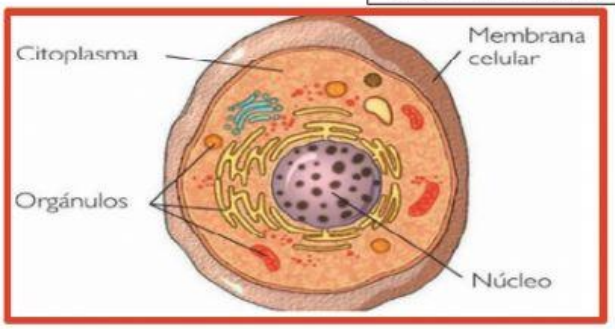
	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN **Ciencias Naturales** Prof.: *Luis Martínez Silva*	**EVALUACÍON DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES** ***5°** Año*	**Puntaje Ideal** **44 ptos.**	**Puntaje alcanzado**
			Validación	
Nombre:				
Objetivo de Aprendizaje: **OA 01, 02, 04, 05, 06, 08, 09, 12, 13, 14** - **Explicar que los seres vivos están formados por una o más células, identificar el sistema digestivo, explicar la función del sistema circulatorio, analizar el consumo de alimento diario, conocer y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo, reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica, construir un circuito eléctrico simple, explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida. Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, analizar las características de los océanos y lagos, explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares.**		Porcentaje de logro.	
HABILIDADES: ***Recordar, Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar.***				

LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA Y ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

OA01 - IE01-RECORDAR

1.- ¿Qué está representado en la imagen?



A) Un tejido.

B) Un órgano.

C) Una célula.

D) Un grano de trigo.

OA01 - IE02-APLICAR

2.- ¿A qué nivel de organización pertenece el siguiente ser vivo?



A) Célula.

B) Tejido.

C) Órgano.

D) Organismo.

OA02 - IE01-COMPRENDER

3.- ¿Cuál es el nombre de la parte del aparato digestivo que se describe a continuación?

"Tiene como función la elaboración de la bilis (necesaria para la digestión y absorción de las grasas), función desintoxicante, almacén de vitaminas, etc. Además, es el responsable de eliminar de la sangre las sustancias tóxicas. Tiene otro órgano añadido, la vesícula biliar, que es donde se almacena la bilis. La bilis es vertida al tubo digestivo en el duodeno".

A) Hígado.

B) Esófago.

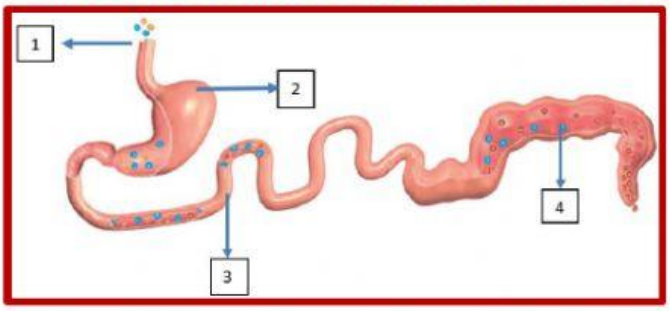
C) Intestino delgado.

D) Glándulas salivales.

LIVEWORKSHEETS

OA02 - IE05-COMPRENDER

4.- ¿Cómo se llama la parte que está indicada con el número 4 y que función cumple?



A) Estómago, reserva temporalmente el bolo alimenticio hasta su tránsito intestinal.

B) Intestino grueso, compacta las heces y almacena la materia fecal en el recto hasta que es expulsada.

C) Intestino delgado, absorbe los nutrientes necesarios para el cuerpo.

D) Esófago, conduce los alimentos hasta el estómago.

OA12 - IE01-EVALUAR

5.- ¿Dónde se encuentra la mayor parte del agua dulce?

A) En casquetes polares, subterránea y glaciales.

B) En la superficie de la Tierra.

C) En ríos y lagos.

D) En el océano.



6.- ¿En qué estado de la materia se encuentra la mayor reserva de agua dulce del planeta?

OA12 - IE03-RECORDAR

A) Gas.

B) Líquido.

C) Sólido.

