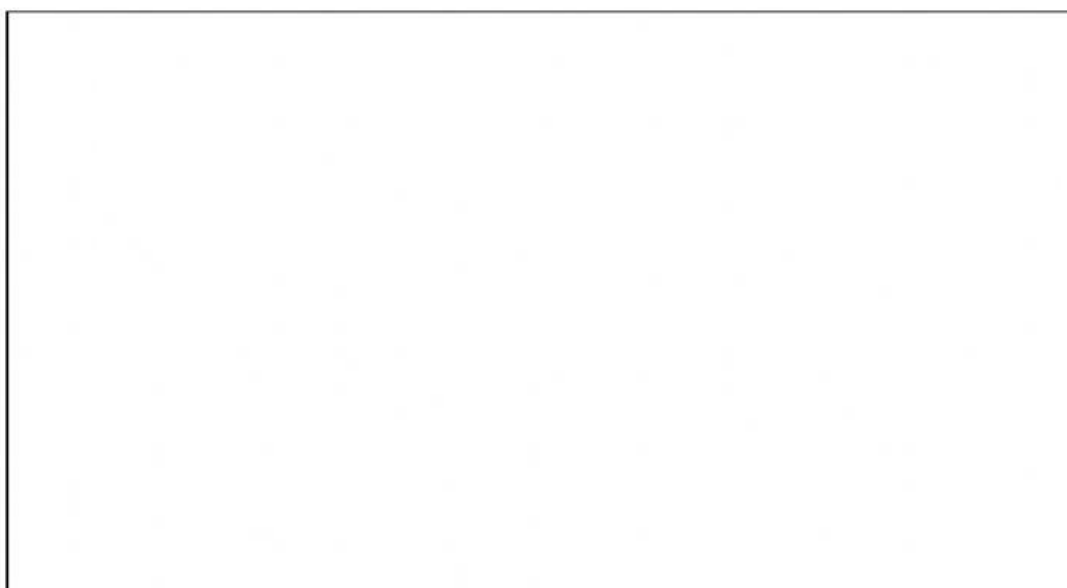


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. VEJA O VÍDEO:



2. COMPLETE:

COM M, N OU TIL?



20

G A  B Á

V I  T E

COM M, N OU TIL?



V U L C  O Z I N H O

COM M, N OU TIL?



L Í  G U A



C O  P R A

3. AS PALAVRAS A SEGUIR TÊM SONS NASAIS INDICADOS DE FORMAS DIFERENTES. LEIA-AS E COPIE-AS NA COLUNA CORRESPONDENTE:

empada	maçã	computador	banco
canguru	pão	tubarão	cachimbo

Som nasal indicado por <b>til</b>	Som nasal indicado por <b>N</b>	Som nasal indicado por <b>M</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

REFERÊNCIA

[1] TRINCONI, ANA ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, 3º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS / ANA TRINCONI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI. -- 3. ED. -- SÃO PAULO: ÁTICA, 2017.

[2] COM M, N OU TIL? - SOM NASAL NO COMEÇO OU MEIO DAS PALAVRAS - VILA EDUCATIVA – CANAL DO YOU TUBE - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MA3DDHUNNA4](https://www.youtube.com/watch?v=MA3DDHUNNA4)