GUIA DE PENSAMIENTO CRITICO

GRADO 11

Piensa criticamente

El concepto de pensamiento crítico se remonta a la edad moderna y al surgimiento del pensamiento de la Ilustración, que fue un movimiento intelectual surgido en Europa en el siglo XVIII, en países como Francia, Inglaterra y Alemania, coincidiendo con el sitio de nacimiento de los ilustrados más importantes, entre ellos John Locke, Adam Smith, Montesquieu, Rousseau y Voltaire, y los lugares en donde se dieron importantes cambios en favor de la democracia y los derechos ciudadanos.

Los ilustrados exaltaron la importancia de la razón como instrumento para acceder al conocimiento, y dar al hombre la posibilidad de pensar y juzgar por sí mismo. Para los ilustrados, los seres humanos ocupaban el centro de la realidad y por tanto, el centro de los problemas, de modo que en su condición de seres racionales y sensibles, en ellos estaba la solución a sus dificultades.

Los ilustrados pretendían incidir en la educación que se impartía, pues argumentaban que cultivar la razón y salir de la ignorancia, no solo elevaría la cultura de la sociedad, sino que tendría repercusiones positivas en las condiciones de vida de las personas. También hicieron fuertes críticas al despotismo de los gobiernos monárquicos de su tiempo, que en algunos casos provocaron revoluciones políticas, como la iniciada en Francia en 1789. Las ideas de la Ilustración y el pensamiento crítico, ejercieron gran influencia en los movimientos de independencia de América y Colombia, ya que las elites de intelectuales criollos las conocieron en algunos de sus viajes a Europa; tal es el caso de Antonio Nariño, quien tradujo los Derechos del Hombre y del Ciudadano, proclamados en la Revolución Francesa. Después de la independencia, los gobiernos de América adoptaron gradualmente los principios republicanos y democráticos.

Las ideas del pensamiento de la Ilustración de mayor influencia en Europa,

América y el mundo, dada su vigencia actual, son las siguientes:

- Igualdad para todos, argumentando que la naturaleza humana y su capacidad para razonar, conceden igualdad de derechos para las personas.
- El derecho a seguir las propias ideas respecto a la religión y a la práctica de la misma. Promueve la práctica del valor de la tolerancia, para

LIVEWORKSHEETS

favorecer la convivencia entre personas que profesan diferentes creencias.

- El gobierno debía implantar un sistema de impuestos racional, que no afectara el patrimonio de los ciudadanos.
- Darle apertura total a la economía para producir, exportar e importar sin ninguna traba.
- Respeto a los derechos fundamentales de la vida, la libertad, la igualdad, la fraternidad y el derecho a la propiedad.
- Eliminar la concentración del poder político y los abusos de los gobernantes, instaurando su división en tres ramas independientes: la ejecutiva, la legislativa y la judicial.

A los principios anteriores se suma su teoría acerca de la democracia, cuyo mayor exponente fue Juan Jacobo Rousseau. A su juicio:

- El poder político del Estado debía ser el resultado de un contrato social celebrado entre el pueblo y el gobierno.
- Los gobernantes recibían el poder del pueblo y debían cumplir con la voluntad general, queriendo decir que estaban primero las necesidades de la mayoría que las de un individuo.
- Ante la imposibilidad de que todos los individuos se pusieran de acuerdo, debían someterse a la decisión de las mayorías.
- Como el gobierno era el representante de la voluntad general, el pueblo debía participar en la creación de las leyes y en la elección de personas que vigilaran por su cumplimiento.
- Como la convivencia era un aspecto difícil, se precisaba educar a los ciudadanos para desarrollar sus buenos sentimientos, y firmar un contrato entre todos los hombres con la idea de crear un compendio de leyes que impusieran restricciones al comportamiento, de manera que se redujera la maldad y se castigara a quienes causaran daño a otros.

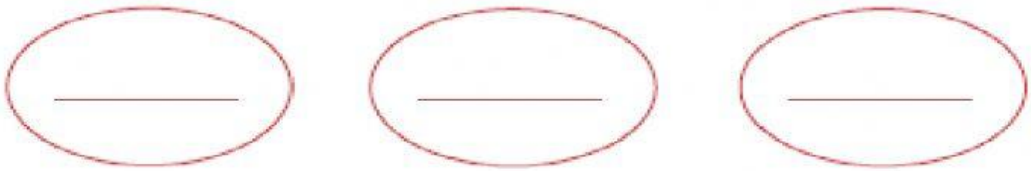
Actualmente, en la mayoría de los países americanos y en Colombia, están vigentes los principios de la Ilustración, que han sido incluidos en sus constituciones; se educa a los niños y jóvenes para asumir la realidad familiar y social de manera crítica, y se fomenta y garantiza la participación, no solo como un derecho sino también como un deber ciudadano.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD:

1. Los jóvenes necesitan tomar el control de su pensamiento para reconocer y aplicar los valores y así poder actuar y tomar decisiones que contribuyan a su bienestar y al de los demás. Por ello, es necesario el desarrollo de pensamiento crítico que les permita enfrentarse al mundo sin miedo e inseguridad.

- Escribe dentro de los círculos palabras que, según tu criterio, estén relacionadas con el pensamiento crítico.



2. Define el concepto de pensamiento crítico y realiza la actividad.

Completa la definición utilizando las palabras que están en el recuadro.

El pensamiento _____es un proceso intelectual, consciente y deliberado, que _____ a las personas para observar, comparar, escuchar, analizar y _____ juicios, emitir y defender _____sobre determinadas realidades o ideas. También está relacionado con las _____para leer críticamente la realidad, identificar problemas y hallarles _____posibles.

ESTABLECER - CRÍTICO- SOLUCIONES - OPINIONES - HABILIDADES - PREPARA

3. Corrige el siguiente párrafo, lee bien y analízalo, luego escoge la palabra Antónima correcta en las palabras que están subrayadas, simplemente dale clic sobre el término y escoge la adecuada.

El desarrollo del pensamiento crítico dispone a los individuos para no ceder a las presiones sociales, que pretenden imponer modelos socioculturales o políticos; pero también evita caer en el conformismo, que desencadena la aceptación pasiva de cualquier mandato, y posibilita descubrir el engaño, tanto en la vida personal como en la social.

LIVEWORKSHEETS

4. Emparejar las palabras que tengan relación a la lectura "piensa criticamente"

Antonio Nariño		la vida, la libertad, la igualdad, la fraternidad y el derecho a la propiedad
la Ilustración, en la actualidad, en sur américa han sido incluidos en las constituciones de cada país		El uso de la razón
En el ser humano en su condición de seres racionales y sensibles		se educa a los niños y jóvenes para asumir la realidad familiar y social de manera crítica, y se fomenta y garantiza la participación
Respeto a los derechos fundamentales		Derechos del hombre y ciudadano
la convivencia era un aspecto difícil		se precisaba educar a los ciudadanos para desarrollar sus buenos sentimientos
"Instrumento" para exaltar el conocimiento		En ellos estaba la solución a sus problemas

LIVEWORKSHEETS