

Siti Nurhaliza



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)



Sila-sila Pancasila



Bermuatan Multimedia

Terintegrasi Tema 1 & Tema 5
Kurikulum 2013

Kelas

2

SD/MI

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja ini milik :

Nama :

Kelas :



- Muatan Pembelajaran -

**Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

Kompetensi Inti

1

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar & Indikator

3.1

Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dengan lambang negara "Garuda Pancasila".

3.1.1 Menelaah simbol - simbol yang terdapat dalam perisai lambang negara "Garuda Pancasila".

3.1.2 Menguraikan bunyi sila-sila Pancasila.

3.1.3 Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila

4.1

Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.

4.1.1 Menceritakan simbol-simbol yang terdapat dalam perisai lambang negara "Garuda Pancasila".

4.1.2 Mengaitkan simbol-simbol yang terdapat dalam perisai lambang negara dengan sila-sila Pancasila.

4.1.3 Menceritakan pengalaman menerapkan sila – sila Pancasila.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1

Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2

Isi namamu terlebih dahulu!

3

Bacalah setiap petunjuk langkah kegiatan dengan cermat!

4

Jawablah soal dengan tepat sesuai dengan petunjuk langkah kegiatan yang telah diberikan!

5

Periksalah kembali hasil pekerjaanmu dengan teliti!

6

Klik "Finish" dan kirimkan lembar kerja kepada gurumu!

Selamat Mengerjakan!

Sila Keempat Pancasila

Langkah Kegiatan:

1. Perhatikanlah teks di bawah ini dengan cermat!
2. Pahami setiap kalimat yang ada.
3. Isilah setiap kolom yang membutuhkan jawaban!

Tujuan Pembelajaran:

Dengan mengamati teks dan gambar, peserta didik mampu menguraikan bunyi sila & menunjukkan contoh perilaku sesuai sila keempat Pancasila.



_____ melambangkan sila keempat Pancasila yang berbunyi
_____. Kepala banteng dimaknai sebagai hewan yang suka berkumpul dan kompak dalam mengambil keputusan. Hal ini melambangkan masyarakat Indonesia sebagai makhluk sosial yang suka bermusyawarah.

Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama. Maka kita tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain, serta harus mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama, dan kita harus menghormati serta menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah. Pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu, mufakat dan suara terbanyak (voting).

Susunlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi bunyi sila keempat Pancasila !

	/		

Kerakyatan

Dalam

Perwakilan

Hikmat

Kebijaksanaan

Yang

Oleh

Dipimpin

Permusyawaratan

Ayo Berlatih!

Langkah Kegiatan:



1. Perhatikanlah contoh musyawarah dalam video berikut ini!
2. Dengarkanlah cerita tersebut dengan seksama!
3. Kemudian, jawab pertanyaan yang ada.

Template Video Pembelajaran

<https://youtu.be/h1U2xWxxi0Y>

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memperhatikan video cerita di atas!

1. Membahas tentang apa cerita dalam video tersebut?

Jawaban:

2. Dengan cara apa hasil keputusan dalam musyawarah tersebut diperoleh?

Jawaban:

3. Apakah sikap Andre yang berbicara dengan gurunya sambil makan adalah suatu perbuatan yang baik? Jelaskan!

Jawaban:

4. Hal apa yang bisa kamu simpulkan dari video cerita di atas?

Jawaban:

Tentukan sikap berikut termasuk ke dalam sikap yang boleh dilakukan atau tidak boleh ketika sedang bermusyawarah.

Beri tanda ☒ pada kolom yang tepat!

Sikap	Boleh	Tidak Boleh
Mengangkat tangan terlebih dahulu ketika ingin berbicara		
Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain		
Menyampaikan pendapat dengan baik dan sopan		
Mengejek pendapat orang lain		

Musyawarah merupakan salah satu bentuk pengamalan sila keempat Pancasila. Musyawarah bisa diterapkan di keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Berikut ini contoh-contoh kegiatan musyawarah.



Pilihlah jawaban yang tepat pada kegiatan musyawarah berikut!

Pembagian jadwal piket <input type="text"/>	Pemilihan ketua RT <input type="text"/>	Menentukan liburan keluarga <input type="text"/>	Pemilihan ketua kelas <input type="text"/>
Pemilihan menu masakan <input type="text"/>	Menyelesaikan pertengkaran adik & kakak <input type="text"/>	Pemilihan peserta lomba antar kelas <input type="text"/>	

Ayo Berdiskusi!



Langkah Kegiatan:

1. Minta tolonglah pada anggota keluargamu untuk mendampingimu belajar.
2. Kemudian, lakukanlah kegiatan musyawarah bersama anggota keluargamu untuk menentukan aturan di keluarga agar adil dan disepakati bersama.
3. Tuliskan hasil musyawarahmu pada kolom yang telah disediakan.

Laporan Hasil Musyawarah

Tanggal Musyawarah :

Hal yang di musyawarahkan :

1. Aturan di dalam keluarga selama masa pandemi.
2. Pembagian tugas membersihkan rumah.

Hasil Musyawarah

Bagaimana sikapmu ketika melakukan musyawarah tersebut?