

LKPD

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 050579 PUNGAI
KELAS / SEMESTER : VI / I (SATU)
TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
PEMBELAJARAN : 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU : 3 x 35 Menit

NAMA SISWA :
KELAS :
HARI / TANGGAL :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	3.4.1. Menganalisis informasi penting dalam teks poster Harumau Sumatera 3.4.2. Memfokuskan aspek “Apa” dalam menggali informasi penting dalam teks poster dengan menggunakan kalimat efektif 3.4.3. Memfokuskan aspek “di mana” dalam menggali informasi penting dalam teks poster dengan menggunakan kalimat efektif 3.4.4. Memfokuskan aspek “kapan” dalam menggali informasi penting dalam teks poster dengan menggunakan kalimat efektif 3.4.5. Memfokuskan aspek “siapa” dalam menggali informasi penting dalam teks poster dengan menggunakan kalimat efektif 3.4.6. Memfokuskan aspek “mengapa” dalam menggali informasi penting dalam teks poster dengan menggunakan kalimat efektif 3.4.7. Memfokuskan aspek “bagaimana” dalam menggali informasi penting dalam teks poster dengan menggunakan kalimat efektif
	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Menguraikan informasi penting dalam teks brosur secara tertulis dengan menggunakan aspek apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif kedalam bentuk peta pikiran 4.4.2. Mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif minimal pada 5 kalimat pada teks poster Harimau Sumatera 4.4.2. Menampilkan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran
2	IPA 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Menganalisis ciri hewan terkait habitat hidupnya 3.3.2. Menguraikan ciri-ciri hewan harimau sumatra menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.3. Menguraikan ciri-ciri hewan unta menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.4. Menguraikan ciri hewan Pinguin menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.4. Menghipotesis kemungkinan yang terjadi apabila hewan unta dan Pinguin berpindah tempat hidup/ habitatnya ?
	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyajikan laporan ciri-ciri hewan berdasarkan habitat hidupnya
3	IPS 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1. Mengaitkan makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari 3.4.2. Merinci makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1. Menampilkan laporan hasil diskusi makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca **Teks Poster Harimau Sumatera** melalui tampilan **PPT**, siswa mampu mengidentifikasi **ciri-ciri kalimat efektif** pada teks Poster Harimau Sumatera **dengan tepat**.
2. Setelah membaca teks dan **berdiskusi**, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang Teks Poster Harimau Sumatera menggunakan **unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana** dengan menggunakan **kalimat efektif** dalam **peta pikiran dengan tepat**.
3. Setelah melakukan pengamatan dan **menggali informasi** dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi **ciri-ciri hewan** berdasarkan habitatnya **dengan benar**.
4. Setelah membaca **Teks Berita Online** dan **menggali informasi** dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna **upaya mempertahankan kemerdekaan** melalui **peta pikiran dengan tepat**.
5. Setelah membaca teks dan **menggali informasi** dari berbagai sumber, siswa mampu **mempresentasikan** contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui **peta pikiran dengan benar**.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. BERDOALAH SEBELUM DAN SETELAH MENERJAKAN
2. BACA TEKS DENGAN SEKSAMA
3. JAWAB PERETANYAAN DENGANA BENAR

--SELAMAT BEKERJA --

AMATILAH GAMBAR POSTER BERIKUT!



Simak video berikut ini !

Hasil Diskusi Menemukan Informasi Penting Pada Teks

Aspek ; Apa, Siapa, Kapan, Dimana, Bagaimana, Mengapa

APA

SIAPA

MENGAPA

KAPAN

DIMANA

BAGAIMANA



IDENTIFIKASI MINIMAL 3 KALIMAT EFEKTIF PADA TEKS POSTER HARIMAU SUMATERA :

Laporan Hasil Diskusi



Ciri khusus Harimau Sumatera berdasarkan habitatnya ;



Ciri khusus Unta berdasarkan Habitatnya ;



Ciri khusus Pinguin berdasarkan Habitatnya ;

Kaitan antara punahnya hewan langka dengan Habitatnya ;

Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok ;

Laporan Hasil Diskusi



Identifikasi informasi dalam poster !

Upaya perjuangan mempertahankan kemerdekaan bagi para Pemuda Indonesia masa kini dalam kehidupan sehari-hari ;

LAPORAN HASIL DISKUSI



**Upaya mempertahankan kemerdekaan
setelah peristiwa proklamasi**



Kesimpulan ;

--- TERIMA KASIH ---