

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

*"Sifat- Sifat Benda &
Alat Ukur Satuan Panjang"*

Disusun oleh :
Rika Purnama Sari, S.Pd



Lembar Kerja Peserta Didik I (LKPD) I

Satuan Pendidikan : SD Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK)
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
SubTema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1	Menemukan informasi tentang benda-benda di sekitar dari sebuah teks (C4)
		3.1.2	Mengategorikan bentuk benda dan non benda (C6)
		3.1.3	Membandingkan benda berdasarkan sifat fisiknya (C5)
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menentukan pokok informasi suatu teks dengan melengkapi tabel (P5)

B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan membaca teks**(C)** berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita pada buku, peserta didik**(A)** dapat menganalisis**(B)** informasi dari teks secara tepat**(D)**.
- 2) Dengan mengamati benda**(C)** pada tayangan vidio pembelajaran , peserta didik**(A)** dapat mengategorikan**(B)** benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan secara tepat**(D)**.
- 3) Dengan mengamati benda**(C)**. ditampilkan dalam powerpoint, peserta didik**(A)**. dapat mengategorikan**(B)** benda berdasarkan sifat fisiknya dengan benar**(D)**.
- 4) Dengan melengkapi tabel**(C)**, peserta didik**(A)** dapat menentukan **(B)** pokok informasi dengan tepat**(D)**

