

UNITATS DE MESURA:

LA LONGITUD

Què aprendrem en aquesta unitat?



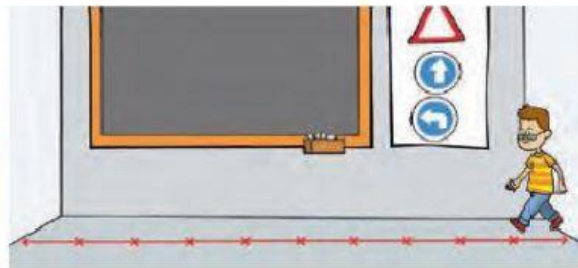
- Mesurem amb el cos i comparem mesures
- El metre
- El quilòmetre
- El centímetre
- Instruments de mesura de longitud
- Estimació de longituds

MESUREM AMB EL COS

En Raül, la Carla i la mestra penjaran a l'aula un gran mural amb senyals de trànsit. Per fer-ho, necessiten prendre mesures. En Raül ha mesurat el fons de la classe en passes, tal com ha vist fer als àrbitres de futbol.



La barrera està a 10 passes.



El fons de la classe mesura 10 passes d'en Raül.

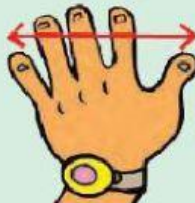
- Qui té la passa més gran: l'àrbitre o en Raül? Deu passes d'en Raül seran iguals que deu passes de l'àrbitre?

A la vida quotidiana s'utilitzen unitats de longitud com els dits, els pams, els peus o les passes.

Són les anomenades **unitats de longitud no convencionals**.



Dit



Pam



Peu



Passa

EXERCICIS

1. Indica quina mesura no convencional de les esmentades en el requadre verd faries servir per a mesurar aquestes longituds:

- a) L'amplada d'una finestra :
- b) El llarg d'un bolígraf :
- c) L'amplada del menjador de casa teva :
- d) Com és d'ample un armari:

2. Ara mesura segons la unitat que se t'indica:

- a) La taula del meu menjador mesura pams d'alt
- b) La meua habitació mesura passes de llarg
- c) L'armari on guardo la roba mesura peus d'amplada
- d) La meua llibreta mesura dits d'amplada

COMPAREM MESURES

La Carla i la professora han mesurat el mural.



— Quina de les dues creus que té raó? Quin problema es té en mesurar amb unitats de longitud no convencionals?



Les unitats de longitud no convencionals varien segons les persones.
Quan les utilitzem, obtenim mesures que varien segons qui les ha pres.

Demana a un altre persona que hi hagi a casa (un germà o germana, els teus pares, els avis...) que faci l'exercici 2 d'aquesta pàgina.

Li dona els mateixos números que t'ha donat a tu? Per què?