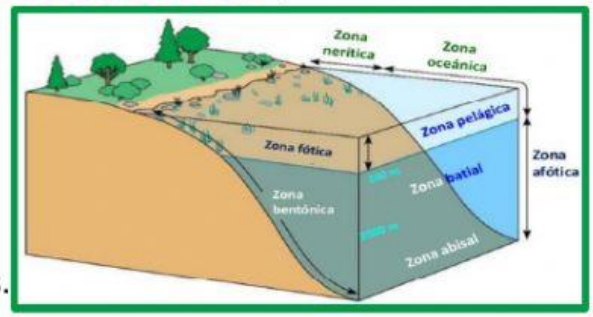
D) En los tres estados.



LIVEWORKSHEETS

7.- ¿Cómo es la flora en zonas marinas más profundas del océano?

OA13 - IE01-APLICAR



A) No existe, porque es una zona afótica.

B) Carece de pigmentos por la falta de sol.

C) Es muy pequeña porque no tiene nutrientes.

D) Es de gran tamaño por las bajas temperaturas.

8.- ¿En cuál zona marina se desarrolla la mayor diversidad de flora y fauna marina?

OA13 - IE04-COMPRENDER



A) En la zona fótica.

B) En la zona afótica.

C) En la zona de umbra.

D) En la zona de penumbras.

9.- De los siguientes ejemplos, ¿cuál contamina más los bordes costeros?

OA14 - IE02-EVALUAR



A B C D

10.- ¿Cuál de las siguientes acciones NO ayuda al cuidado de agua dulce?

OA14 - IE03-APLICAR

A) Usar filtros de agua para reducir cloro en el agua potable.

B) Lavar el auto con la manguera y agua corriendo.

C) Lavarse los dientes con un vaso de agua.

D) Consumir agua embotellada.



LIVEWORKSHEETS

OA05 - IE05-ANALIZAR

11.- ¿Cuál es el mayor aporte nutricional de las frutas y verduras para nuestro organismo?



A) Aportan lípidos.

B) Aportan proteínas.

C) Aportan vitaminas y fibra.

D) Aportan hidratos de carbono.

12.- ¿Cuál es la función del sistema circulatorio en el cuerpo humano?

OA04 - IE01-RECORDAR

A) Transportar el oxígeno y nutrientes a las células eliminando desechos metabólicos.



B) Realizar el intercambio de gases en el organismo

C) Bombear la sangre a todo el cuerpo.

D) Producir glóbulos rojos.

OA06 - IE01-APLICAR

13.- ¿Por qué el humo del cigarrillo es tan dañino para la salud?

A) No es malo, al contrario, ayuda a superar estados de ansiedad.

B) Porque las sustancias químicas que contiene son tóxicas.

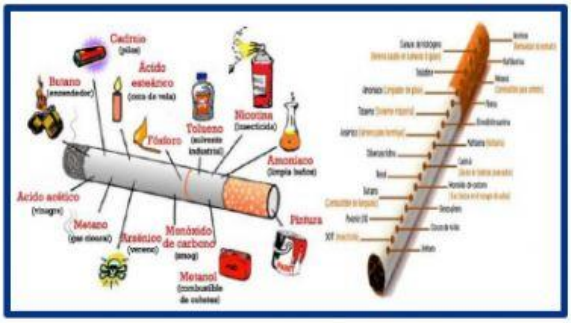


C) Porque el amoniaco que contiene sirve para limpiar.

D) Porque la nicotina provoca placer.

OA06 - IE04-APLICAR

14.- ¿Cuál de estos compuestos presentes en el cigarrillo es altamente adictivo?



A) Nicotina.

B) Alquitrán.

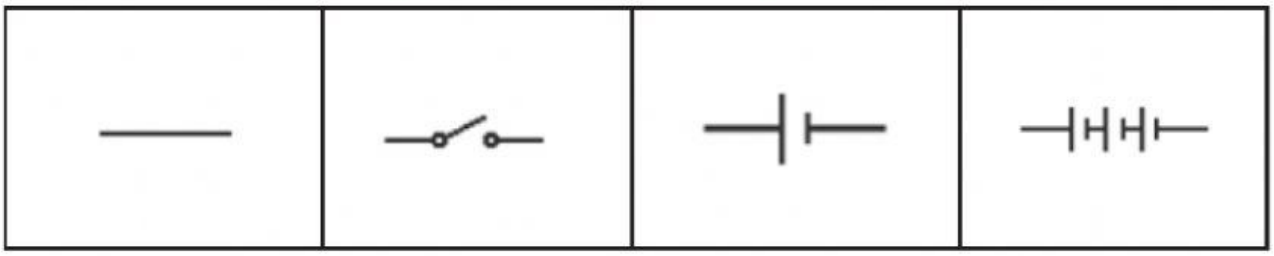
C) Arsénico.

