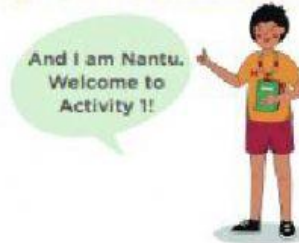




Let's Celebrate Diversity!



Hello again! It is me, Sayri.



And I am Nantu. Welcome to Activity 1!

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.

Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto al formato de una portada y artículo de revista para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
3	¿Uso el verbo "can" o "can't" para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
4	¿Verifico si mi texto sigue el formato de una portada de revista y artículo, si describe las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad y si uso el verbo "can" o "can't" correctamente?				

THE CHALLENGE

La escritora norteamericana Maya Angelou decía "In diversity there is beauty and there is strength", lo que quiere decir que en la diversidad hay belleza y fuerza. Ayuda a otros adolescentes del mundo a difundir y valorar la diversidad y contribuir con crear un mundo más tolerante e inclusivo.

Tu reto: Informar acerca de las acciones que tú crees que pueden realizarse para difundir y valorar la diversidad en nuestras comunidades mediante un texto en inglés para una portada y artículo de una revista.

Desarrolla las actividades 1 y 2. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



Activity 2: Let's Promote Diversity! LEAD IN:

"If you want to promote diversity, you can't ignore your culture. You can play the cajón and you can dance Afro-Peruvian dances."

DANCE AFRO-PERUVIAN DANCES



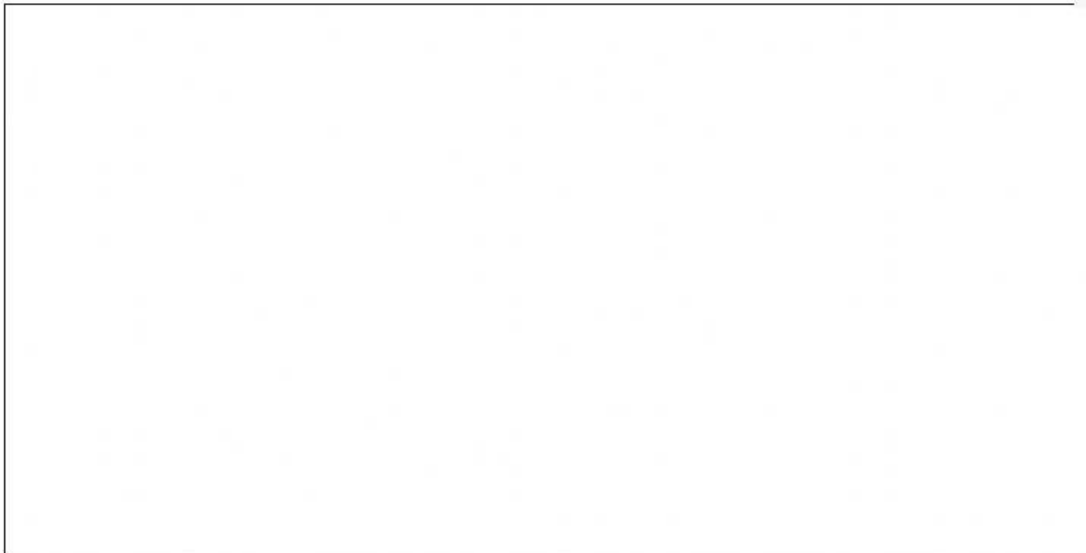
PEPE SANTA CRUZ

PLAY THE CAJON



LET'S WATCH A VIDEO ABOUT DIVERSITY

Afro-Peruvian Music and Dance: Zapateo, Cajon y Festejo





LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1



Escucha el audio de la actividad 2

Listen to Mariana Costa Checa's interview and check (✓) true or false.

Example:	True	False
Laboratoria is Mariana's organization.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Laboratoria offers training in technology for men.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In Laboratoria, women can study technology.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Many women can't pay for a university program.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In Laboratoria, women can be software developers in only ten months.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. If you want to promote diversity, you can create opportunities for women in the field of software development.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRACTISE-EXERCISE 2

Part. A

Complete the sentences with "can" or "can't".

Example:

To promote diversity, you **can** make traditional dishes from your community.

1. You _____ discriminate against people, if you want to promote diversity.
2. There are international music festivals here, you _____ see artists from different parts of the world.
3. We _____ mix festejo and electronic music to make a very cool song.
4. We all have the same rights, we _____ exclude anybody.



Diversity





LET'S COMPLETE THIS WORSEARCH - ACTION VERBS

s	t	u	d	y	b	c	f	c	g	n	m	g	h	r
t	a	u	o	p	k	d	l	r	h	g	f	e	d	s
q	l	w	r	c	a	r	r	y	t	p	r	a	y	p
f	k	g	h	j	k	i	l	z	x	c	v	t	d	s
b	n	m	n	b	v	n	c	x	z	l	k	j	h	g
f	c	d	b	a	r	k	s	j	u	m	p	p	y	t
r	o	w	q	r	t	p	s	d	f	g	l	h	j	k
l	o	s	d	f	g	h	j	k	l	d	a	n	c	e
z	k	x	c	r	i	d	e	v	b	n	y	m	l	k
j	h	g	f	d	s	r	p	t	r	w	q	d	f	l
j	k	l	t	r	l	i	s	t	e	n	h	w	n	a
s	l	e	e	p	f	v	t	r	w	q	p	a	n	u
z	x	c	v	b	n	e	m	t	r	w	q	l	p	g
m	n	b	v	c	f	l	y	x	z	l	k	k	t	h
h	w	o	r	k	p	t	r	w	q	m	g	h	l	t

1. bark
2. carry
3. cook
4. cry
5. dance
6. drink
7. drive
8. eat
9. fly
10. jump
11. laugh
12. listen
13. play
14. pray
15. ride
16. sleep
17. study
18. talk
19. walk
20. work

