

Comprensión lectora

Lee con atención los siguientes textos y marca la respuesta correcta de cada pregunta:

Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.



1. ¿Cuándo fue María a buscar semillas?

- a. Cuando llegó a su casa. b. Al salir de la escuela. c. Antes de ir al campo.

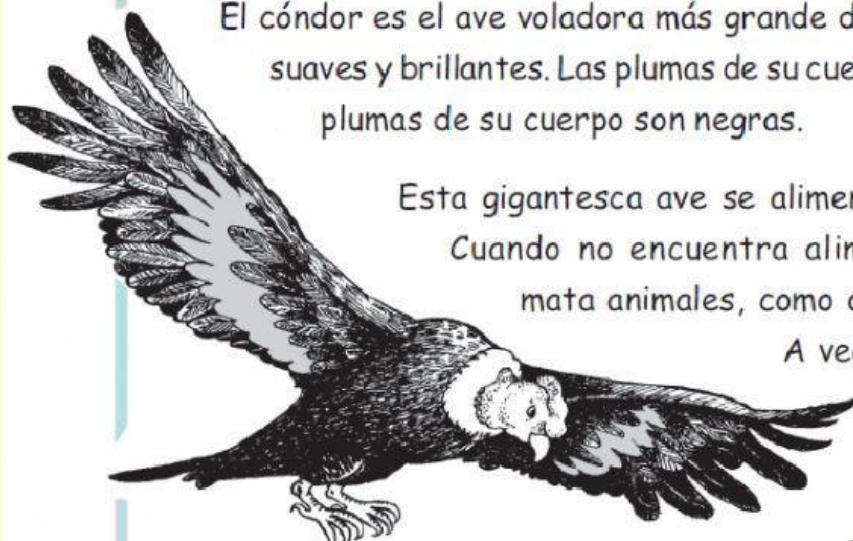
2. ¿Por qué María recogió muchas semillas?

- a. Porque quería guardar las semillas en su bolsa.
 b. Porque la mamá de María necesitaba semillas.
 c. Porque quería hacer un collar para su mamá.

3. ¿De qué trata el texto que leíste?

- a. Trata de una bolsa con semillas del campo.
 b. Trata de un regalo de María para su mamá.
 c. Trata de la mamá de una niña llamada María.

El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.



Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos. Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas. A veces come tanto que luego no puede volar. Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

4. Segundo el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?

- a. brillantes b. pequeñas c. fuertes

5. ¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?

- a. Porque a veces se pasa un mes sin comer.
 b. Porque a veces come animales muertos.
 c. Porque a veces come demasiado.

6. ¿Qué quiere decir que “los cóndores abundaban en la sierra”?

- a. Que no había cóndores.
 b. Que había pocos cóndores.
 c. Que había muchos cóndores.

7. ¿De qué trata el texto que leíste?

- a. Trata de cómo son las aves.
 b. Trata de cómo es el cóndor.
 c. Trata de cómo es la sierra.

8. El texto que leíste se escribió para:

- a. darnos información.
 b. contarnos una historia.
 c. darnos una opinión.



Una vendedora de flores tenía un hermoso jardín. La vendedora estaba triste porque los pétalos de las flores estaban descoloridos por falta de sol y no quería que perdieran completamente sus colores.

Algunos rayitos de sol la miraron desde el cielo y uno de ellos dijo:

— La vendedora está triste. Quiero hacerle algún bien. Aunque esté muy lejos, trataré de ayudarla.

Y al decirlo se desprendió del sol. Después de que cayó el primer rayito, otro rayito dijo:

— Yo iré también.

Al ver esto, muchos rayitos gritaron:

— ¡Nosotros también queremos ir!

Entonces, miles de rayitos cayeron sobre los pétalos como unas luces. Los pétalos, agradecidos, recuperaron su color enseguida y la vendedora cosechó abundantes flores, tanto que pudo hacer más de veinte ramos.

Todo porque un pequeño rayito de sol decidió hacer lo que podía para ayudar a quien lo necesitaba.

9. Segundo el texto, ¿por qué la vendedora pudo hacer más de veinte ramos de flores?

- a. Porque las flores sintieron pena por la vendedora.
- b. Porque los pétalos recuperaron su color enseguida.
- c. Porque la vendedora era una mujer muy trabajadora.

10.¿Cuándo decidieron lanzarse los otros rayitos de sol?

- a. Cuando cayó el primer rayito de sol.
- b. Cuando la vendedora cosechó las flores.
- c. Cuando los pétalos recuperaron su color.

11. En el texto, ¿qué quiere decir que “la vendedora cosechó abundantes flores”?

- a. Que recogió pocas flores.
- b. Que recogió flores bonitas.
- c. Que recogió muchas flores.

12.¿Por qué el rayito se desprendió del sol?

- a. Porque la vendedora le pidió ayuda.
- b. Porque quería ayudar a la vendedora.
- c. Porque la vendedora tenía pocas flores.

13. Este cuento nos enseña principalmente que:

- a. debemos esforzarnos para lograr lo que queremos.
- b. cualquier ayuda siempre es importante.
- c. es bueno pedir ayuda cuando la necesitamos.

14. El texto que leíste se escribió para:

- a. darnos información.
- b. darnos una opinión.
- c. darnos una enseñanza.

Él que llora es un "llorón",
él que grita es un "gritón" y
él que lee es un "león".

