

# GUÍA INTERACTIVA

## Pictogramas y gráficos de barra simple

### 1. Resuelve el problema.

- a. Se realizó una encuesta a los estudiantes del 6ºA acerca de cuál es su asignatura preferida. **Analiza** y responde.



- ¿Cuál es la escala de pictograma? \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son las dos asignaturas con mayores preferencias?  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?  
\_\_\_\_\_ estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren matemática que ciencias?  
\_\_\_\_\_ estudiantes.

### b. Analiza la información del gráfico y completa.

- ¿Cuántos kilogramos de fruta se vendieron en total?

\_\_\_\_\_ kg

- ¿Cuál fue la fruta más vendida?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál fue la fruta menos vendida?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos kg más de manzana se vendieron que de pera?

\_\_\_\_\_ kg

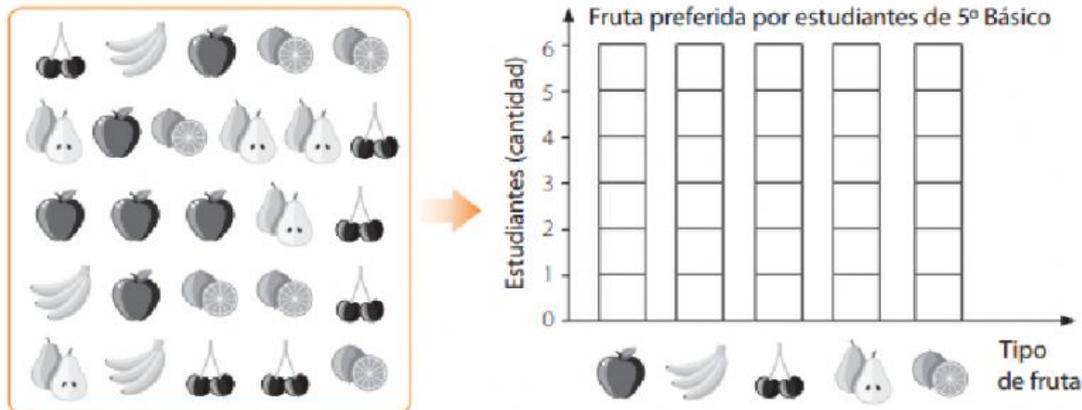


2

**Representa** la siguiente información en el gráfico coloreando los recuadros sean necesarios.

ENVIAR FOTO A  
PROFESORA

A algunos estudiantes de 5° básico se les preguntó por su fruta favorita. Los resultados de la encuesta fueron los siguientes:



3

**Analiza** la información del gráfico y **resuelve los problemas**.

El siguiente gráfico representa la cantidad de niños nacidos, de lunes a viernes, en un hospital de Concepción.



a. Completa las siguientes afirmaciones:

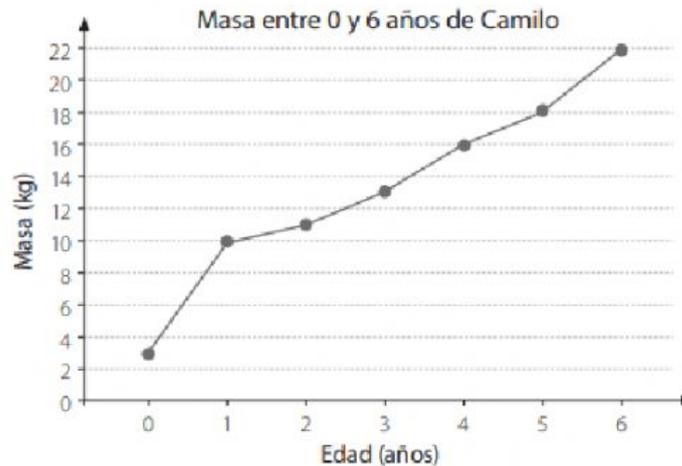
- Fueron  el número de nacimientos ocurridos el día martes.
- La cantidad de nacimientos los tres primeros días fue de .
- El día en el que nacen más niños fue el  y nacen  niños.
- La barra más pequeña corresponde al día  y registra solo  nuevos nacimientos.

## Gráficos de líneas

4

### Resuelve el problema.

Camilo asistió a su control pediátrico y el doctor le entregó a su madre el siguiente gráfico que resume la masa de sus primeros 6 años de vida:



De acuerdo con gráfico, responde.

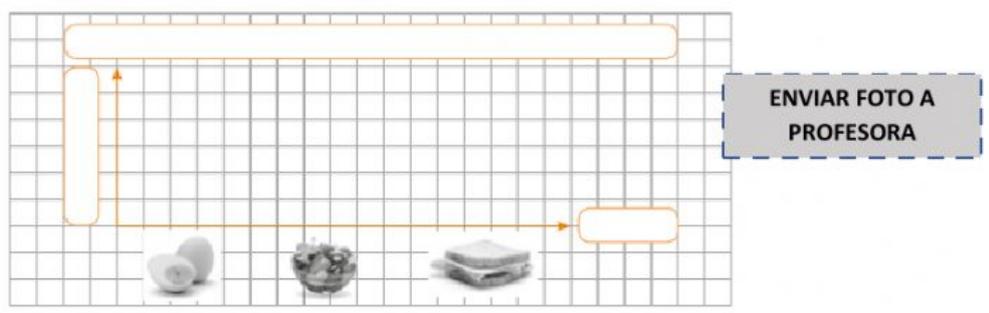
- ¿Cuántos kilos tenía Camilo a los 3 años?  
\_\_\_\_\_ kg
- ¿A qué edad la masa de Camilo fue de 18 kg?  
\_\_\_\_\_ años
- ¿Entre qué edades se produjo el menor aumento de la masa de Camilo?  
Entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ años.
- ¿Entre qué edades se produjo el mayor incremento de la masa de Camilo?  
Entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ años.
- ¿Cuántos kilos aumentó Camilo desde los 2 a los 5 años? **Explica** tu procedimiento.  
\_\_\_\_\_ kg
- ¿Qué masa registró Camilo al nacer? **Argumenta**.  
\_\_\_\_\_ kg
- ¿Cuál es la diferencia entre el peso de Camilo al nacer y a los 6 años? **Justifica**.  
\_\_\_\_\_ kg

- 5 Se preguntó a los estudiantes de 2° básico acerca de su desayuno preferido.
- Organiza la información en la tabla.



Preferencias en desayunos estudiantes 2° Básico			
Tipo de desayuno			
Estudiantes (cantidad)			

- Construye un gráfico de acuerdo con la información.



De acuerdo al gráfico, **evalúa** las afirmaciones. Escribe verdadero o falso según corresponda y **justifica**.

- a. Participaron 20 estudiantes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. La menor preferencia la obtuvo la fruta. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Más estudiantes prefieren desayunar pan que huevo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Completa la tabla a partir de la siguiente situación:

Mónica trabaja en la biblioteca de la ciudad. Cada día registra la cantidad de personas que la visitan. El siguiente registro corresponde al sábado:

Persona (grupo etario)	Registro (cantidad)	Visitantes (cantidad)
Tercera edad		
Adultos		
Jóvenes	 	
Niños	 	

Construye un gráfico de barras con la información de la tabla.

ENVIAR FOTO A  
PROFESORA

