

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Waktu

Mapel Nama Siswa Kelas/Smtr

Kelompok

Sosiologi

: X/Ganjil

: 3 x 45 Menit

Nama Guru : Yulia Wahyuni, S.Sos Anggota Kel: 1.

2. 3.

4. 5.

REALITAS INDIVIDU, KELOMPOK DAN HUBUNGAN SOSIAL



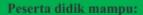
- 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat
- 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di Masyarakat

1.1

2.2



INDIKATOR PENGAPAIAN



- 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian identitas individu dan kelompok
- 3.2.2 Menganalisis proses pembentukan identitas individu dan kelompok
- 4.2.1 Mendiskusikan hasil pengamatan identitas individu dan kelompok

#LIVEWORKSHEETS



TUJUAN PEMBELAJARAN



- 1. Mendeskripsikan identitas diri sebagai individu
- 2. Mendeskripsikan identitas diri sebagai anggota kelompok
- 3. Menjelaskan faktor-faktor pendorong proses pembentukan identitas individu dan kelompok



ALAT DAN BAHAN

- 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) via liveworksheets
- 2. Handphone/Laptop



IOOGKON KEGIOTOO

- 1. Mulailah dengan membaca Basmalah
- 2. Bacalah LKPD dengan cermat
- 3. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
- 4. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang ditetapkan
- 5. Akhiri dengan membaca hamdalah





A. MENGAMATI

Amatilah gambar berikut:

1.



Sumber: https://id.pinterest.com/sofphl/hijaber-dr-belakang/

2.



 $\label{eq:Sumber:https://komunita.id/2016/11/03/hijabers-medan-mempersatukan-semua-kelompokindividu-wanita-pemakai-hijab-di-medan/} \\$

3





B. MENGIDENTIFIKASI

Setelah Mengamati gambar di atas, lakukan hal berikut:

- 1. Identifikasi fenomena yang terlihat pada gambar di atas
- 2. Kemukakan analisanya terhadap gambar di atas
- 3. Siswa lain menanggapi apa yang dikemukakan oleh penyaji



C. MENGUMPULKAN DATA

Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran Berikut:







D. MENGOLAH INFORMASI

Setelah mengamati gambar dan mengumpulkan data dari video dan buku-buku sumber, maka jelaskan problematika yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari berkenaan dengan:

A.	Identitas Individu
	11 10 11 11
В.	Identitas Kelompok



E. MEMBUKTIKAN

membuktikan bahwa ada	i, mengumpulkan dan mengolah data, bagaimana anda panyak factor pendorong terbentuknya identitas individu n identitas kelompok? Jelaskan!



f. MENYIMPULKAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas , maka dapat disimp berkenaan dengan identitas individu dan kelompok	

6