Title:

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
# (LKPD 1)

**Tema / Subtema** : **Tema 3 / Subtema 1**

**Pembelajaran** : **1**

**Kelas / Semester** : **2 (Dua) /I (Satu)**

**Muatan Pembelajaran** : **Bahasa Indonesia dan Matematika**

**Hari / Tanggal** :

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.Absen : .....

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

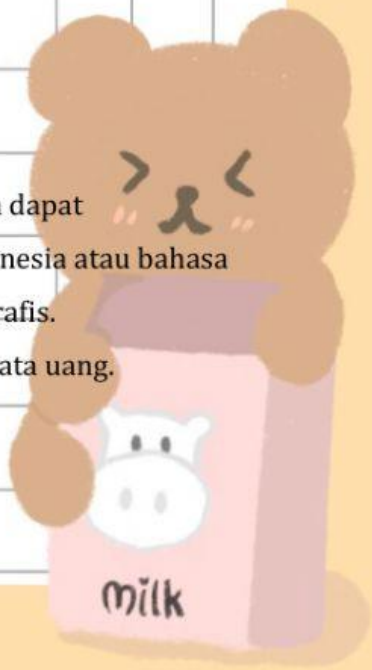
4.3.1 Mendemonstrasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis

**Matematika**

4.5.1 Melengkapi pecahan mata uang

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan kembali, siswa dapat mendemonstrasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melengkapi pecahan mata uang.




LIVEWORKSHEETS

C. **Langkah – Langkah Kegiatan**

1. Perhatikan teks berikut ini!

## Mengenal Letak Rumah

Ayu tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara No. 27. Ia tinggal bersama ayah, ibu, dan adiknya. Hidup mereka selalu rukun. Ayu tidak suka bertengkar dengan adiknya. Ia selalu menyayangi adiknya.

Di sebelah kanan rumah Ayu adalah rumah Siti. Siti adalah sahabat Ayu. Walaupun mereka berbeda agama, tapi mereka selalu saling menghargai.

Di sebelah kiri, rumah Ayu bersebelahan dengan rumah Rama. Rama adalah anak yang rajin dan taat beribadah. Ayu senang bermain bersama-sama Rama.

Di depan rumah Ayu, ada sebuah toko. Ayu dan adiknya sering berbelanja ke toko tersebut. Tak lupa, mereka selalu membawa uang dan membayar belanjaan mereka.

Rumah Ayu terletak agak jauh dari sekolah. Untuk sampai ke sekolah, Ayu biasanya diantar oleh ibu menggunakan angkutan umum. Ongkos angkutan umum dari rumah Ayu ke sekolah adalah seribu rupiah.

LIVEWORKSHEETS

2. Kegiatan Mendemonstrasikan

Bacalah kembali bacaan di atas! Kemudian pasangkan kalimat berikut ini dengan kosakata tentang letak geografis yang tepat !

| | |
|---|---|
| Di sebelah kiri rumah Ayu adalah rumah …. | Toko |
| Rumah yang terletak antara rumah Siti dan rumah Rama adalah rumah …. | Rumah Siti |
| Di depan rumah Ayu ada sebuah …. | Rumah Rama |
| Di sebelah kanan rumah Ayu adalah | Rumah Ayu |

3. Permasalahan kedua:

Untuk sampai ke sekolah, Ayu biasanya diantar oleh ibu menggunakan angkutan umum. Ongkos angkutan umum dari rumah Ayu ke sekolah adalah seribu rupiah.

Perhatikan gambar berikut ini!

Uang seratus rupiah
Ditulis : Rp 100,00
Dibaca : seratus rupiah

Mari kerjakan soal-soal latihan berikut ini!

Uang ….
Ditulis ….
Dibaca ….

LIVEWORKSHEETS

Uang ….
Ditulis ….
Dibaca ….

Uang ….
Ditulis ….
Dibaca ….

4. Buatlah suatu kesimpulan dari materi yang telah kamu pelajari!
5. Sampaikan hasil pekerjaan kalian ini pada saat google meet!

**D. Analisis Data / Pertanyaan**

Berdasarkan sumber dan media belajar yang sudah kalian amati, isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Apa sajakah yang termasuk kosakata yang berkaitan dengan letak geografis di lingkungan sekitarmu?

   _____

2. Bagaimanakah penulisan uang seratus rupiah?

   _____

3. Bagaimanakah cara membaca uang Rp 1.000,00?

   _____

LIVEWORKSHEETS