



Matemática

2° año básico

Profesoras: Nicole Constanzo M. Técnico Asistente: Camila Beñaldo.

GUÍA DE APRENDIZAJE: IGUALDADES Y DESIGUALDADES

09 de Agosto del 2021

O.A 13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <)

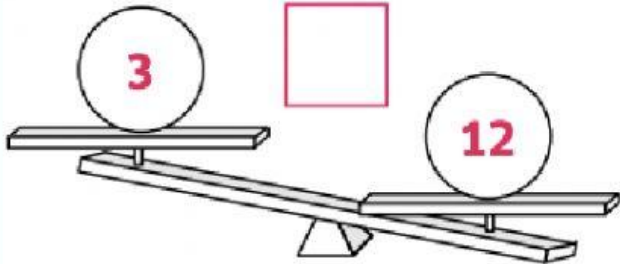
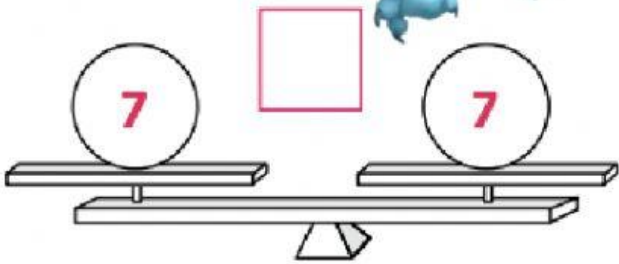
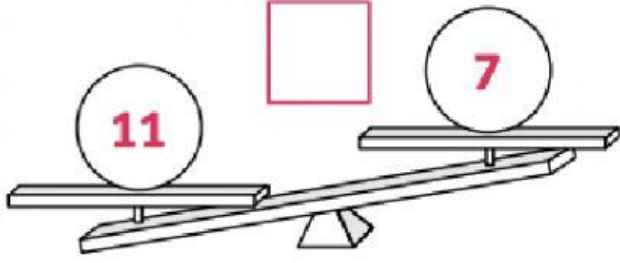
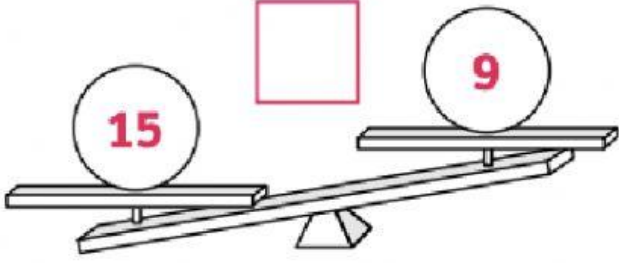
Contenido: Números del 100 al 1000

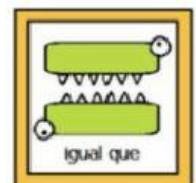
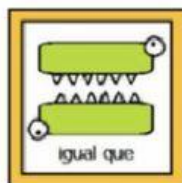
Habilidad: Comparar.

## IGUALDAD Y DESIGUALDADES

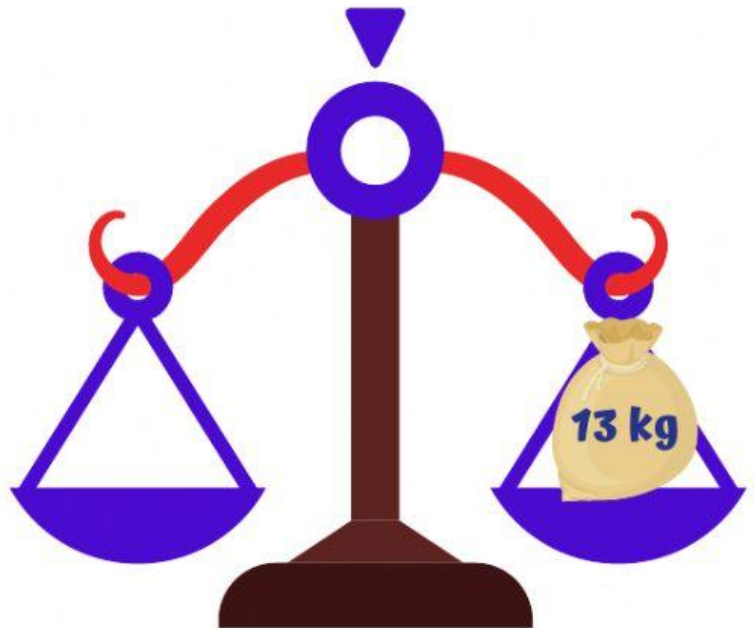
1. Arrastra el signo  $<$ ,  $>$  o  $=$  en el cuadrado, según corresponda.



