

NAMA SISWA : _____

KELAS : _____

Guru SDS Yasporbi 1

Email : fitriyantimiftah@gmail.com

Kompetensi Dasar :

3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal

Materi Pembelajaran :

1. Perkalian dan Pembagian Pecahan Penyebut Berbeda
2. Perkalian dan Pembagian Pecahan Campuran
3. Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal
4. Perkalian dan Pembagian Bilangan Persen



KERJAKANLAH SOAL BERIKUT SESUAI DENGAN INTRUKSI SOAL

A. Pilihlah jawaban yang benar!

1.

$2,5 \times 0,3$	0,75
	0,25
	0,45

2.

$1,5 \times 0,12$	0,13
	0,15
	0,18

3.

$4,8 \times 2,25$	8,8
	9,8
	10,8

4.

$1,15 \times 0,8$	0,92
	0,95
	0,99

B. Beri tanda > atau < pada setiap kotak berikut!

1. $1,2 \times 0,3$ $1,4 \times 0,2$

2. $1,4 \times 2,9$ $2,4 \times 1,9$

3. $3,6 \times 4,9$ $4,6 \times 3,9$

4. $5,9 \times 3,3$ $4,3 \times 6,2$

5. $1,25 \times 0,3$ $1,37 \times 0,4$

4. $3,55 \times 1,2$ $0,05 \times 4,4$

C. Kerjakan soal-soal berikut!

Tuliskan langkah-langkah cara penyelesaiannya!

1. Setiap hari, ayah menempuh jarak 6,5 km untuk pulang pergi ke kantor. Berapa km jarak yang ditempuh ayah dalam 5 hari? _____
2. Panjang tali milik Fahmi 1,5 kali panjang tali milik Adit. Jika panjang tali milik Adit 7,5 meter, berapakah panjang tali milik Fahmi? _____
3. Ibu membeli 5 kantong tepung terigu. Setiap kantong berisi 1,5 kg. Berapa banyak tepung terigu yang dibeli ibu? _____
4. Toni dan Made mengumpulkan sampah organik dan anorganik di sekolahnya. Mereka memperoleh sampah anorganik dengan berat 1,5 kali berat sampah organik. Jika berat sampah organik 2,24 kg, berapa kg berat sampah anorganik? _____



Mrs. Fitri Yanti

Guru SDS Yasporbi 1

Email : fitriyantimiftah@gmail.com

 **LIVEWORKSHEETS**