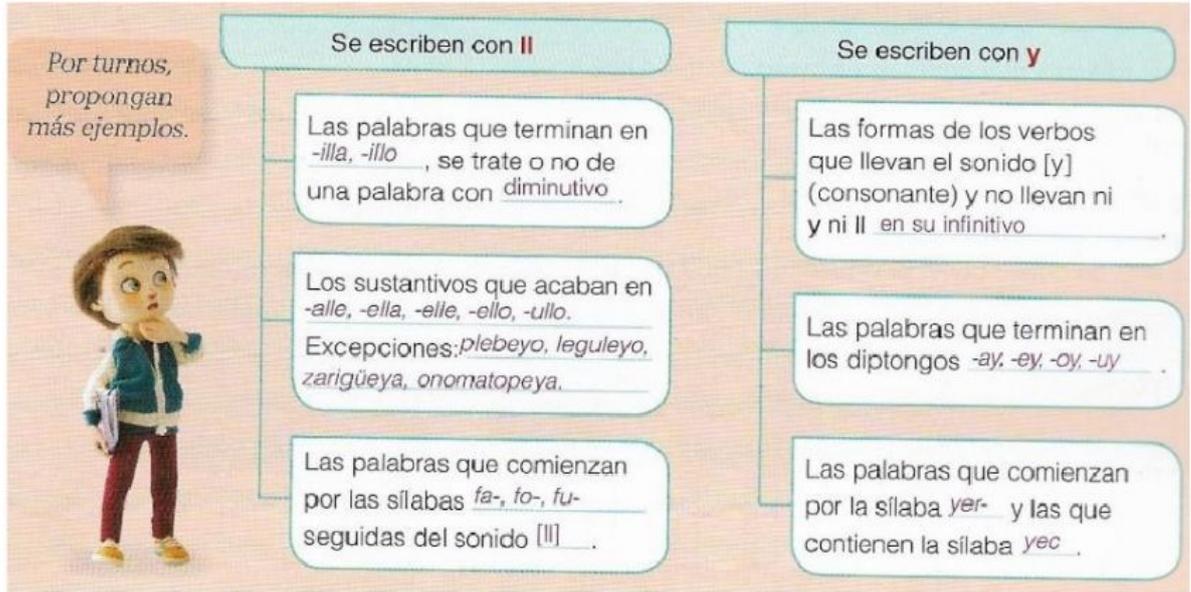


## MISCELÁNEA DE ACTIVIDADES ORTOGRÁFICAS: B-V / LL-Y

### REGLAS PARA EL USO DE LL-Y

Por turnos, propongan más ejemplos.



**Se escriben con ll**

- Las palabras que terminan en -illa, -illo, se trate o no de una palabra con diminutivo.
- Los sustantivos que acaban en -alle, -ella, -elle, -ello, -ullo.  
Excepciones: plebeyo, leguleyo, zarigüeya, onomatopeya.
- Las palabras que comienzan por las sílabas fa-, fo-, fu- seguidas del sonido [ll].

**Se escriben con y**

- Las formas de los verbos que llevan el sonido [y] (consonante) y no llevan ni y ni ll en su infinitivo.
- Las palabras que terminan en los diptongos -ay, -ey, -oy, -uy.
- Las palabras que comienzan por la sílaba yer- y las que contienen la sílaba yec.

1.-Lee la siguiente invitación:



**En bicicleta hasta el muelle**

Los invitamos a pasar una bella tarde en familia. Partiremos de la plaza de Armas el domingo 24 a las 2 p.m. Iremos juntos calle por calle. Pueden llevar aquello que deseen compartir. ¡Todos pueden participar!

¿Qué palabras del texto tienen las siguientes terminaciones?

-alle	
-elle	
-ella	
-ello	

2.-Usa estas sílabas para formar palabras que contengan la sílaba **yec**.  
Anota cada una de ellas delante de su definición.

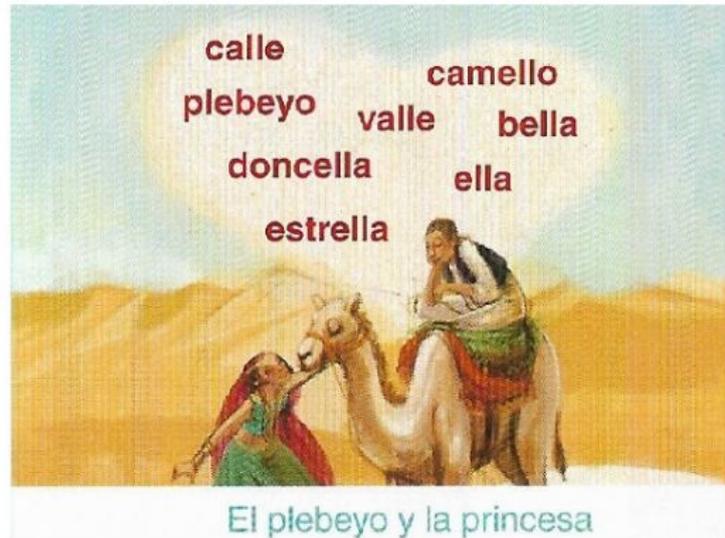
CIÓN - PRO - PRO - PRO - PRO - TIL - TO - TOR - YEC -YEC - YEC - YEC

	Plan para realizar algo.
	Objeto arrojado con fuerza.
	Aparato que sirve para proyectar.
	Imagen que se proyecta en una superficie.

