

RECURSOS EDUCATIVOS CON CONTENIDO Y EJERCICIOS

Tipo de recurso:	Guía de ejercicios.		
Estudiante :			
Asignatura :	Matemática	Fecha:	
Prof. Diferencial:	Lucila Rodríguez Almendra	Curso:	3° año básico.
Prof. de Asignatura:	Margot Painemilla		
Objetivo de aprendizaje:	Leer horas y medias horas en relojes, en el contexto de la resolución de problemas.		

¿Cuál te representa hoy?



feliz



triste



calmado



enfadado



aburrido



asustado

¿ Por qué? _____

1. Une cada reloj análogo con la hora correspondiente que está en digital.



13:00

11:00

12:00

6:00

7:00

5:00

9:00

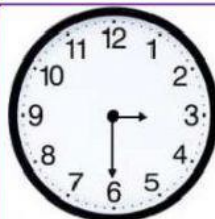
16:00



2.- ¿Qué hora es? Marca la letra de la alternativa correcta.



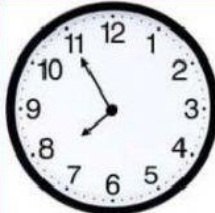
- A 11:10
B 11:00
C 11:05



- A 3:15
B 3:25
C 3:30



- A 1:10
B 1:15
C 1:05



- A 8:55
B 8:40
C 8:50



- A 12:30
B 12:45
C 11:40



- A 7:10
B 7:00
C 7:05



3.- Escribe la hora que indica cada reloj análogo.



:



:



:



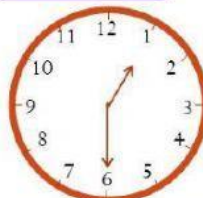
:



:



:



:

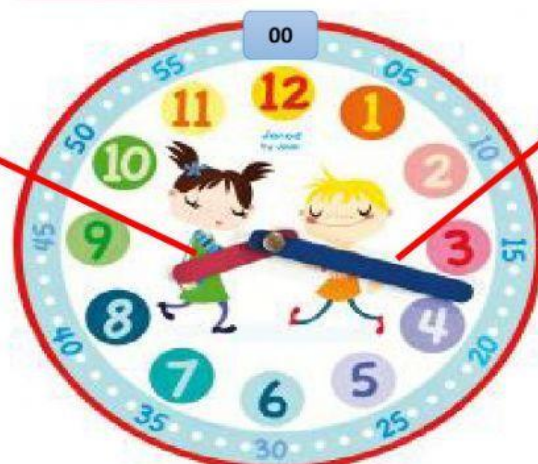


:

Recuerda

La aguja
pequeña nos
indicará **hora**

La aguja **grande**
nos indicará los
minutos

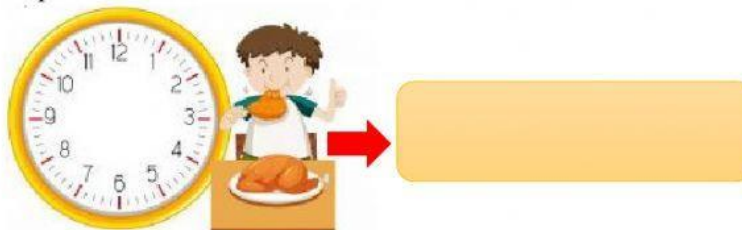


5. Escribe la hora según la respuesta de la pregunta que se te realiza.

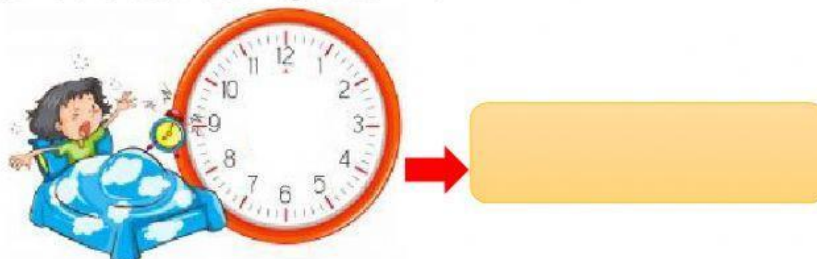
1. ¿A qué hora te levantas?



2. ¿Almuerzas a qué hora?



3. ¿Y a qué hora te vas a la cama para dormir?



**iBuen
trabajo!**

“Cada día lee y trabaja en tus actividades, hazte u
estudiar y cooperar, y recuerda:
#QuédateEnCasa”



Son deseos de tu profesora y educadora diferencial