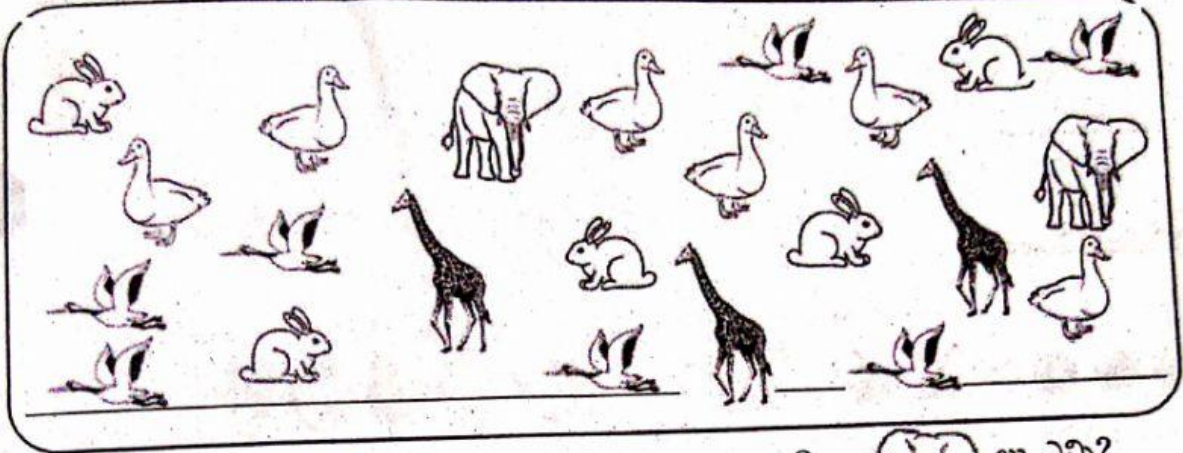


సాధన పత్రం - 1

1. తెక్కించి, సంఖ్యను రాయండి.



1.  లు ఎన్ని?

2.  లు ఎన్ని?

3.  లు ఎన్ని?

4.  లు ఎన్ని?

5.  లు ఎన్ని?

2. జతపర్చండి



5

6

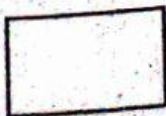
8

3

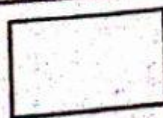
4

3. కూడికలు చేయండి

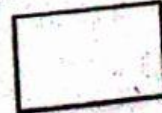
1.



+



=



సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

విషయం: గణితం

స్థాయి - సెకండరీ లెవల్ (తరగతి-6)

సాధన పత్రం - 1

2.	3	4	2	5
	4	1	2	2
	+ 1	+ 2	+ 5	+ 1
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

4. తీసివేతలు చేయండి.

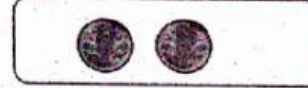


$$8 - 3 = \boxed{}$$

$$9 - 5 = \boxed{}$$

$$4 - 2 = \boxed{}$$

5. జతపర్చండి.



6. లోపించిన సంఖ్యను రాయండి.

1			4					10
	12			15			18	
			24			27		30
31				35				
		43						50

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

విషయం: గణితం

స్థాయి - సెకండరీ లెవల్ (తరగతి-6)

సాధన పత్రం - 2

1. క్రింది సంఖ్యలను అరోహణా క్రమంలో రాయండి.

29 , 92 , 15, 59

2. క్రింది లెక్కలు చేయండి.

పదులస్థానం	ఒకట్లస్థానం
2	8
+ 3	5

3. సరియైన సంఖ్యతో గడిని పూరించండి.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ - 1 \quad \square \\ \hline \end{array}$$

4. కింది సంఖ్యలను పదాలలో రాయండి.

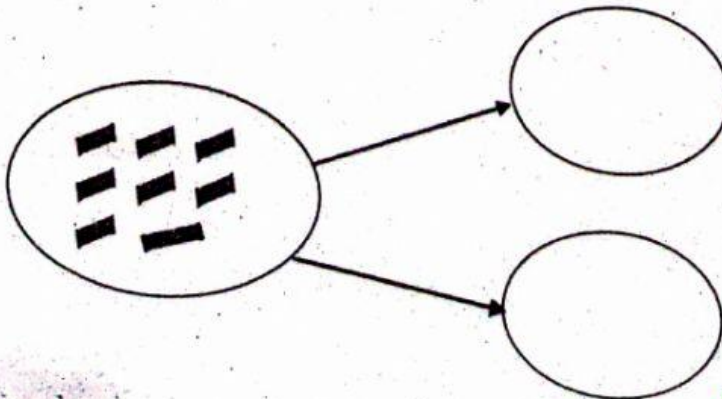
ఎ) 25 =

బి) 351 =

సి) 657 =

5. ఒక పెన్సిల్ ధర 5 రూపాయలయితే 7 పెన్సిళ్ళ ధర ఎంత?

6. ఎనిమిది చాక్లెట్లను వృత్తాలలో సమానంగా పంచండి.



సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

విషయం: గణితం

స్థాయి - సెకండరీ లెవల్ (తరగతి-6)

సాధన పత్రం - 2

7. దొర్లే వానికి రంగులు వేయండి.

1.



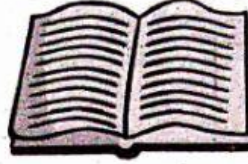
2.



3.



4.



8. కింది గడియారంలో సమయం రాయండి.



=

9. కింది వానిలో బరువైనది ఏది?

1.



