



Ficha interactiva: El punto y coma

GRADO: 6to grado de primaria

ÁREA: Comunicación

1. **Observa** la imagen y selecciona la opción correcta que explica el uso del punto y coma en la oración.

Javier construyó su bote; Diego, su velero; Sara, su canoa y Guille, su yate.



Separa oraciones de otras que empiezan por expresiones como, sin embargo, aunque...

Sirve para separar los elementos de una enumeración que ya tienen comas.

2. **Coloca** la coma o el punto y coma donde sea necesario.

a) Llegaron: Paula mi hermana Susana mi cuñada Juan mi sobrino y Laura mi madre.

b) El doctor me dio el alta sin embargo insistió en que debía regresar a su consulta si tenía alguna recaída..

c) Me fui de vacaciones dos semanas por lo tanto no estuve muy activa en las redes sociales.

3. **Selecciona** la oración que tiene el punto y coma en el lugar correcto.

El niño; lloró por largo rato estaba cansado y hambriento.

El niño lloró por largo rato estaba; cansado y hambriento.

El niño lloró por largo rato; estaba cansado y hambriento.



Ayer compré diversas cosas: las gafas de sol de mi madre, los bloqueadores para todos; las pelotas para los niños y mi sombrilla azul.

Ayer; compré diversas cosas: las gafas de sol de mi madre, los bloqueadores para todos las pelotas; para los niños y mi sombrilla azul.

Ayer compré diversas; cosas: las gafas de sol de mi madre, los bloqueadores para todos las pelotas y salvavidas para los niños y mi sombrilla azul.

Manuel come todo; tipo de alimentos sin embargo, los mariscos le dan alergia.

Manuel come todo tipo de alimentos sin embargo; los mariscos le dan alergia.

Manuel come todo tipo de alimentos; sin embargo, los mariscos le dan alergia.



¡EXCELENTE!