

Martín y Lina compraron dos partes de un terreno.



Yo compré $\frac{1}{2}$ del terreno.



Yo compré $\frac{1}{8}$ del terreno. Voy a analizar si me conviene comprar el resto del terreno.



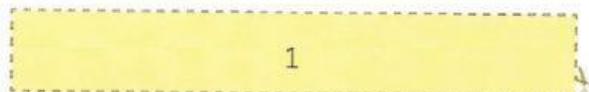
- ¿Qué parte total del terreno compraron Martín y Lina?

Para resolver este problema puedes representarlo usando regletas.

Sigue los pasos:

Paso 1. Usa cartulina, tijeras y colores para construir las siguientes regletas.

Una regleta que representa la unidad.

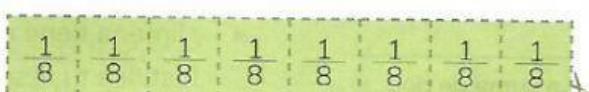


La unidad representa el terreno que estaba a la venta.

Regletas que representan la unidad dividida en medios.

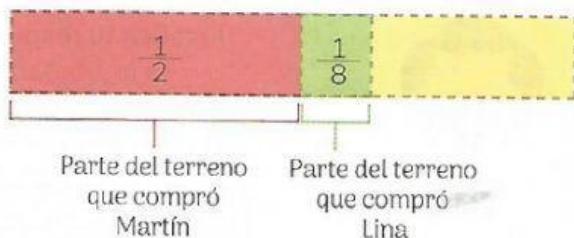


Regletas que representan la unidad dividida en octavos.



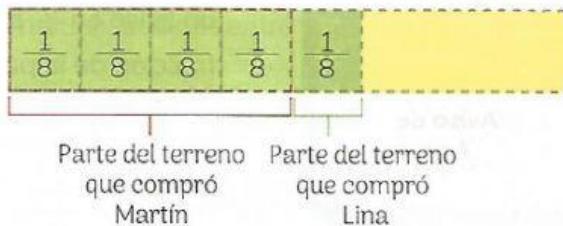
Paso 2. Usa las regletas para representar el problema.

Ubica sobre la unidad las regletas que representan las partes del terreno compradas por Martín y Lina.



Paso 3. Reemplaza algunas regletas por regletas que representen una fracción equivalente, de modo que las fracciones que se van a operar queden expresadas con el mismo denominador.

En este caso, la regleta de $\frac{1}{2}$ se puede reemplazar por regletas de $\frac{1}{8}$, así:



Paso 4. Resuelve el problema:

Como Martín compró $\frac{4}{8}$ del terreno y Lina compró $\frac{1}{8}$, entre los dos compraron $\frac{5}{8}$ del terreno.

1. Usando regletas, resuelve las siguientes preguntas relacionadas con el problema anterior.

- ¿Cuánto del terreno compró Martín más que Lina?

- ¿Cuánto del terreno falta por vender?

2. Resuelve los siguientes problemas usando regletas.

- Pablo sembró árboles en $\frac{1}{4}$ de su finca, donde tiene una casa que ocupa $\frac{3}{8}$ del terreno total. El resto del terreno de la finca está desocupado.

¿Qué parte de la finca está ocupada por la casa y los árboles?

¿Qué parte de la finca está desocupada?

- Sara compró una torta. Ella se comió $\frac{1}{5}$ y le dio $\frac{3}{10}$ a su hermano Miguel.

¿Qué parte de la torta se comieron entre los dos?

¿Cuánta torta se comió Miguel más que Sara?

¿Cuánta torta sobró?