C. Alat dan bahan

Handphone/ Komputer

D. Langkah Kegiatan

Ayo Mengamati

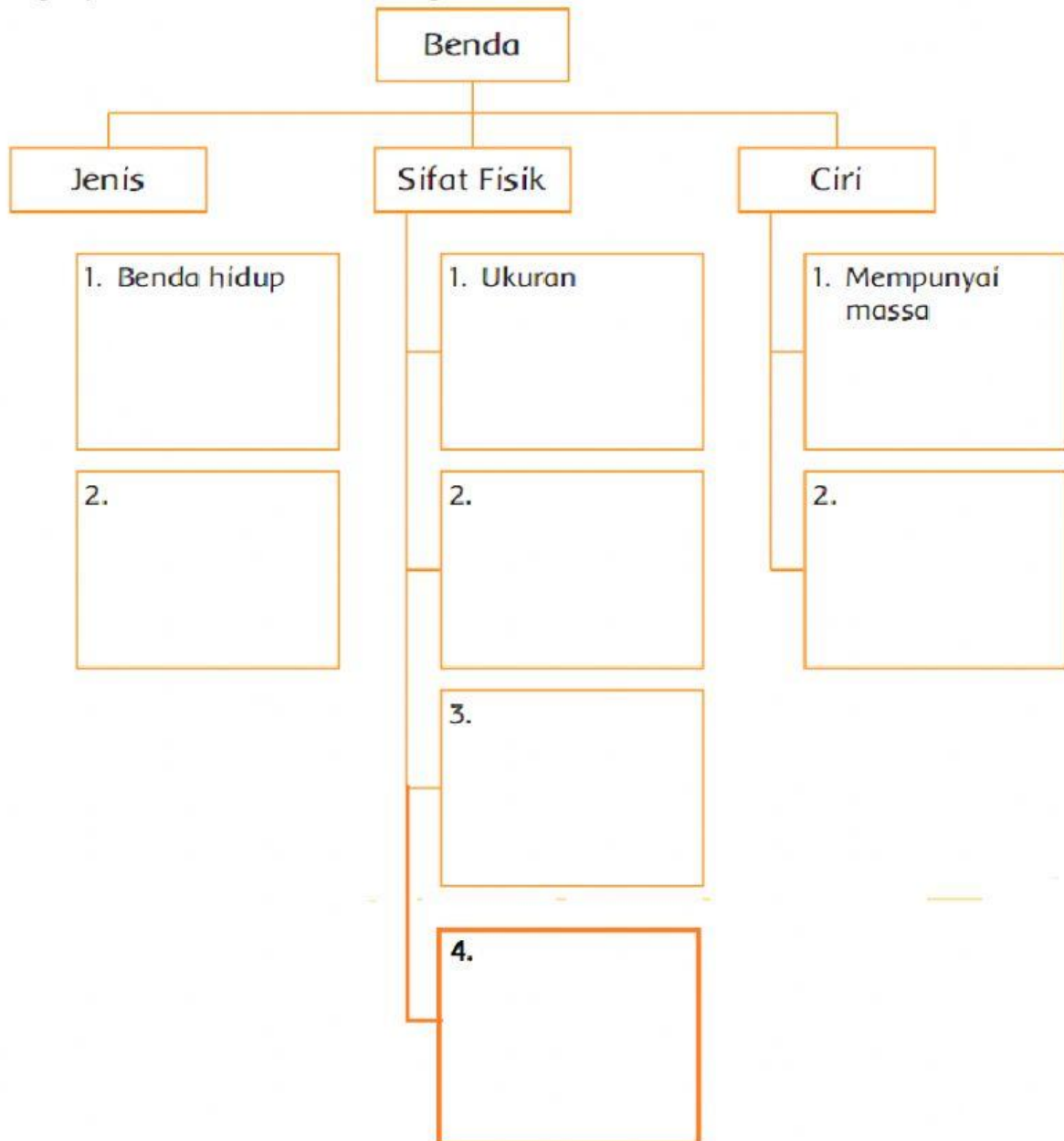


Amati lah gambar-gambar di bawah ini. Lingkarilah pada gambar yang bukan termasuk benda! Pilih “Yes” jika gambar tersebut termasuk benda dan pilih “No” jika gambar tidak termasuk benda.

Yes No  Panas api unggun	Yes No  Minyak goreng	Yes No  Cahaya lampu
Yes No  Ember	Yes No  Es	Yes No  Balon
Yes No  Suara	Yes No  Radio	Yes No  Hewan



Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapilah tabel berikut ini dengan teliti!



“GoodLuck!”

Lembar Kerja Peserta Didik II (LKPD) II

Satuan Pendidikan : SD Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK)

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

SubTema : 1. Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Matematika

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan (C5)
		3.7.2	Memilih alat ukur yang tepat digunakan untuk mengukur suatu benda (C5)
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Menentukan panjang suatu benda dengan alat ukur yang sesuai (P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memerhatikan pengarahannya guru(C), peserta didik (A) dapat mengukur(B) panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan benar(D).
2. Dengan mengamati benda(C) yang ditampilkan dalam powerpoint, peserta didik (A) dapat memilih (B) alat ukur yang tepat(D) digunakan untuk mengukur suatu benda.

