿Es buena la presencia del sol para las plantas? ¿Por qué?
- ¿Qué ocurrirá con las plantas si el calor del sol sigue aumentando?
- ¿De qué manera se puede proteger a las plantas domesticadas (agricultura u horticultura) del aumento del calor?



Cuido a los seres vivos

- ¿Por qué son importantes las plantas para el ser humano?
- ¿Qué haces tú para cuidar las plantas domesticadas?