D) Cadmio.

LIVEWORKSHEETS

OA09 - IE04-APLICAR

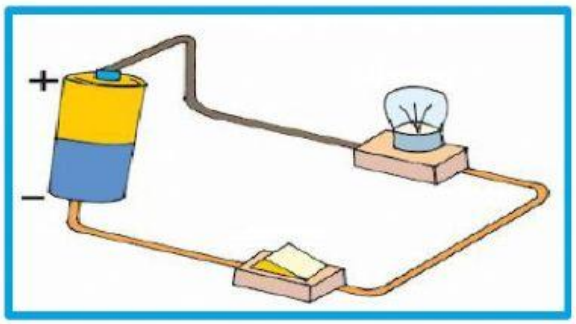
15.- En un circuito eléctrico, ¿cuál de los símbolos representa un interruptor?



A B C D

OA09 - IE02-APLICAR

16.- ¿Cuál es la función que tiene el RECEPTOR en el circuito eléctrico simple?



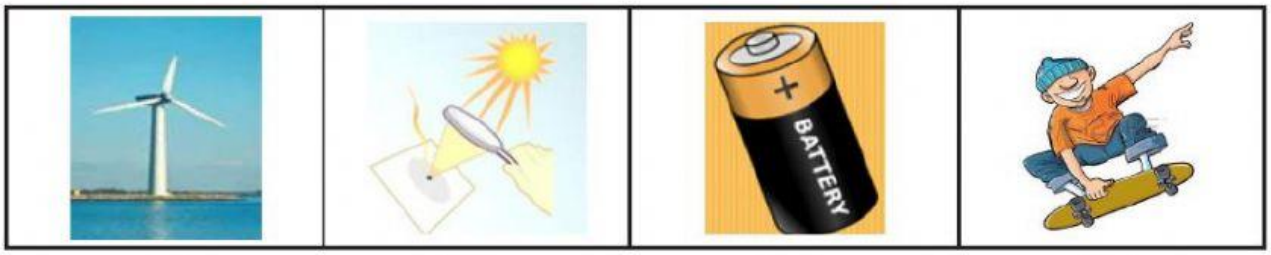
A) Evitar que se produzcan cortocircuitos.

B) Cerrar o abrir el paso de la electricidad.

C) Transformar la energía eléctrica en energía lumínica y calórica.

D) Llevar la corriente a los demás componentes del circuito a través de cables.

17.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa energía química? OA08 - IE01-APLICAR



A B C D

18.- De los siguientes artefactos, ¿cuál NO funciona con energía eléctrica?

OA08 - IE04-APLICAR



A B C D

LIVEWORKSHEETS

OA12 - IE01-RECORDAR

19.- ¿Qué se puede decir respecto al agua salada del planeta?

A) Que se encuentra en estado líquido y sólido, y cubre la mitad del planeta.

B) Que el 96,5% del agua es salada; está en los océanos y mares del planeta.

C) Que ocupa la tercera parte del planeta y cambia sus estados.

D) Que el 3,5 % del agua es salada y se encuentra en los mares.

OA12 - IE05-APLICAR

20.- ¿Cuál es el porcentaje de agua DULCE en forma global en la Tierra?



A) El 96,5 %.

B) El 69 %.

C) El 3,5 %.

D) El 30 %.

OA14 - IE01-COMPRENDER

21.- ¿Cuál de las siguientes es una fuente laboral económica, basada en los recursos marinos?



A B C D

OA14 - IE03-APLICAR

22.- ¿Cuál medida para el cuidado del agua podemos usar en nuestro hogar?

A) Regar todos los días en invierno.

B) Tomar baños de tina todos los días.

C) Cerrar bien las llaves para que no goteen.

D) Lavar el auto todas las semanas con la manguera.

LIVEWORKSHEETS