C. Alat dan Bahan

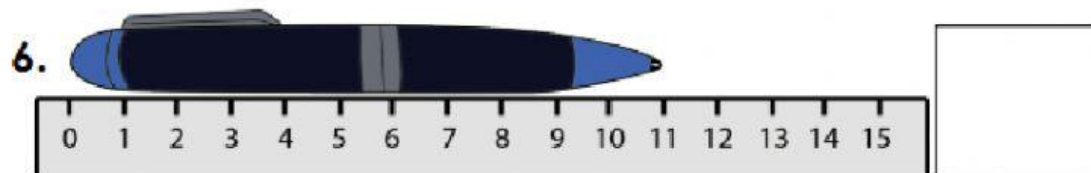
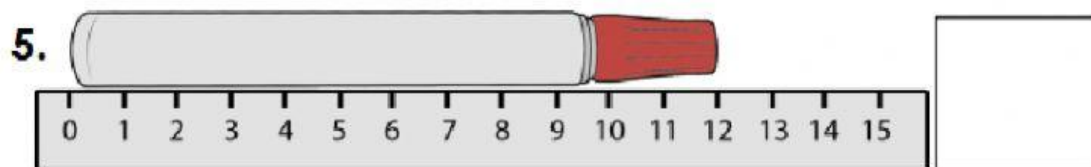
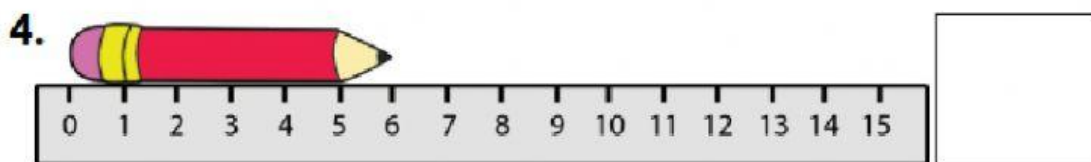
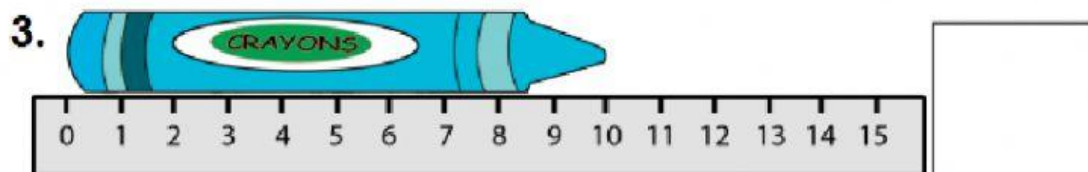
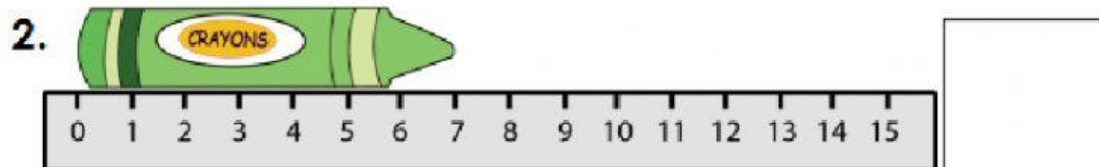
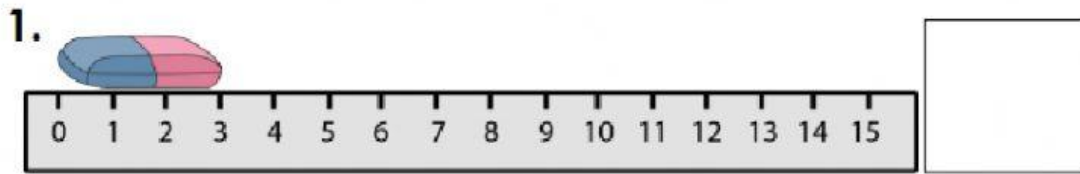
Handphone/ Komputer

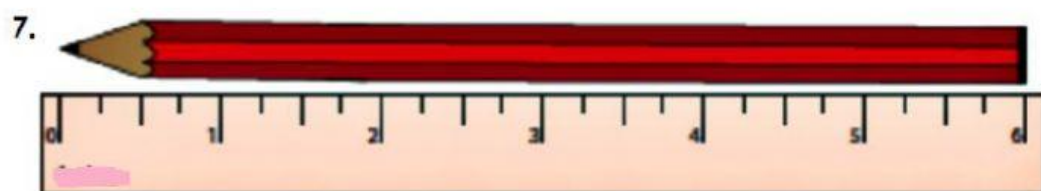
D. Langkah kegiatan

Ayo Berlatih



Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!

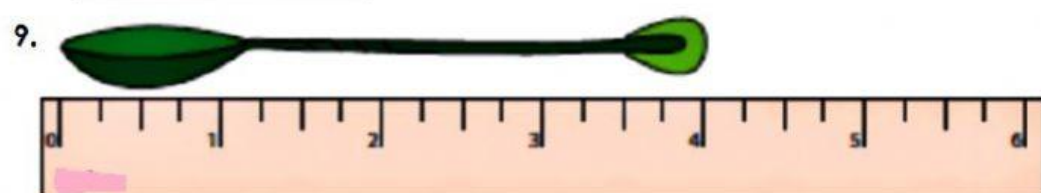




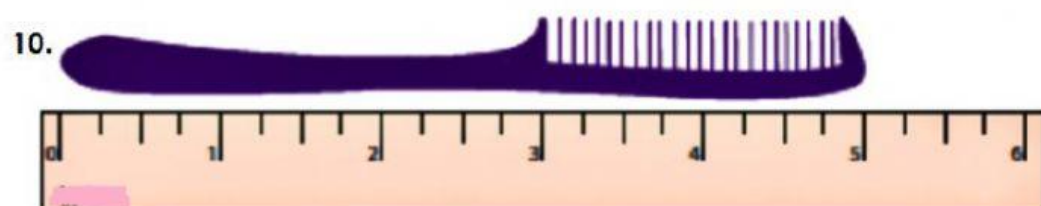
_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm

“GoodLuck”

