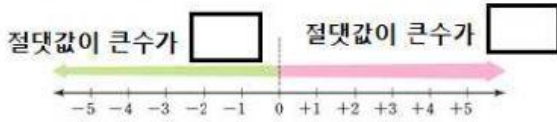


천안용곡중학교 1학년 수학 수업에 사용된 자료는 천안용곡중학교 1학년 학생들만 접근할 수 있습니다. 수업 목적으로 제공된 자료들은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며, 다른 사람과 공유 또는 게시할 수 없습니다. 다른 사람과 자료를 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법(제25조2항) 위반에 해당할 수 있습니다. 이점 꼭 유념하시고 수업에 참여해 주시길 바랍니다. **6번** 문제 출처 [희망을 주는 수학 수업]-수학사랑

1 빈 칸을 채우시오.



- ❶ 양수는 0보다 , 음수는 0보다 .
즉, 양수는 음수보다 .
- ❷ 두 양수끼리는 절댓값이 큰 수가
- ❸ 두 음수끼리는 절댓값이 큰 수가

2 다음 두 수를 비교하여 부등호 $>$, $<$ 중 알맞은 것을 쓰시오.

- (1) $+2$ $+8$ (2) -1 -5
- (3) -4 $+3$ (4) -10 0
- (5) $-\frac{1}{2}$ $-\frac{1}{3}$ (6) $+2.5$ $+\frac{9}{4}$

3 다음을 부등호를 사용하여 나타낸 것 중 옳은 것에 체크하세요.

- (1) x 는 -4 보다 작거나 같다.
 ❶ $x > -4$ ❷ $x \geq -4$ ❸ $x \leq -4$
 ❹ $x < -4$ ❺ $x = -4$
- (2) x 는 -3 보다 크거나 같고 1.5 보다 작다.
 ❶ $-3 > x > 1.5$ ❷ $-3 \leq x > 1.5$
 ❸ $-3 \leq x \leq 1.5$ ❹ $-3 \geq x \geq 1.5$
 ❺ $-3 \leq x < 1.5$
- (3) x 는 $-\frac{5}{2}$ 초과 4 이하이다.
 ❶ $-\frac{5}{2} < x \leq 4$ ❷ $4 < x \leq -\frac{5}{2}$
 ❸ $-\frac{5}{2} > x \leq 4$ ❹ $-\frac{5}{2} \geq x > 4$
 ❺ $-\frac{5}{2} \leq x \leq 4$

(5) x 는 3 보다 작지 않다.

- ❶ $x \leq 3$ ❷ $x > 3$
 ❸ $x < 3$ ❹ $x \geq 3$
 ❺ $3 = x$

(6) x 는 0 이상 5 미만이다.

- ❶ $0 > x < 5$ ❷ $0 \leq x \leq 5$
 ❸ $0 \geq x < 5$ ❹ $0 \geq x \geq 5$
 ❺ $0 \leq x < 5$

4 다음 두 수 중 큰 수와 짝지어진 글자를 순서대로 써넣어 아래 글을 완성하시오.

예) **하** $(-2) : (-3)$ 나, **너** $(3) : (6)$ **늘**
 -----> 하 늘

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) 구 $(4) : (5)$ 친 | (2) 는 $(3) : (6)$ 구 |
| (3) 는 $(4) : (5)$ 욱 | (4) 심 $(-5) : (8)$ 완 |
| (5) 벽 $(-3) : (-5)$ 곧 | (6) 다 $(-10) : (-9)$ 하 |
| (7) 한 $(6) : (8)$ 지 | (8) 기 $(-5) : (-2)$ 앓 |
| (9) 다 $(4) : (3)$ 알 | (10) 으 $(-4) : (-3)$ 나 |
| (11) 로 $(6) : (7)$ 도 | (12) 마 $(2) : (1)$ 온 |
| (13) 것 $(5) : (8)$ 찬 | (14) 가 $(11) : (7)$ 드 |
| (15) 지 $(4) : (3)$ 살 | (16) 아 $(-6) : (-5)$ 이 |
| (17) 가 $(4) : (8)$ 다 | (18) 그 $(-7) : (-8)$ 는 |
| (19) 래 $(-8) : (-10)$ 술 | (20) 기 $(3) : (6)$ 서 |
| (21) 우 $(4) : (2)$ 이 | (22) 지 $(1) : (3)$ 리 |
| (23) 나 $(-3) : (2)$ 는 | (24) 너 $(5) : (-2)$ 를 |
| (25) 무 $(9) : (-4)$ 어 | (26) 라 $(-6) : (-2)$ 잘 |
| (27) 맞 $(1) : (0)$ 경 | (28) 기 $(-6) : (-5)$ 는 |
| (29) 지 $(8) : (10)$ 다 | |

내																			