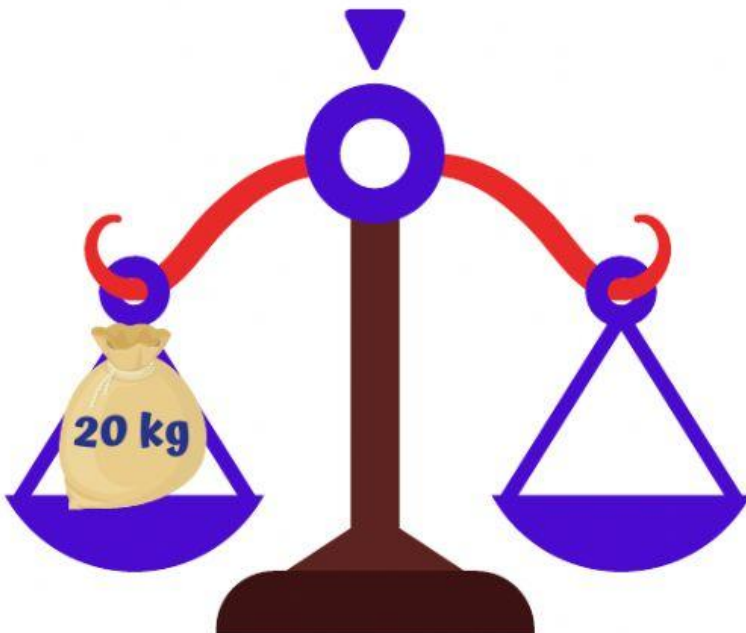
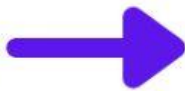
	
	



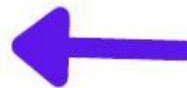
2. Arrastra en el platillo vacío los sacos correspondientes para que se cumpla la igualdad.



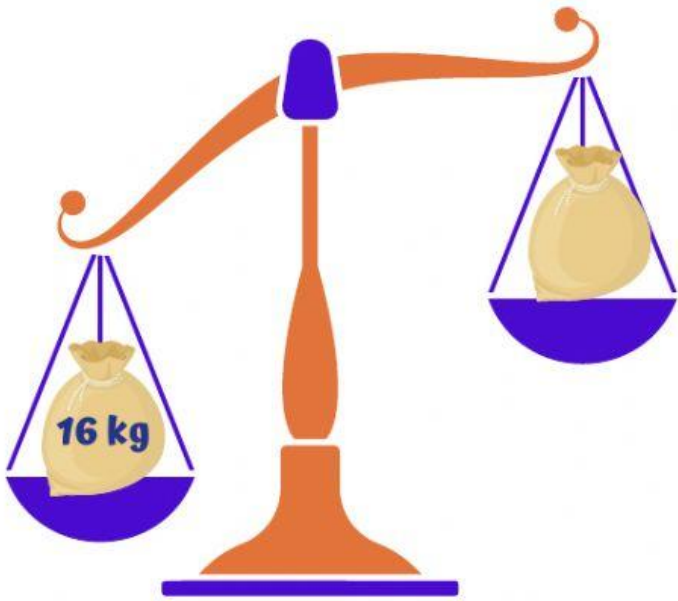
Escribe aquí la expresión matemática.



Escribe aquí la expresión matemática



3. Escribe el número que pondrías en el saco para que se cumpla la desigualdad.



4. Resuelve las adiciones y arrastra el signo  $<$ ,  $>$  o  $=$  en el cuadrado, según corresponda.



a)

$7 + 3$



$5 + 2$



b)

$11 + 4$

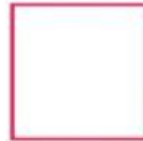


$8 + 9$

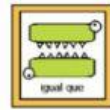


c)

$16 + 2$



$9 + 9$



d)

$12 + 4$



$8 + 3$



e)

$14 + 2$



$8 + 8$