3.-Completa el siguiente texto con LL o con Y según corresponda.

Los vecinos de mi **ca** **e** armaron un gran **baru** **o** tras el éxito logrado por doña **Gui** **ermina**. Los **chiqui** **os** la felicitaban y cantaban **be** **as** canciones en su honor. Era un verdadero **orgu** **o** que la anciana haya ganado el concurso nacional "Diseña tu **chu** **o**".

4.- Lee con atención y completa el texto poético con las palabras del corazón.



Bailaba el sol del verano  
en una mañana  \*  
cuando el joven de esta historia  
conoció a su  \*.

La princesa vio al  \*  
que paseaba por la  \*  
montando en un gran  \*  
dirigiéndose hacia el  \*.

Ella se volvió hacia el joven,  
y al despuntar una  \*,  
él con amor la miraba,  
con amor lo veía  \*.

REGLAS PARA EL USO DE B-V

¿Qué reglas necesitas seguir para escribir correctamente las palabras con b y con v?



Se escriben con b

Las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.  
Todas las formas de los verbos terminados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir* (también los derivados como *sobrevivir*, etc.).  
Todas las formas verbales de los verbos *beber*, *caber*, *deber*, *haber* y *saber*.  
Las palabras que empiezan por *bi-*, *bis-* y *biz-*, que significan 'dos' o 'dos veces'.  
Las palabras que terminan en *-bilidad*, *-bundo* y *-bunda*, excepto *movilidad* y *civilidad*.

Se escriben con v

Algunas formas de los verbos *andar*, *estar*, *tener*, *detener*, *sostener* y *obtener*, que sin tener b ni v en el infinitivo llevan el sonido [b].  
Las palabras que terminan en *-fivoro* e *-fivora*. Excepción: *víbora*.

1.-Completa las siguientes palabras con B o con V, según las reglas.

1. furi    undo
2. hu    ieras
3.    icéfalo
4.    e    eremos
5. mo    ilidad
6.    i    iríamos
7. de    erías
8. prohi    ieron
9. adapta    ilidad
10. ser    iremos

2.-Selecciona una palabra del recuadro y escribe el significado de la palabra que corresponde .

bimestral - bizcocho- bisectriz

palabra	significado
	Pan cocido dos veces.
	Que divide en dos.
	Que tiene dos meses.

3.- Busca el significado de las siguientes palabras del recuadro en el diccionario y luego completa el cuadro.

errabundo - tremebundo- abundancia

Palabra	Significado
	Que existe en gran cantidad.
	Que va de una parte a otra sin tener lugar fijo.
	Que es tremendo, terrorífico

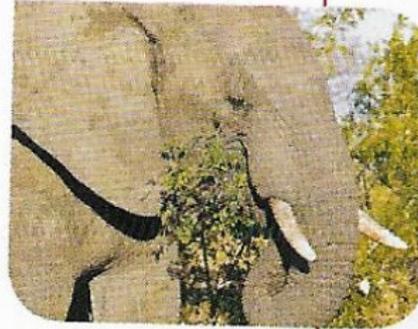
4.- Escribe una oración con cada una de las palabras.

errabundo	
tremebundo	
abundancia	

5.-Lee el siguiente texto. Luego, desarrolla las actividades propuestas.

## ¿Cómo se alimentan los seres vivos?

Los animales herbívoros son los “vegetarianos” del reino animal. Ellos comen solo hojas, hierbas, frutos, flores, raíces y cualquier



SHUTTERSTOCK

clase de producto vegetal. Ejemplos de herbívoros son el elefante, el caballo, la cebra, el ciervo y el hipopótamo.

Los carnívoros, por su parte, comen solo carne. Existen los temidos carnívoros cazadores, entre los que destacan los siguientes: el león, el tigre, el lobo y el puma. Otros carnívoros son carroñeros, es decir, comen animales que ya han muerto. Los omnívoros se alimentan de vegetales y animales. Esto les permite adaptarse mejor al medioambiente. ¿Quiénes son omnívoros? ¡Pues nada más y nada menos que los seres humanos! También los inteligentes chimpancés, los osos y las gaviotas entre otros animales.

### 6.- Completa el siguiente resumen del texto.

A los animales que solo comen hierbas se les llama \*.

A los que se alimentan de carne, \* y a los que comen vegetales y carne se les llama \*.

7.-Escribe la regla de uso de la V que se aplica en las palabras que escribiste.  
Revisa las reglas del uso de B-V.

--

8.- Averigua cómo se les llama a los animales que solo comen grano ya los que únicamente se alimentan de frutas.

--	--

9.- Metacognición. Responde con honestidad:

¿Qué aprendí?	
¿Para qué aprendí?	
¿Qué necesito mejorar?	



9.-Actividades complementarias de reforzamiento (actividades autónomas)

<https://quizizz.com/join?gc=01850406>

<https://quizizz.com/join?gc=50084902>

Fuente: Libro Comunicación 5to grado. Editorial Santillana.