

Cognome.....Nome.....Data.....
 Classe I

Verifica di Storia

Carlo Magno, un “padre per l’Europa”
L’Impero Carolingio: dalla nascita al crollo

- Conoscere e organizzare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio.
- Collegare, in modo guidato, gli eventi alle cause che li determinano.
- Acquisire un primo linguaggio specifico.
- Comprendere e interpretare, in modo guidato, documenti, immagini e testi storici.

1. Completa lo schema relativo alle 3 campagne militari di Carlo Magno:

LUOGO	POPOLO NEMICO	SINTESI DELLE VICENDE
SASSONIA E BAVIERA (772), Bavari, Frisoni,	Scontri molto violenti , Carlo impone il Cristianesimo con la Un episodio terribile è il massacro di Verdan, in cui Carlo fa 4500 soldati.
ITALIA (773-774)	Papa Adriano I chiama Carlo in aiuto contro re Carlo sconfigge i Longobardi assediando la città di, loro capitale, e si fa proclamare re dei
SPAGNA (778)	Carlo tenta di attaccare l'emiro di Cordova, approfittando di una Tuttavia la spedizione non ha successo e durante il viaggio di ritorno la retroguardia dell'esercito è sterminata al passo di da parte di alcune tribù di

...../ 12

2. **Lessico specifico:** fornisci la definizione dei seguenti elementi relativi all'organizzazione dell'Impero di Carlo Magno.

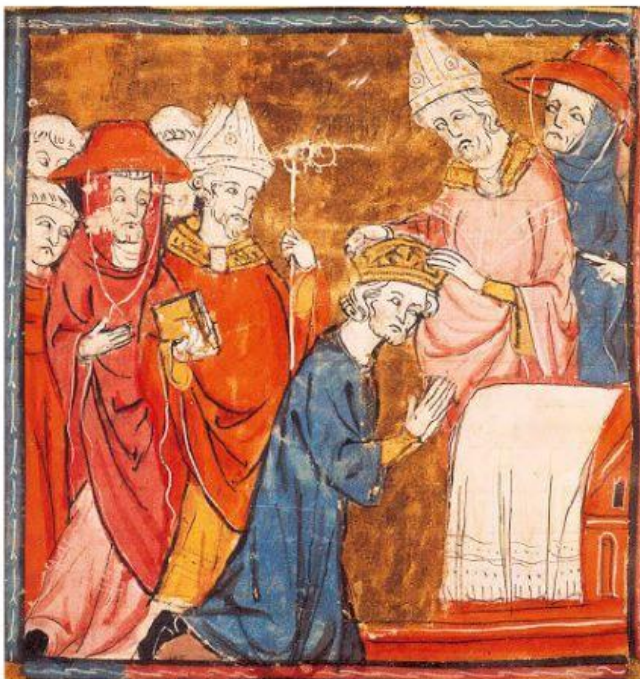
CONTI

MARCHE

CAPITOLARE

...../ 6

3. Osserva la seguente immagine e **completa il testo**, scegliendo l'opzione corretta tra le due proposte.



Nell'immagine è rappresentato Carlo Magno che diventa imperatore il giorno di Natale dell'.....

Tale cerimonia si compone di 3 momenti:

l'....., che poneva Carlo come erede dei grandi re di Israele;

l'..... da parte di papa Leone III che è di Dio;

l'acclamazione da parte del popolo romano che ufficializza l'..... dell'Imperatore.

La formula pronunciata dall'assemblea è "A Carlo Augusto, incoronato da

grande e pacifico imperatore dei Queste parole sottolineano come l'Impero di Carlo fosse e

Lo storico sottolinea che Carlo d'accordo con la decisione del Papa di proclamarlo imperatore, perché temeva di entrare in conflitto con i che ancora avevano il titolo imperiale.

...../ 12

4. **Completa la legenda** della cartina storica relativa alla spartizione dei territori dell'Impero, dopo il trattato di Verdun dell'843, tra i figli di Ludovico il Pio.



Legenda

1.
riceve i territori del
.....

2. ottiene
.....

3.
controlla la

I tre territori hanno differenze
etniche e
.....: nel
primo si
parla....., nel
secondo lingua di sì, nel

terzo.....

...../8

5. **Leggere le immagini: utilizza le seguenti parole** per scrivere una didascalia per l'immagine.

INVESTITURA - IMPERATORE - VASSALLO - OMAGGIO
- PATTO DI FEDELTA' - FEUDO - AMMINISTRARE LA GIUSTIZIA -
RISCUOTERE LE TASSE



...../8

6. Interpretare i documenti: leggi il seguente brano e rispondi in modo sintetico alle domande.

«Era di taglia grossa e robusta, di statura alta ma non eccezionale, giacché misurava sette piedi d'altezza [più di 1,90 m]. Aveva la testa rotonda, gli occhi molto grandi e vivaci, il naso appena più grosso del normale, i capelli bianchi ma ancora belli, l'espressione allegra e ridente; il collo corto e grasso e il ventre un po' sporgente; la voce chiara, ma un po' troppo sottile per la sua stazza. Stava bene di salute, tranne per le febbri che lo prendevano negli ultimi anni di vita; alla fine, poi, zoppicava da un piede. Anche allora comunque faceva di testa sua e non stava a sentire i medici, anzi li detestava, perché volevano convincerlo a rinunciare agli arrosti, cui era abituato, per accontentarsi dei bolliti».

1. Chi viene descritto in questo documento?

2. Indica autore e titolo dell'opera da cui è tratto il documento

.....

3. Dal suo aspetto fisico, quali elementi del carattere del personaggio puoi capire?

.....

.....

4. In questa descrizione ti sembra che siano indicati solo i pregi o anche i difetti dell'uomo di cui si parla? Motiva la tua risposta.

.....

.....

...../10