

RECURSOS EDUCATIVOS CON CONTENIDO Y EJERCICIOS

Tipo de recurso:	Guía de ejercicios.		
Estudiante :			
Asignatura :	Matemática	Fecha:	
Prof. Diferencial:	Lucila Rodríguez Almendra	Curso:	3º año básico.
Prof. de Asignatura:	Margot Painemilla		
Objetivo de aprendizaje:	Leer horas y medias horas en relojes, en el contexto de la resolución de problemas.		

¿Cuál te representa hoy?



¿Por qué? _____

1. Une cada reloj análogo con la hora correspondiente que está en digital.



13: 00
11:00
12:00
6:00
7:00
5:00
9:00
16:00





2.- ¿Qué hora es? Marca la letra de la alternativa correcta.



	A 11:10 B 11:00 C 11:05		A 3:15 B 3:25 C 3:30
	A 1:10 B 1:15 C 1:05		A 8:55 B 8:40 C 8:50
	A 12:30 B 12:45 C 11:40		A 7:10 B 7:00 C 7:05



3.- Escribe la hora que indica cada reloj análogo.

:	:	:	:
:	:	:	:

La aguja
pequeña nos
indicara hora

La aguja grande
nos indicara los
minutos

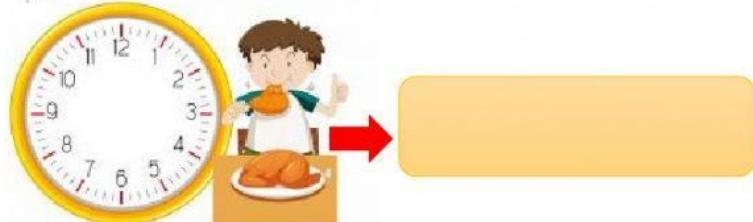


5. Escribe la hora según la respuesta de la pregunta que se te realiza.

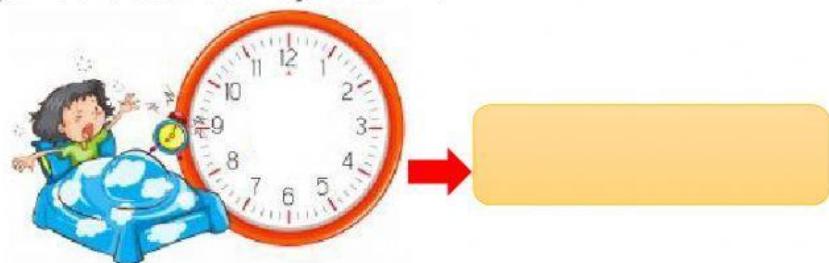
1. ¿A qué hora te levantas?



2. ¿Almuerzas a qué hora?



3. ¿Y a qué hora te vas a la cama para dormir?



¡Buen trabajo!

"Cada día lee y trabaja en tus actividades, hazte a estudiar y cooperar, y recuerda:

#QuédateEnCasa"



Son deseos de tu profesora y educadora diferencial