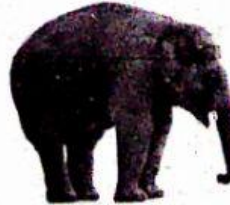
2.



3.



4.



10. ఒక తరగతిలో 15 మంది బాలురు, 14 మంది బాలికలు ఉన్నారు. ఆ తరగతిలో మొత్తం ఎంతమంది విద్యార్థులున్నారు?

సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

విషయం: గణితం

స్థాయి - సెకండరీ లెవల్ (తరగతి-6)

సాధన పత్రం - 3

1. కింది సంఖ్యలను పదాలలో రాయండి.

ఎ) 5,000 =

బి) 2,500 =

సి) 4,596 =

డి) 9,846 =

2. కింది కూడికలు చేయండి

ఎ) 356 + 487 ----- -----	బి) 589 + 957 ----- -----	సి) 647 + 269 ----- -----	డి) 597 + 470 ----- -----
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

3. కింది తీసివేతలు చేయండి

ఎ) 56 - 26 ----- -----	బి) 156 - 103 ----- -----	సి) 809 - 256 ----- -----	డి) 900 - 521 ----- -----
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

4. కింది గుణితాలు చేయండి

ఎ) 3×8 ----- -----	బి) 60×2 ----- -----	సి) 65×5 ----- -----	డి) 25×12 ----- -----
-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

5. కింది భాగాహారాలు చేయండి

ఎ) $8 \div 4$ ----- -----	బి) $90 \div 5$ ----- -----	సి) $67 \div 7$ ----- -----	డి) $157 \div 8$ ----- -----
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

6. తరువాత వచ్చు సరిసంఖ్యలను రాయండి.

ఎ) 60 బి) 52 సి) 24 డి) 128 ...

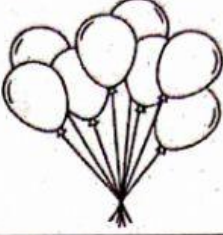
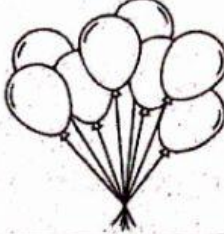
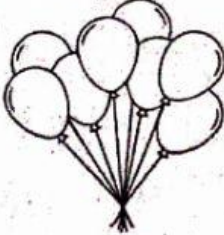
సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

విషయం: గణితం

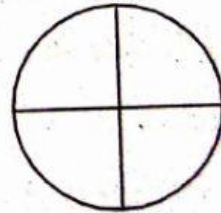
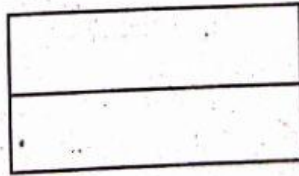
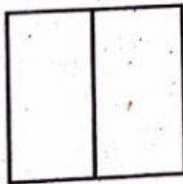
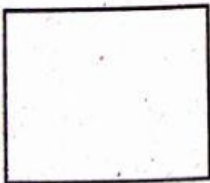
స్థాయి - సెకండరీ లెవల్ (తరగతి-6)

సాధన పత్రం - 3

7. ఇచ్చిన సంఖ్య ఆధారంగా బూరలకు రంగులు వేయండి.

రంగు	సంఖ్య	వస్తువు
ఆకుపచ్చ	5	
ఎరుపు	4	
నీలం	8	

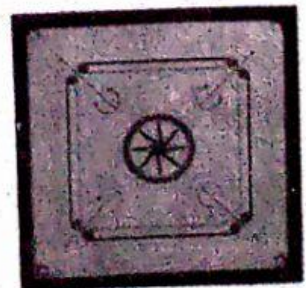
8. సగభాగానికి రంగు వేయండి.



9. మిగిలిన భాగాన్ని పూరించండి.



10. ప్రాజెక్టు పని: మీ తరగతిలోని క్యారమేబోర్డు యొక్క నాలుగు అంచుల పొడవులు కొలవండి. మీ పరిశీలనలు నమోదు చేయండి.



సంసిద్ధతా కార్యక్రమం

విషయం: గణితం

స్థాయి - సెకండరీ లెవల్ (తరగతి-6)

సాధన పత్రం - 1

7. మధ్య సంఖ్యను రాయండి.

1) 65 67

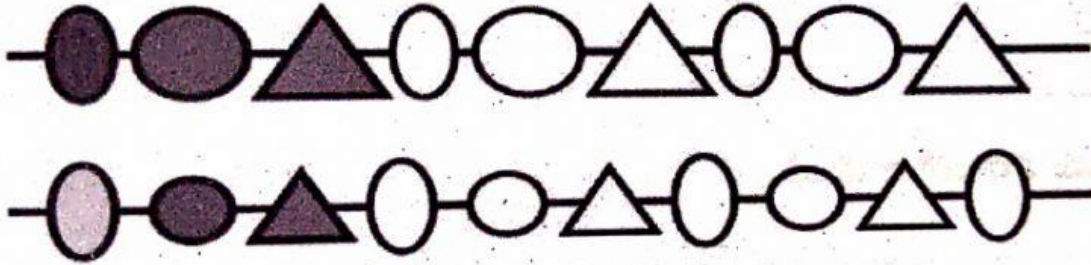
2) 89 91

8. ఎక్కువ సమయం పట్టే పనికి టిక్ (✓)మార్క్ ఉంచండి.



--	--	--	--

9. రంగుల క్రమాన్ని పరిశీలించి పూరించండి.



10. సంఖ్యా రిబ్బను ఆధారంగా క్రింది కూడికలు చేయండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) $12 + 4 =$

2) $3 + 9 =$

3) $10 + 6 =$